

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ПЕЧОРА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» п. КАДЖЕРОМ**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Юный инспектор движения»**

Возраст учащихся 15-17 лет  
Срок реализации программы: 1год, 34 часа  
1 модуль – 34 часа.  
Составитель: Лалаева Л.А.,  
кл. руководитель

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Юный инспектор движения» для учащихся 15-17 лет разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьёзные травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде Правил (в детском саду, школе, внешкольных учреждениях, летних оздоровительных лагерях и т. п.) - задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми и подростками.

Программа «Юные инспектора движения» направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей.

Направленность образовательной программы – физкультурно-спортивная. Уровень освоения – углубленный.

**Актуальность:** грамотная организация работы учителя в воспитании дисциплинированного пешехода, является составной частью воспитания общей культуры человека.

**Новизна** программы характеризуется тем, что в рамках одной программы объединяются несколько видов деятельности по профилактике ДТП.

**Отличительные особенности программы.** Формировать устойчивые знания и прочные навыки культурного поведения на улице и в транспорте у детей школьного возраста.

**Педагогическая целесообразность** обусловлена необходимостью формирования у подростков потребности в общей физической культуре, в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Данная программа предусматривает распределение учебно-тренировочного материала на один год обучения, возраст обучающихся 11-16 лет. Программа реализуется в 1 учебной группе.

**Цель программы:** создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности; формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья; обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

### Задачи:

#### Образовательные:

- Углублённое изучение правил дорожного движения;
- Овладение прочными знаниями, умениями и навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Овладение навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.
- Участие в смотрах, слётах, конкурсах, соревнованиях.

- Активная помощь учителям, сотрудникам ГИБДД в пропаганде Правил дорожного движения

#### ***Развивающие:***

- Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по Правилам дорожного движения.
- Привитие детям форм работы со средствами массовой информации.
- Развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.
- Привитие навыков и умений оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим при ДТП.
- Развитие знаний, навыков и умений безопасного движения по дорогам на велосипеде.
- Развитие умений устранять технические неисправности велосипеда.
- Привитие знаний, умений и навыков работы на компьютере, умений сдачи экзаменов ПДД по билетам
- Развитие организаторских навыков и способностей быть ведущим соревнования, конкурса, мероприятия.
- Развитие навыка творческого созидания дидактических пособий по безопасности дорожного движения.

#### ***Воспитательные:***

- Воспитание у членов ЮИД преданности своей Родине.
- Борьба с правонарушениями в сфере дорожного движения среди детей и подростков.
- Воспитание у членов ЮИД любви и уважения к профессии инспектора дорожно-патрульной службы и к профессии водителя.

### **Основные принципы построения программы**

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- всесторонности;
- сознательности;
- постепенности;
- повторности;
- наглядности;
- индивидуализации и дифференциации обучения.

*Принцип всестороннего развития личности* основан на единстве духовного и физического развития.

*Принцип сознательного отношения* к занятиям предполагает не только желание овладеть знаниями ПДД, но и осознанное понимание и принятие тех трудностей, которые могут возникнуть в процессе обучения, желание их преодолеть, сознательную готовность выполнять правила дорожного движения.

*Принцип постепенности* обуславливает необходимость постепенного повышения нагрузки, увеличения объема и интенсивности работы, усложнения выполняемых задач. Педагогу следует строго учитывать возрастные и физические особенности обучающихся, степень их физической готовности. Не соблюдение этого принципа может особенно отрицательно сказаться на здоровье занимающихся.

*Принцип повторности* в значительной мере определяет требования к занятиям: юные инспекторы движения быстрее, чем взрослые осваивают изучаемые правила дорожного движения и быстрее их забывают, поэтому в работе с ними большое внимание следует отводить частым повторениям пройденного.

*Принцип наглядности* предполагает показ, демонстрацию педагогом учебных фильмов, наблюдение за самостоятельной работой учащихся на мероприятиях различного уровня.

*Принцип индивидуализации и дифференциации* в обучении заключается в учете педагогом индивидуальных физических, психических особенностей, подаче материала на разных уровнях сложности с учетом возможностей и способностей занимающихся.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Программа реализуется в 1 учебной группе. Отряд ЮИД состоит из учащихся 8-10 классов, изъявивших желание работать в отряде. Их активная деятельность прежде всего направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы. С этой целью создаётся агитбригада «Светофор», которая проводит занятия «Школа пешехода» в начальной школе.

### **Направления деятельности отряда ЮИД:**

#### **I. Информационная:**

1. Работа стенда «Дорожная безопасность».
2. Сбор газет «ДДД».
3. Создание кружка юного инспектора дорожного движения.

