

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ» п. Каджером

_____ Л.В. Годун

Приказ № 54 (2)

От «22» февраля 2023 г.

**Программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Космические приключения»**



Возраст: 6-18 лет

Срок реализации: 11 дней

Разработчик:

начальник лагеря

Ю.В. Чеботарева

Каджером

2023 г.

Информационная карта Программы

1	Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка» - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р. - Приказ Минобразования России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием». - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 года № 33660). - Устав МОУ «СОШ» п. Каджером. - Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «СОШ» п. Каджером.
2	Полное название программы	Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космические приключения»
3	Классификация программы	<ul style="list-style-type: none"> – По продолжительности – оперативная – По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности – комплексная – По степени авторства - авторская
4	Разработчик программы	Начальник лагеря Ю.В. Чеботарева
5	Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при



		школе
6	Цель программы	Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно - ролевой игры
7	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">– обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;– оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;– создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость;– организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;– содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;– формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;– развивать организаторские навыки, путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;– развивать патриотические чувства;– выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;– укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.



8	Адрес проектной деятельности (для кого, количество участников)	Дети и подростки МОУ «СОШ» п. Каджером: <ul style="list-style-type: none"> – обучающиеся от 6,5 до 18 лет; – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – дети, находящиеся под опекой граждан; – дети различных учетных категорий; – дети с ограниченными возможностями здоровья. 1 смена 20-30 человек
9	Сроки реализации программы	с 01.06.2023 по 18.06.2023 г.
10	Направление деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> – гражданское воспитание – патриотическое воспитание – духовно-нравственное воспитание – эстетическое воспитание – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – трудовое воспитание – экологическое воспитание – ценности научного познания
11	Ожидаемый результат	Дети и подростки: <ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. – приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.



		<ul style="list-style-type: none">– повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.– приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.– повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптация в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.– получение новых знаний и расширение своего кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей. <p style="text-align: center;">Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none">– приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.– осмысление позитивного опыта реализации летней программы.– внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности.– выход на уровень сотворчества детей и педагогов.– сплочение педагогического и детского коллективов.– повышение уровня профессионализма.– развитие детей, выявление одаренных детей.
--	--	--



		<p>Учреждение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. – определение перспективы развития программы. – в результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. <p>Родители детей и подростков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – установление долговременных и доверительных отношений с учреждением. – получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.
12	Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Количество детей, ежедневно посещающих площадку; - Количество взрослых, привлекаемых к участию в мероприятиях; - Отсутствие правонарушений, совершенных детьми и подростками, посещающими площадку; - Количество проведенных мероприятий.
13	Условия участия в программе	Заявления родителей
14	Условия размещения	<ul style="list-style-type: none"> – игровые комнаты – кабинет информатики – пришкольная территория – ЦГиЦПО «Точка Роста»
15	Почтовый адрес организации	169630, Республика Коми, город Печора, п. Каджером, ул. Театральная, дом 23.
16	Ф.И.О. руководителя организации	Годун Лариса Викторовна



17	Электронный адрес организации, телефон	E-mail: kadsc@mail.ru Контактный телефон: 8(82142) 98-1-74
----	---	---



1. Оглавление

Информационная карта Программы	2
1. Пояснительная записка	9
Критерии оценки качества реализации программы.....	12
Мониторинг реализации программы.....	14
Этапы реализации программы.....	14
2. Краткая характеристика участников программы	17
3. Целевой блок программы.....	17
4. Содержание и средства реализации программы.....	18
5. Кадровое обеспечение.....	28
6. Информационно-методическое обеспечение.....	29
7. Особенности материально-технического обеспечения программы	30
8. Предполагаемые результаты	31
9. Список используемой литературы и других ресурсов.....	32



1. Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики МР «Печора». Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашей республики. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МОУ «СОШ» п. Каджером организуется лагерь дневного пребывания «Космические приключения».

Данная программа по своей направленности является *комплексной*, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

При разработке программы основными нормативными документами являются следующие:



- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжение правительства от 29.05.2015 г № 996-р.
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2016 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)
- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером.
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков на базе МОУ «СОШ» п. Каджером.

