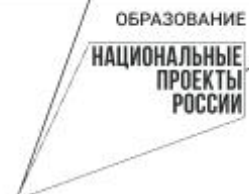


Реализация
профориентационного минимума
в общеобразовательных
организациях Республики Коми

**Савина Юлия Анатольевна,
начальник отдела развития общего
образования и воспитания
Министерства образования и науки
Республики Коми**



Министерством просвещения Российской Федерации разработана единая модель профориентации школьников (профминимум), которая рекомендована к использованию в школах страны с 1 сентября 2023 года



Кравцов Сергей Сергеевич,
Министр просвещения
Российской Федерации



Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

Единая модель профориентации школьников (Профминимум)

Министерство просвещения Российской Федерации разработало единую модель профориентации школьников (профминимум), которая рекомендована к использованию в школах страны с 1 сентября 2023 года.

[Подробнее](#)





Родителям

Школьникам

Педагогам

Новости

Контакты

Войти

Педагогическое сообщество

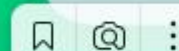
Билет в будущее — Всероссийский флагманский проект по профориентации школьников, основа реализации профессионального минимума в образовательных организациях РФ

Подать заявку

Полезные документы



Видео-приветствие от команды «Билет в будущее»





Цели и задачи Профориентационного минимума

Цель - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;

разработка научно-обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;

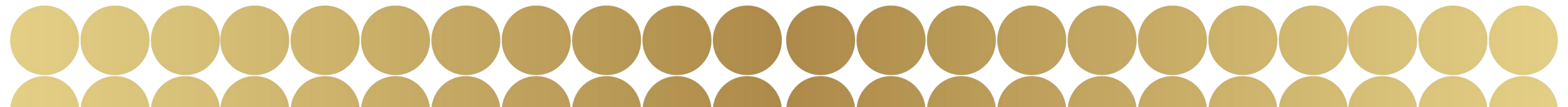
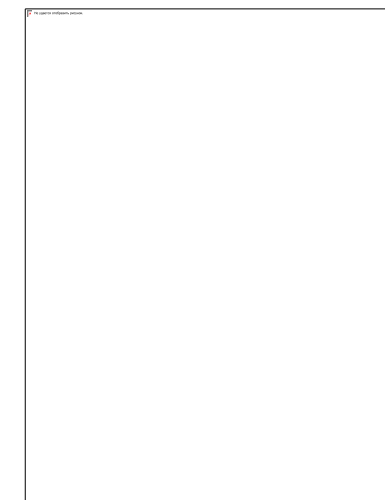
систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

Задачи:

подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;

включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

включение в профориентационную работу программу, предусматривающую поддержку обучающихся "группы риска": обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.





Организация профориентационной работы в образовательных организациях

Целевая аудитория - обучающиеся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона

Профориентационный минимум предлагает на выбор руководству образовательной организации один из трех уровней реализации профориентационной деятельности в школе

Образовательная организация самостоятельно выбирает уровень реализации программ Профориентационного минимума в зависимости от своих приоритетов развития и возможностей. Контент для наполнения каждого из уровней предусмотрен Проектом профессиональной ориентации обучающихся "Билет в будущее"

Задачи на 2023 год

(показатели устанавливаются федеральным оператором «Билета в будущее» Фондом Гуманитарных Проектов)

- 175 педагогов - навигаторов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» (срок 01.05.2023, регистрация завершена в 100 % объеме);
- 10500 обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на платформе в рамках образовательной программы проекта, 1656 из них впервые в проекте (срок 02.10.2023);
- не менее 63 школ Республики Коми должны подключиться к проекту (приказ Министерства образования и науки Республики Коми от 27.03.2023 № 235 «О реализации республиканского проекта «Билет в будущее» в 2023 году»;
- участие в проекте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

базовый уровень

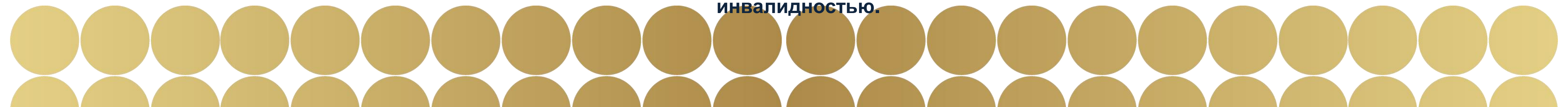
(рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год)

основной уровень

(не менее 60 часов)

продвинутый уровень

(не менее 80 часов)

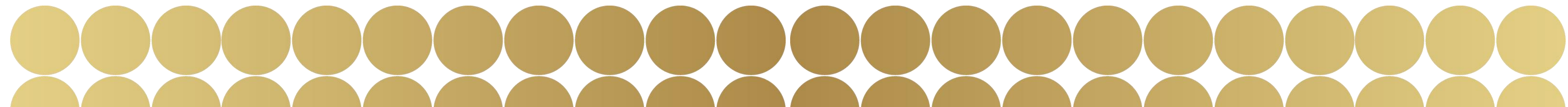




Примерный план профориентационного минимума



Уровень профориентационного минимума	Форматы реализации профориентационного минимума					
	Внеурочная деятельность	Урочная деятельность	Воспитательная работа	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Взаимодействие с родителями
Базовый уровень (не менее 40 часов)	34 часа	от 2 часов	от 2 часов	от 2 часов	-	от 2 часов
Основной уровень (не менее 60 часов)	34 часа	от 9 часов	от 12 часов	от 3 часов	-	от 2 часов
Продвинутый уровень (не менее 80 часов)	34 часа	от 11 часов	от 18 часов	от 3 часов	от 10 часов	от 4 часов