#### **II. Пропагандистская:**

1. Организация разъяснительной работы по БДД.
2. Создание агитбригады «Светофор».
3. Участие в создании и использовании наглядной агитации и методической базы для изучения ПДД.

#### **III. Шефская:**

1. Проведение занятий по ПДД с учащимися 1 - 4 классов.
2. Сбор материалов в папки ПДД классным руководителям младшего, среднего и старшего звена.

#### **IV. Патрульная:**

1. Рейды по улицам с целью выявления и предупреждения нарушений ПДД со стороны детей и подростков.

### **Юный инспектор движения обязан:**

- дорожить честью и званием юного инспектора движения;
- активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания;
- изучить ПДД и быть примером в их соблюдении;
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дороге;
- беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми ПДД
- укреплять своё здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

### **Юный инспектор движения имеет право:**

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения;
- выбирать, в каком классе он будет проводить занятия по ПДД;
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам БДД в органы ГИБДД;
- участвовать под руководством инспекторов ГИБДД и руководителя отряда в патрулировании пешеходных переходов и улиц.

### **В результате деятельности отряда учащиеся будут обладать следующими качествами:**

- Культурное поведение на дороге;
- Уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения у выпускников начальной школы;
- Более глубокое знание ПДД.
- Развитие интереса учеников 1-4 классов к деятельности отрядов ЮИД.

## Основные методы работы

### 1. Метод словесного описания изучаемого материала

Это самый универсальный метод. С его помощью решаются различные задачи (постановка задач обучения, описание правил дорожного движения и техники движения на велосипеде, управление ходом обучения, анализ результатов исполнения задания). Реализуется через такие приемы как рассказ, беседа.

### 2. Метод показа

Наиболее наглядным является показ самим преподавателем изучаемых элементов. Такое исполнение помогает создать целостную картину задания. Для детей этот метод является неотъемлемой частью обучения, т. к. опирается на сохранные психические структуры (рефлекс подражания).

### 3. Метод целостного изучения материала

Этот метод предполагает изучение материала целиком. Один из вариантов метода целостного изучения - метод подводящих заданий, предполагающий предварительное выполнение более простых, ранее изученных разделов и упражнений, структурно сходных с новыми.

### 4. Метод расчлененного разучивания

Метод заключается в искусственном дроблении изучаемого материала на составные части и последовательном их освоении при дальнейшем соединении в целое.

### 5. Метод изменения условий обучения

Этот метод подразумевает создание специальных условий для выполнения заданий с учётом возможного изменения дорожной обстановки.

### 6. Игровой метод

Данный метод предполагает использование спортивных игр, развивающих необходимые для детей качества (скорость реакции, координация в пространстве, техника вождения велосипеда), а также проведение агитвыступлений.

Основными показателями результативности деятельности кружка — выполнение программных требований по теоретической и практической подготовке, выраженных в количественных (часах) и качественных (нормативные требования) показателях, достижения обучаемых.

Основой подготовки воспитанников является практическое освоение ПДД и их применение в повседневной деятельности, а также работа с младшими школьниками.

Главное научить детей заниматься как самостоятельно, так и во взаимодействии с другими участниками кружка, а так же передать свой опыт своим друзьям и знакомым.

Руководитель кружка должен систематически следить за успеваемостью своих воспитанников в школе, поддерживать контакт с родителями, учителями, классными руководителями. Он должен привить навыки к общественно-полезному труду, сознательному отношению к занятиям, воспитывать такие качества, как чувство товарищества, смелость, воля к победе.

Вся воспитательная работа в кружке «ЮИД» осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы.

### Требования к занимающимся

Знать основные правила дорожного движения, правила и способы оказания ПМП, уметь видеть на дороге опасные ситуации и практически оказывать ПМП, сознательно относиться к занятиям, участвовать в городских, областных конкурсах по ПДД.

Иметь опыт безопасного вождения велосипеда, овладеть техническими и тактическими умениями и навыками при проведении практических занятий, конкурсов и соревнований «Безопасное колесо», выполнять нормативы по ОФП. Проводить агитвыступления, заучивать стихи, песни, подготавливать атрибутику, плакаты.

## **Предполагаемые результаты обучения**

К концу освоения программы обучающиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

- Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
- Дорожные знаки и дополнительные средства информации
- Правила движения пешехода
- Элементы улиц и дорог
- Правила движения велосипедиста
- Устройство велосипеда, основные узлы
- Правила пользования транспортом, обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания
- Виды кровотечений и их характеристику (капиллярное, венозное, артериальное), признаки внутреннего кровотечения, ПМП при кровотечениях, правила наложения жгута, (закрутки)
- Виды и технику наложения повязок, общие правила наложения повязок
- Особенности транспортировки пострадавших с переломом позвоночника, при переломе костей таза

### **УМЕТЬ:**

- Двигаться по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
- Выполнять фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.
- Видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.
- Оказывать ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью, ПМП при обморожениях.
- Оказывать ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях.
- Оказывать ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени, вывихе конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.
- Оказывать ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе, ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.
- Оказывать ПМП при шоке, обмороке.
- Подготавливать и проводить агитвыступления

### **Оценка результатов.**

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, уровня практических умений и специальной физической подготовки. Оценка результатов может проводиться на контрольном или соревновательном занятии (конкурсе).