Программа деятельности летнего лагеря «Космические приключения»



ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является оперативной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Космические приключения» заложена в следующих ее качествах:

- Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.
- Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа *целостна* по своему содержанию. Всю смену дети находятся в рамках одной сюжетно-ролевой игры.

Оригинальность программы заключена в возможности детей погрузиться в любимые он-лайн игры в реальной жизни. Взрослые покажут, что сюжетно-ролевая игра вызывает массу эмоций, которые гораздо сильнее, чем при игре на телефоне или РС.

Контролируемость программы реализуется за счет соблюдения критериев эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы,
- благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.



Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здорового образа жизни.
Динамика эмоционального состояния и Настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Цветопись» по результатам дня
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации	Выявление психологического климата в коллективе (Корнева Л.В.)



	<p>новых ролей.</p> <p>Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.</p> <p>Формирование позитивных межличностных отношений.</p>	
--	---	--



Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Выяснение пожеланий и предпочтений: анкетирование «Мои планы на полёт»
Текущая диагностика	«Цветопись» по результатам дня. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд») Выяснение психологического климата в детском коллективе.

Этапы реализации программы

№ п/п	Этап	Содержание работы
1	Подготовительный: Апрель-май	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону. – Издание приказа по МОУ «СОШ» п. Каджером об организации отдыха детей в каникулярный период. – Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космические приключения». – Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции). – Подготовка методического материала для работников. – Отбор кадров для работы.
2	Адаптивно-организационный	Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены,



	<p>период (включение в игру): 01 июня</p>	<p>согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «Космические приключения», со своими законами и правилами.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом. – Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей. – Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских. – Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров. – Оформление отрядных мест. – Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие. – Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. – Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. – Праздник открытия смены (на открытом воздухе).
3	<p>Основной период: 02-15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка. – Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников. – Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы. – Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов. – Корректировка программы относительно практического развития событий. – Проведение текущей психолого-педагогической



		<p>диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.</p> <p>Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.
4	<p>Итоговый этап (заключительный): 16 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); – Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. – Выработка перспектив деятельности организации. – Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем. – Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка). – Праздник закрытия смены (на открытом воздухе). – Социально -педагогический анализ результатов по проведению смены.
5	<p>Постлагерный этап: июнь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ данных психолого-педагогических диагностик. – Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. – Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. – Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. – Определение перспективных задач на следующий год.

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Космические приключения» - через сюжетно - ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также



способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

2. Краткая характеристика участников программы

Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Космические приключения» реализуется на базе МОУ «СОШ» п. Каджером в течение одной смены (11 дней) с 01 по 18 июня 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6,5 до 18 лет, проживающие в поселке Каджером. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 20-30 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям «группы риска».

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

3. Целевой блок программы

Цель: организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребёнка в ходе сюжетно - ролевой игры.

Задачи:



- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- создать атмосферу безопасности для каждого ребенка, помочь ребятам войти в контакт с социумом, почувствовать себя комфортно в новых условиях, оценить свою значимость;
- организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности;
- содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- развивать организаторские навыки, путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- развивать патриотические чувства;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;
- укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры.

4. Содержание и средства реализации программы

Программа лагеря «Космические приключения» реализуется через направления и формы работы. В программе жизнедеятельности смены находят отражение все направления воспитательной работы с детьми:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания



Каждое направление воспитательной работы, в свою очередь, воплощается в жизнь в определённой форме активного или пассивного отдыха.

Реализация цели и задач в программе «Космические приключения» осуществляется в форме сюжетно – ролевой игры.

Легенда смены.

Далекий 3023 год. С целью познания бескрайних космических просторов команда космонавтов планеты Земля отправилась на планету карликовую планету Плутон на своем космическом корабле. Но людям пришлось встретить много преград на своем пути. И одна из них чуть не стоила им жизни. Проходя через водопады звёзд и метеоритный дождь, корабль был сильно повреждён. До Плутона экипаж добрался благополучно, но был поврежден топливный отсек. Атмосфера планеты оказалась недоступной к жизни, но команда смогла заделать брешь в обшивке корабля изнутри. Однако, чтобы вернуться домой, команде необходимо было найти достаточный запас топлива.