Уровни профориентационного минимума

Базовый уровень	Основной уровень (дополнительно к базовому уровню)	Продвинутый уровень (дополнительно к базовому и основному уровням)
1. Назначить ответственного в школе по профориентации (замдиректора по воспитательной работе)	5. Специалистам необходимо пройти подготовку по программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, не менее 36 часов)	7. Заключить соглашение с Партнером
2. Определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.). Данному специалисту необходимо пройти инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академических часов)	6. Специалист организует использование специализированной Платформы. Информировует обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организует регистрацию участников	
3. Специалист определяет количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирует учебные группы)		
4. Специалист создает план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы		



Основные направления реализации профориентационного минимума

Формат	Реализация	Рекомендуется для использования
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. <p><i>Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> разработки в рамках КИК – «Конструктор будущего» или другие программы (раздел для зарегистрированных педагогов на Платформе «Билет в будущее» https://bvbinfo.ru/auth) профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Технология" (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов)
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<ul style="list-style-type: none"> профориентационная онлайн-диагностика (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. 	<ul style="list-style-type: none"> примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (https://fgosreestr.ru/uploads/files/c4a2e9751d11f1b441b6782d19d6fc6b.pdf) примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (https://fgosreestr.ru/) онлайн-уроки «Шоу профессий» (https://шоупрофессий.рф)
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др. конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) <p><i>Может быть реализована через включение во внеурочную деятельность и является инвариативным модулем воспитательной работы образовательной организации.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, разработанная Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО (https://fgosreestr.ru/uploads/files/22fe797a18bd6d7c0048d80e0a69cfe1.pdf)



Основные направления реализации профориентационного минимума

Формат	Реализация	Рекомендуется для использования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей 	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> выбор и обучение по программам профессионального обучения. профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. 	Профессиональное обучение реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)	<ul style="list-style-type: none"> в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий 	
ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ	<ul style="list-style-type: none"> включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм. предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования, компаниями-работодателями. образовательная организация самостоятельно выбирает под запрос экономики профильность обучения в классе (это могут быть: инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы) 	

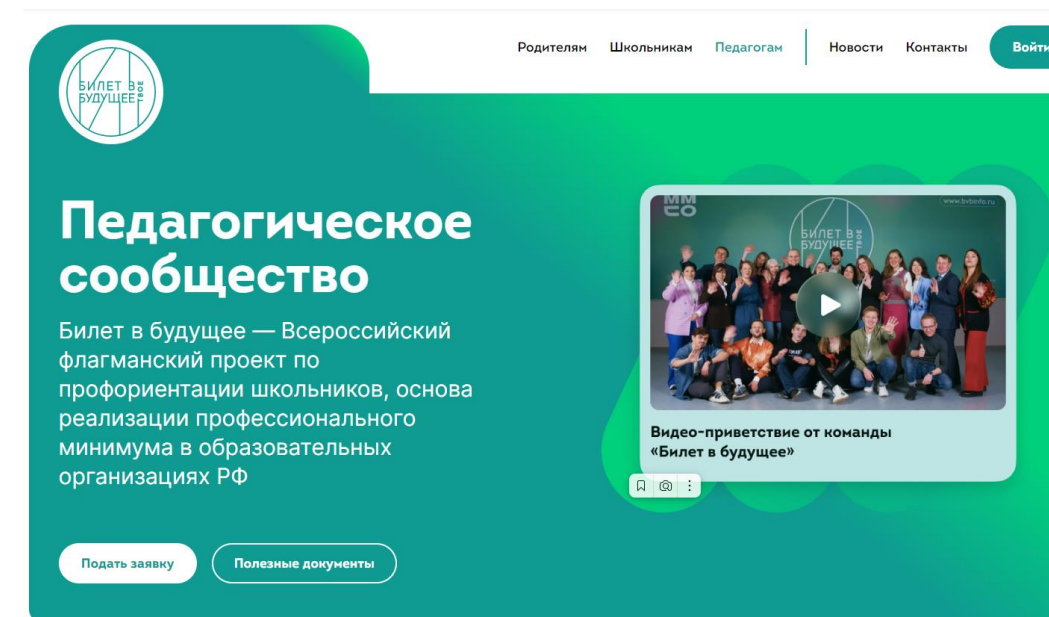


Задачи по внедрению Профориентационного минимума

Срок - 1 сентября 2023 года

- обеспечить внедрение единой модели профессиональной ориентации в каждой образовательной организации, реализующей программы основного общего и среднего общего образования Республики Коми в зависимости от уровня реализации профориентационной деятельности;
- обеспечить широкое информирование педагогических работников об имеющихся информационных ресурсах по внедрению профориентационного минимума.

Каталог профориентационных проектов -
«Билет в Будущее»
<https://bvbinfo.ru/for-teachers>



Спасибо за внимание!

