

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером**

**Исследовательская работа
«Малоизвестные события войны в нашем крае»**

Выполнили:
Кожемякина Ангелина и
Драгунов Иван
Ученики 3 класса МОУ «СОШ»
п Каджером

Руководитель
Комлева Татьяна Михайловна
учитель начальных классов

Каджером
2015 год

Оглавление

Аннотация	3 стр.
Глава I Мы исследуем	4стр.
1. Актуальность и важность.....	4стр.
2. Они сражались за Родину! Помним и гордимся!....	5стр.
Глава II. Мы планируем.....	6стр.
Глава III. Мы действуем.....	7стр.
1. Проведение анкетирования.....	7стр.
2. Беседа с ветераном.....	8стр.
Заключение	10стр.
Список литературы.....	11стр.
Приложение. Анкета для учащихся.....	12стр.

Аннотация

Авторы работы: Кожемякина Ангелина, Драгунов Иван ученики 3 класса

Руководитель: Комлева Татьяна Михайловна , учитель начальных классов.

Название исследовательской работы: «Великая Отечественная война в жизни моей малой Родины».

Образовательное учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение. Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером

Вид работы: Исследовательский творческий проект.

Используемые медиаресурсы: текстовый редактор Word, ресурсы сети Интернет, авторская презентация, созданная в среде Power Point.

Цель работы: Целью данной работы является описания событий июня 1943 года на территории нашего края

Задачи:

1. Провести анкетирование среди учащихся 1-4 классов нашей школы,
2. Изучить литературу, и выяснить что такое ВОВ.
3. Восстановить последовательность трагических событий лета 1943, их участников.
4. Формировать патриотические качества подрастающего поколения.
5. Продолжить работу над формированием навыков проектно исследовательской деятельности;
6. Воспитание патриотизма и гордости за своих предков.
7. Рассказать это детям.

Гипотеза: В результате исследовательской работы мы предполагаем изучить и сделать достоянием для учеников начальной школы малоизвестные события 1943 года, произошедших на территории нашего края.

Методы исследования: анкетирование, реферирование.

Необходимое оборудование: персональный компьютер, принтер, бумага, доступ к ресурсам сети Интернет.

Глава I. Мы исследуем.

1.Актуальность и важность

Мы выбрали эту тему, считая, что каждый человек должен знать историю своей малой родины. Наш Печорский район для нас – малая родина. . С каждым годом становится меньше очевидцев тех трудных, героических лет, тем более ветеранов, участников, тружеников тыла, но в памяти навсегда останутся события 1941 – 1945 годов. Такое не забывается, такое забыть невозможно.

Наша Республика Коми в годы Великой отечественной Войны находилась в глубоком тылу. Но Республика делала все возможное для достижения победы над врагом. . Работая по данной теме, мы узнали малоизвестную страницу из истории войны в нашем крае. Тем самым внести свой вклад в изучении исторических событий Великой Отечественной войны в предверии знаменательной даты 70- летия Великой Победы

. Данная работа попытка изучить эти неизвестные страницы и сделать их через школьную газету доступными для обучающихся нашей школы.

1.Они сражались за Родину! Помним и гордимся!

70лет назад завершилась одна из самых страшных и кровопролитных в истории человечества **войн. Наш русский народ заплатил за Победу огромную цену - погибли более 27 миллионов человек.** Великая Отечественная война стала для всех людей настоящим испытанием, сопровождавшимся потерей близких. Целых четыре долгих года продолжалась война. Тяжелые, изнурительные бои, голод, Ленинградская блокада, Сталинградская битва не сломили Вас. Вы шли вперёд навстречу неумолимой опасности. Вы, участники и труженики тыла этой страшной войны - смогли противостоять этой вражеской силе, показать смелость и стойкость русского духа. Ваш подвиг не меркнет с течением времени. Чем дальше от нас те грозные военные годы, тем больше мы осознаём величие подвига. Нынешнее поколение должно помнить какой ценой далась нам Победа в этой страшной войне, чтить память погибших, проявлять неустанную заботу о ветеранах. Ведь благодаря ветеранам мы сегодня можем жить под мирным небом.

Победа была достигнута благодаря подвигу миллионов людей, каждый из которых достоин самой высокой почести и благодарности, даже самых высоких правительственных наград.

Глава II. Мы планируем

Изучить необходимую для нас литературу, поставить перед собой определенные цели и задачи, сделать план реализации следующих действий:

- ✚ Провести анкетирование среди учащихся 1-4 классов нашей школы и узнать, что они знают о ВОВ.
- ✚ Восстановить последовательность трагических событий лета 1943, их участников.
- ✚ Изучить эти неизвестные страницы и сделать их через школьную газету доступными для обучающихся нашей школы.
- ✚ Рассказать это детям.