Экипаж принял решение добираться до Земли, останавливаясь на каждой следующей планете, чтобы добывать топливо. Итак, впереди Нептун, звезды, Уран, Сатурн, Юпитер, кометы, Марс, астероид, Луна, Венера, Меркурий, Земля

Но как же им пополнить запас топлива для космического корабля, чтобы вернуться домой?

При хорошей работе в общелагерных мероприятиях, экипаж получает зеленые звёзды, которые потом послужат топливом для корабля.

Ежедневно корабль должен быть полностью заправлен, чтобы земляне смогли благополучно полететь на следующую планету.

За нарушение режима лагеря, отряды получают чёрную звезду, которая в последующем будет отнимать две зеленые звезды. И топлива до планеты Земля команде может не хватить.

Каждый день ребята будут путешествовать по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. Всего космических тел 11 – по количеству дней пребывания детей в лагере. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности



ребёнка.

Участники игры: администрация лагеря, воспитатели, дети. Название программы лагерной смены «Космические приключения» отражает ее суть и ведущую идею.

Участники смены снаряжают два экипажа и отправляются в разведывательную миссию на Плутон. Им предстоит узнать много нового, путешествуя в космическом пространстве, пройти трудные испытания, итогом которых станет возвращение на Землю. Введение в игру начинается с встречи с детьми в первый день лагеря.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Структура управления

Капитан центрального управления полетами (ЦУП) – начальник лагеря;

Капитаны экипажей – воспитатели;

Диспетчеры – вожатые отрядов-волонтеры;

Космодоктор - медицинский работник;

Космококи - работники столовой;

Экипаж корабля:

Космонавты - дети.

Задача капитанов и диспетчеров - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на «разборе полетов» анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения.

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывают за активность и творчество зеленые звезды, за нарушение дисциплины – черные.

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо



виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Каждый член экипажей от капитана до космонавта должен соблюдать

Законы и Заповеди:

Закон внимания к любому мнению

Если поднята рука -

Значит, все молчат пока.

Уважать чужое мнение

Мы должны все без сомненья.

Закон принятия решения

Для принятия решения выслушать должны мы всех,

Лишь при общем обсуждении ждет итог – большой успех.

Закон времени

Время свое и чужое

Все должны уважать,

Четко режим выполняя

Точностью всех поражать.

Заповеди участников смены

- Будь хозяином своей планеты.
- Достигни успеха в том, что ты любишь.
- Внеси свой конструктивный вклад в общее дело.
- Развивай свои творческие способности.
- Не теряй в себя веру.
- Старайся мыслить позитивно.
- Если ты прав – сумей убедить в этом других.

Заповеди космонавта

У каждого космонавта качества есть:



Настойчивость, верность, отвага и честь.
Всему, что он будет делать, думать и говорить,
Можно всегда поверить, и в космос открытый с ним смело ходить.
Он вежливый и послушный, веселый и заводной,
Бережливый, добрый и смелый, защитник планеты родной.
Никогда он не унывает, надежный помощник для всех,
Любит игры, песни и шутки, там, где он, там звучит задорный смех,
Остроумный и справедливый, он заботливый, преданный друг,
Если будете вы такими, - будет людям теплее вокруг!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, экран соревнований между отрядами, оформление, наглядный материал, использование медиа - ресурсов. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, викторин, интеллектуально – творческих конкурсов, мастер – классах, участвуют в больших коллективных делах лагеря. На базе лагеря проводятся коллективно – творческие дела:

- спортивные – организация тематических дней и спортивных мероприятий согласно плану работы лагеря;
- трудовые – следят за чистотой игровой комнаты;
- творческие – принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.

Вся информация об условиях участия в том или ином коллективно – творческом деле представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в «Вахтовом журнале», на «Экране настроения» и «Топливном баке».

«Вахтовый журнал» ребята ведут сами. В котором записано:

- Название экипажа
- Список членов экипажа (с указанием званий)
- Флаг, эмблема
- Девиз
- Устав команды
- Достижения и промахи



- Поздравления
- График дежурства по отсеку
- Оформление космической карты путешествия

На его страницах появляются их отзывы, предложения о том или ином мероприятии. Уделяется внимание именинникам, их поздравляем не только на линейках, но и через страницы дневника.