Высшим результатом обучения детей по данной программе является достижение соревновательного уровня подготовки.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	№ занятия	Наименование темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1		Введение			
1.1.	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
2		Правила дорожного движения			
2.1.	2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1	
2.2.	3	Права , обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	4,5,6,7,	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	4	3	1
2.4.	8	Правила движения пешехода.	1	1	
2.5.	9,10	Где и как переходить улицу?	2	1	1
2.6.	11,12	Элементы улиц и дорог.	2	1	1
2.7.	13,14	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8.	15,16	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9.	17	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1	
2.10.	18	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
2.11.	19	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	
2.12.	20	Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	
2.13.	21,22	Фигурное вождение велосипеда.	2	1	1
2.14.	23,24	Дорожная разметка.	2	1	1
2.15.	25	Правила пользования транспортом	1	1	
2.16.	26	На железной дороге.	1	1	
2.17.	27	Движение по загородной дороге	1	1	
2.18.	28	Дорожные ловушки	1	1	
3		Первая медицинская помощь			
3.1.	29,30	Ожоги, обморожения	2	1	1
3.2.	31,32	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	1	1
3.3.	33,34	Переломы. Транспортировка пострадавших	2	1	1
4		Подготовка агитвыступления			
	ИТОГО		34	24	10

## Календарно-тематическое планирование

№	Тема	План	Факт	Кол.час.
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.		.	1
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД.			1
3	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.			1
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.			1
5	Предупреждающие и запрещающие знаки.			1
6	Предписывающие и информационно-указательные знаки.			1
7	Знаки сервиса, знаки дополнительной информации.			1
8	Правила движения пешехода			1
9	Где и как переходить улицу			1
10	Переход улицы по сигналам светофора и при отсутствии светофора.			1
11	Улицы с односторонним и двусторонним движением.			1
12	Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина ,кювет.			1
13	Регулируемый перекрёсток светофором.			1
14	Перекрёсток регулируемый регулировщиком.			1
15	Нерегулируемый перекрёсток. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.			1
16	Дорожные «ловушки». «Подвижный ограниченный обзор».			1
17	Правила движения велосипедиста, мопедиста.			1
18	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.			1
19	Движение группы пешеходов и велосипедистов.			1
20	Устройство велосипеда, технические требования к велосипеду.			1
21	Фигурное вождение велосипеда.			1
22	Правила выполнения упражнений на велосипеде.			1
23	Дорожная разметка.			1
24	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке.			1
25	Правила пользования транспортом			1
26	На железной дороге			1
27	Движение по загородной дороге			1



<b>28</b>	Дорожные «ловушки»			<b>1</b>
<b>29</b>	Ожоги, обморожения			<b>1</b>
<b>30</b>	ПМП при ожогах и обморожениях			<b>1</b>
<b>31</b>	Виды кровотечений			<b>1</b>
<b>32</b>	ПМП при разных видах кровотечений			<b>1</b>
<b>33</b>	Транспортировка пострадавших			<b>1</b>
<b>34</b>	Переломы. Транспортировка при отсутствии транспортных средств			<b>1</b>
	Подготовка и агитвыступления в младших классах			

## Содержание программы

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

### 2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2.3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2.14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2.18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

### **3. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.**

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

## **ДИАГНОСТИКА**

В диагностику включаются контроль, проверка, оценивание, накопление статистических данных, их анализ и прогнозирование дальнейшей работы. При проведении педагогической диагностики появляется материал для полной оценки учебных возможностей учащихся. Педагог должен для себя зафиксировать следующее:

- Какие изменения происходят с учащимися в процессе обучения
- Как изменяется понимание ими учебных требований
- В какой помощи педагога нуждаются обучающиеся

Первая диагностическая работа проводится в начале учебного года. Ее цель – определение подготовленности детей к занятиям в кружке. Диагностирование производится на всех этапах педагогического процесса – от начального восприятия знаний до их практического применения. Заключительная диагностика проводится в конце учебного года. Ее цель – проверка, учет знаний, умений и навыков, приобретенных на всех этапах процесса обучения, диагностирование уровня (качества фактической обучаемости в соответствии с поставленной на данном этапе задачей).