Глава III. Мы действуем

1. Мы провели анкетирование среди учащихся 1-4 классов.

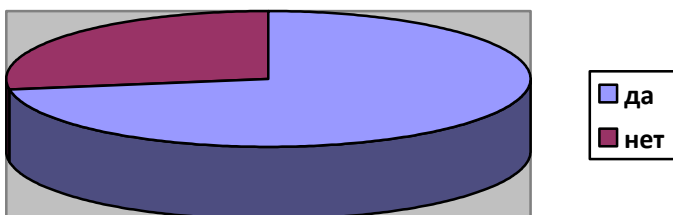
Вопросы.

1. Знаете ли вы что такое Великая Отечественная война?
2. Есть ли в вашей семье те, кто прошёл эти страшные годы войны?
3. Что вы знаете о «Вражеском десанте на Печоре»

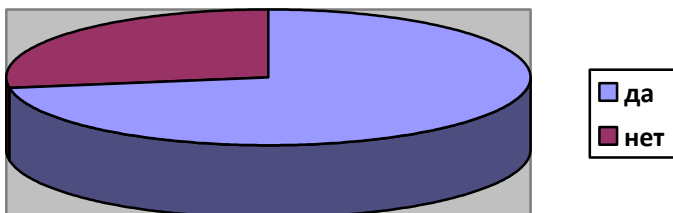
И вот результат.

2. Диаграммы

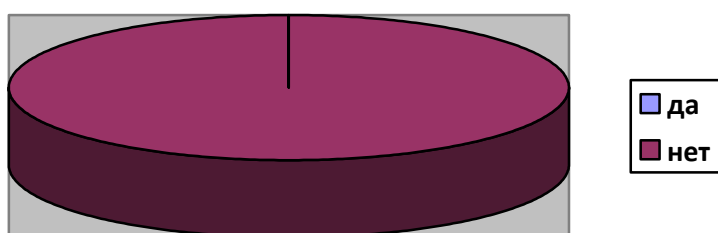
1 вопрос



2 вопрос



3 вопрос



Таким образом, выяснилось, что не все дети знают о «Вражеском десанте на Печоре» в 1943 году.

Поэтому мы решили рассказать всем детям о малоизвестном событии которое произошло 6 июня 1943 года.

3. Мы стали искать информацию по данной теме

Книга Памяти Республики Коми т.4 стр.379

ВРАЖЕСКИЙ ДЕСАНТ НА ПЕЧОРЕ

Материал подготовлен на основе документов, хранящихся в республиканском госархиве общественно-политических движений и формирований и архиве Управления федеральной службы контрразведки РФ по Республике Коми.

Вражеские лазутчики перед отправлением в Коми АССР не только вооружались и экипировались в соответствии с заданием. Они прошли необходимую подготовку. Эту подготовку десантники прошли в одной из диверсионных школ Абвера близ г. Риги. Именно оттуда на двух четырехмоторных самолетах, бомбардировщиках, прибывших из Берлина, лазутчики были переброшены на побережье Северного моря в г. Нарвик (Норвегия).

В ночь с 5 на 6 июня 1943 года два немецких самолета незаметно со стороны Карского моря проникли в воздушное пространство над территорией Коми АССР и двенадцать десантников, одетых в военную форму войск НКВД Союза, высадились на территории бывшего Кожвинского района, близ нынешнего совхоза «Кедровый Шор».

Высадка десанта в этом районе штабом Абвера была выбрана неслучайно. Немецкие разведчики знали, что здесь на севере большое количество лагерей, где содержится, по их понятиям, «наиболее враждебный советской власти» состав населения. Кроме того здесь леса и болота, населенных же пунктов мало и в то же время наличие большого количества объектов, уязвимых в диверсионном отношении. Прежде всего, конечно же, Северная железнодорожная магистраль. Достаточно было взорвать железнодорожный мост через реку Печору в районе поселка Кожвы, как было бы приостановлено снабжение печорским углем нужд фронта и прежде всего Северного морского флота. А мостовых переходов на печорской магистрали десятки.

Как теперь известно, перед десантом были доставлены и другие опасные задачи. Одна из них — подготовить площадку для приема вооруженного десанта значительной численности, который мог бы освободить заключенных из многочисленных лагерей НКВД, расположенных в этом районе, вооружить их и поднять восстание против Советской власти, организовав таким образом новый фронт в тылу на севере страны.