На «Экране настроения» ежедневно отмечаются чистота комнаты, поступки ребят каждого отряда.

В «Топливном баке» отражается, сколько зеленых и черных звезд набрали команды.

На закрытии смены будут подведены итоги работы, будут озвучены достижения детей в различных видах деятельности, лучшие будут награждены и каждый получит памятный подарок.

Направления работы ЛОЛ

№	Направление	Цель	Мероприятия
1	Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;	<ul style="list-style-type: none"> - Космический инструктаж ежедневно - Конкурс рисунков и плакатов «Я делаю чистой планету Земля» - Экологический космодесант - Экскурсия в МЧС (Пожарная часть) - Минутка информации (предваряет квест) «Знай и уважай символы страны» - Познавательный квест «Государственный флаг» - Познавательная минутка «7 чудес Республики Коми» - Познавательная минутка «Загадочные места РК»



2	Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-патриотическая игра «Захват флага» - Творческая мастерская «День воинской славы России» - Познавательный квест «Государственный флаг» - Минутка информации (предваряет квест) «Знай и уважай символы страны» - Познавательная минутка «7 чудес Республики Коми» - Познавательная минутка «Загадочные места РК»
3	Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков	<ul style="list-style-type: none"> - Шляпная вечеринка - Игра на командообразование «Найди ручку» - Развлекательная игра на сближение «Жужеляние» - Игра на сближение «Хрюкай, свинка, хрюкой!» - Развлекательная игра «Иностранцы» - Игра на социальную адаптацию «Космические шахматы» - Мри «Амонг Ас» - Познавательная минутка «7 чудес Республики Коми» - Минутка информации (предваряет квест) «Знай и уважай символы страны» - Познавательный квест



			<p>«Государственный флаг»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательная минутка «Загадочные места РК» - Заполнение анкеты «Мои планы на полет»
4	Эстетическое воспитание	<p>формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Из остатков космических тел» - Выставка поделок - Мастер класс по изготовлению шляп «Скафандр планет» - Конкурс рисунков «Жители планет Солнечной системы» - Творческая мастерская «День воинской славы России» - Конкурс рисунков и плакатов «Я делаю чистой планету Земля» - «Астрономические рекорды» - книга рекордов лагеря - «Астрономическое меню» - конкурс проектов космических блюд - Конкурс летающих тарелок - Конкурс рисунков на асфальте «Космос - дорога без конца» - Оформление «Вахтовых журналов» и отсеков корабля
5	Физическое воспитание, формирование культуры	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика здоровья «Мой рост и мой вес» Утренняя космическая зарядка - Спортивно-патриотическая



	<p>здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>	<p>игра «Захват флага»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Космические эстафеты - «Астрономические рекорды» - книга рекордов лагеря - «Астрономическое меню» - конкурс проектов космических блюд - Экскурсия в МЧС (Пожарная часть) - Подвижная игра «Ракеты» - Космодоктор вещает: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» - Подвижная игра на улице «Дракон» - Астрокосмодискоотека - Подвижная игра на улице «Зомби» - Сюжетно-ролевая игра «Медосмотр»
<p>6</p>	<p>Трудовое воспитание</p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Завершение мри «Космические приключения» (подведение итогов, награждение) - Занятие в «Точке Роста» - построй космостанцию - Экологический космодесант - Экскурсия в МЧС (Пожарная часть)



		профессиональной деятельности	
7	Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> - «Из остатков космических тел» - Выставка поделок - Экологический космодесант - Конкурс рисунков и плакатов «Я делаю чистой планету Земля» - Экскурсия в МЧС (Пожарная часть)
8	Ценности научного познания	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательная страничка «Планета Нептун» - Познавательная страничка «Планета Уран» - Познавательная страничка «Планета Сатурн» - Познавательная страничка «Планета Юпитер» - Познавательная страничка «Планета Марс» - Познавательная страничка «Планета Луна» - Познавательная страничка «Планета Венера» - Познавательная страничка «Планета Меркурий» - Познавательная страничка «Звезда Альфа Центавра» - Познавательная страничка



			«Звезда Сириус» -Познавательная страничка «Планета Земля» - Квест «Космический Новый год» - Интеллектуальная игра «Заумь» - Космическая викторина - Занятие в «Точке Роста» - построй космостанцию - Познавательно-развлекательный квест «Кубический мир»
--	--	--	--

5. Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и профессионализма взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Штатное расписание лагеря включает следующие категории работников:

- начальник лагеря - 1,
- воспитатель - 2,
- зав.производством школьной столовой -1
- повар – 2,
- уборщик служебных помещений – 2,
- кухонный работник – 1.
- медицинский работник – 1.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря распределены следующим образом:

Начальник лагеря организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря, обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря, оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Воспитатель обеспечивает реализацию плана работы, обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий, несёт



материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, проводит оздоровительную утреннюю зарядку, организует и проводит спортивно-массовые мероприятия, реализует ежедневный план работы лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел.

6. Информационно-методическое обеспечение

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Рекомендации по работе с разными возрастными группами детей, с различными категориями, в различных ситуациях.
- Отображение деятельности ЛОЛ на сайте ОО, в социальных сетях.

Самым важным в работе ЛОЛ является сохранение жизни и здоровья детей, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности:**
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.
 - Правила поведения детей при прогулке.
 - Памятка «Профилактика Covid-19».
 - Памятка «Правила мытья и обработки рук».
 - Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
 - Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.



- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации.
- Оказание первой помощи.

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы + род взносы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов) Художественные средства, игры настольные	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы Мячи, кегли, обручи, флажки	Воспитатели, начальник лагеря
Фойе первого и второго этажа школы	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы Канцелярские принадлежности	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд род.взносов и регионального бюджета	Заведующая производством шк. столовой



Кабинеты «Точки роста»	Занятия шахматами, с очками доп.реальности, праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материалы для поделок Компьютер с выходом в интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы Хозяйственный инвентарь	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

8. Предполагаемые результаты

Дети и подростки:

– формирование ответственного отношения к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

– приобретение опыта коллективного творчества и навыков самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

– повышение уровня духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

– приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

– повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности в себе, адаптация в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

– получение новых знаний и расширение своего кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.



Педагоги:

–приобретение нового опыта организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

- осмысление позитивного опыта реализации летней программы.
- внедрение новых форм и методов работы в практику деятельности.
- выход на уровень сотворчества детей и педагогов.
- сплочение педагогического и детского коллективов.
- повышение уровня профессионализма.
- развитие детей, выявление одаренных детей.

Учреждение:

–совершенствование программного обеспечения отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

- определение перспективы развития программы.
- в результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков:

- установление долговременных и доверительных отношений с учреждением.
- получение информации о творческом и интеллектуальном развитии детей.

9. Список используемой литературы и других ресурсов

1. Амонг Ас в реальной жизни: игра, сценарий и задания: [Электронный ресурс]. URL: <https://amongas-online.ru/among-us-v-realnoy-zhizni>
2. Викторина про космос с вопросами и ответами: [Электронный ресурс] // Самый женский портал. URL: <https://micrusha.ru/viktorina-pro-kosmos>
3. Игры: [Электронный ресурс]: МетодВики для Вожатых «Летний лагерь». URL: <https://summercamp.ru/Категория:Игры>
4. Квест «Уличный Майнкрафт: ищем Лаки блок»: [Электронный ресурс] // Интернет-магазин сценариев квестов и настольных игр. URL: <https://klikli.ru/collection/stsenarii-kvestov/product/maynkraft-street>



5. Квест-игра ко Дню Государственного флага Российской Федерации: [Электронный ресурс] // Педагогическое сообщество «Урок.РФ». URL: https://урок.рф/library/kvest_igra_ko_dnyu_gosudarstvennogo_flaga_rossij_081839.html
6. Сценарий уличного новогоднего квеста «Мороз»: [Электронный ресурс] // Интернет-магазин сценариев квестов и настольных игр. URL: <https://klikli.ru/collection/stsenarii-kvestov/product/stsenariy-ulichnogo-novogodnego-kvesta-moroz>