О масштабах и целях задуманного фашистами можно судить и по экипировке десантников оружием, боеприпасами, снаряжением. Десантники и предназначенное для них оснащение были сброшены на 34 парашютах. Оружия целый арсенал: 12 автоматов, столько же парабеллумов, 48 наганов, 5 пистолетов, ручной пулемет, ротный миномет, 10 тыс. патронов, около 300 килограммов взрывчатки в шашках, подрывные батареи, бикфордов шнур, запалы, капсулы, гранаты разных систем, мины противопехотные и магнитные.

На парашютах было сброшено и снаряжение: радиостанция с динамо-машиной, ракетницы, бинокли, саперные лопаты, фонари, топоры, пилы, валенки, унты, полушубки, плащпалатки, аптека с хирургическими инструментами и даже накомарники. Запасы продовольствия были рассчитаны на обеспечение десантников в течение месяца.

Как в хронологическом порядке развивались события с высадкой десанта?

6 июня 1943 года в Наркомат внутренних дел Коми АССР поступила из поселка Канин срочная телеграмма: «Сегодня в 3 часа ночи недалеко от Кожвы на высоте 150-200 метров с юга на север пролетели без опознавательных знаков два самолета типа «Дуглас». Естественно, сразу же у руководства республики возникли вопросы: откуда здесь на нашем далеком севере эти самолеты? Почему они прилетели без всяких согласований и воровским образом летают глубокой ночью? Возникло сомнение, не фашистские ли это самолеты? Но ответа на эти вопросы не было. Из Сыктывкара в Кожвинский (ныне Печорский) район были даны указания быть готовыми к возможным неожиданностям. Поступившая 8 июня в адрес первого секретаря обкома ВКП(б) А. Г. Тараненко телеграмма секретаря Кожвинского райкома партии несколько прояснила обстановку. В ней говорилось: «По сообщению директора совхоза «Кедровый Шор» в 3 часа утра в районе Концеборского сельсовета выброшен вооруженный немецкий десант в количестве 12 человек. Два из них сдались в плен. Посылайте отряд для ликвидации десанта. Безгодов».

В район высадки десанта срочно направлена группа оперативных работников Наркомата внутренних дел республики во главе с наркомом. Туда же прибыли бойцы военизированной охраны лагерей и работники

Ухтпечлага, Печорлага. Но эти силы не были задействованы, так как уже имелось сообщение: «Ликвидация вражеского десанта закончена в 18 часов 8 июня».

Теперь, когда прошло много лет, можно смело утверждать, что если бы коварные планы гитлеровцев осуществились, нашей стране был бы нанесен огромный урон. Осуществить намеченные планы врагу не удалось только благодаря мужеству и самоотверженности находившегося в составе немецкого десанта нашего земляка Александра Гаевича Доронина.



Жители республики должны знать и помнить имя и действия этого патриота Родины. Родился он в апреле 1907 года в селе Глотово Удорского района. Окончил сельскую школу, затем Усть-Сысольское педучилище. После окончания учебы учительствовал в селах Глотово и Важгорт и возглавлял отдел народного образования Удорского района. В 1933-1935 гг. служил в Красной Армии. После демобилизации работал в г. Сыктывкаре в органах народного образования. 12 апреля 1942 года был призван в армию и направлен на учебу в Пуховическое военное училище в Т. Великий Устюг Вологодской области.

Заключение

Мы знаем, как сейчас велик интерес к достоверному факту, к восстановлению подлинности событий. В характере и поступках людей мы исследуем историю. В событиях истории мы познаем человека. Среди огромного материала о войне, в своей работе мы попытались отыскать отдельные эпизоды о великой войне, имевшие место на нашей малой Родине, не приведшие к коренным изменениям на фронте, но именно из таких малых страниц и состоит в целом история Великой отечественной войны.. Данная скромная работа и будет памятником возвращенным именам, участвующим в десанте на территории нашего края.

Выводы

Данное исследование – это попытка в общих чертах рассмотреть малоизвестные страницы в истории нашего края в годы войны. Знания, полученные в процессе исследовательской работы, пригодятся и будут использованы на уроках истории, краеведения, а также в воспитательной работе.

1. В процессе данной работы у нас повысился интерес к истории моей малой родины, и мы осознаем себя причастным к изучению ее истории.
2. Изучив документы и литературу, мы стали лучше ориентироваться в событиях Великой Отечественной войны имевших место на территории нашего края.

Библиографический список

- 1.Климова Елена «Мираж и быль о десанте»: Печорское время. Вторник, 25 июля 2011г., №22
2. Анна Сивкова « По следам десанта» Дым отечества. 23 ноября 2002 г.
3. Борис Хватов «Правда о Печорском десанте». Печорское время,4 июня 2008г., №107.
4. Книга Памяти Республики Коми т.4 стр.379

