

Управление образования МР «Печора»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером

Мой прадедушка- фронтовик

Информационный проект

Автор: обучающийся 1-го класса
Клевцов Павел.

Руководитель: Ильчук Светлана Петровна,
учитель начальных классов

п. Каджером

2015

Содержание

Введение	3-4
1. Паспорт проекта	5
2. План проекта	6
3. Исследовательский этап	7
4. Разработка идеи	8
4.1 Анализ альтернатив.....	8
4.2 Выбор оптимального варианта.....	9
4.3 Обоснование выбранного варианта.....	9
4.4 Материалы.....	9
5. Заключение	
5.1 Самооценка.....	9
5.2 Итоги работы.....	9

Введение

На классном часе наш классный руководитель рассказала, что в этом году наша страна отмечает 70-лет Победы в Великой отечественной войне. Мы узнали, что война длилась долгих 4 года. Много людей погибло в этой войне. И всё-таки мы одержали победу над врагом!

Дома я узнал, что мой прадедушка тоже был на войне. Мне захотелось всем рассказать о нём. Поэтому мы совместно с классным руководителем решили разработать проект про моего прадедушку.

Для чего я делаю свой проект? Мы должны помнить о тех людям, которые, не жалея жизни, защищали нашу Родину. Считаю, что моя тема **актуальна**. **Объектом** моего исследования является – мой прадедушка.

Цель проекта:

На основе воспоминаний моей мамы, рассказать о героическом пути во время войны и послевоенной жизни моего прадеда Косарева Александра Леонтьевича.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи проекта:**

- провести опрос обучающихся;
- собрать информацию о прадедушке;
- рассказать о прадедушке.

В работе использовались следующие **методы:**

- опрос родителей и учащихся класса;
- сбор информации о прадедушке;
- подбор фотографий и документов.

Результатом работы станет: **рассказ о героическом пути моего прадедушки.**

1.Паспорт проекта

«Мой прадедушка-фронтовик»

Руководитель - Ильчук Светлана Петровна, учитель начальных классов.

Учебный предмет – окружающий мир.

Состав проектной группы - ученик 1-го класса.

Тип проекта - информационный.

Проектный продукт: рассказ.

По количеству участников – индивидуальный.

По уровню контактов – внутриклассный.

По продолжительности – краткосрочный.

Практическая цель проекта - вовлечение учащихся в историю семьи.

Педагогические цели:

- знакомство с военным прошлым семьи;
- воспитание патриотизма.

Необходимое оборудование: компьютер, проектор.

2. План проекта

Время	Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Критерии оценивания
январь 2015 год	Подготовительный	Определение проблемы и задач исследования, способов её решения; обсуждение методов исследования; опрос родителей и детей класса.	Сбор информации.	
начало февраля 2015 года	Основной	Организация сбора информации.	Сбор информации о прадедушке; подбор фотографий и документов	Оценивается качество подобранного материала, его значимость для проекта.
конец февраля 2015 года	Заключительный	Обработка полученных результатов. Составление презентации.	Защита проекта.	Актуальность, доступность достоверной информации.

3. Исследовательский этап

Косарев Александр Леонтьевич- 1920 года рождения, ветеран Великой Отечественной войны. Уроженец деревни Куприно Ковернинского района, Горьковской области.

Призван на действительную военную службу и направлен в часть 20 сентября 1940 года Ковернинским районным военным комиссариатом.

С сентября 1940 по август 1941 года проходил службу в 96 отдельном пулеметном батальоне, телефонистом. 5 декабря 1940 года принял военную присягу. Присвоено звание младший сержант.

С августа 1941 по сентябрь 1944 года воевал в 112 укрепительном районе, телефонист.

С сентября 1944 по июль 1946 года был командиром отделения 268 отдельной роты связи.

С 9 августа 1945 по 3 сентября 1945 года участвовал в боях против Японского империализма в составе 268 отдельной роты связи- командир отделения. Имеет Медаль «За победу над Японией», награжден 30 сентября 1945 года.

Однажды, когда он ехал в машине стоя, ему пуля пробила фуражку.

Был два раза ранен. Один раз в плечо.

30 июня 1946 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР уволен в запас.

После войны вернулся в Горьковскую область и работал в колхозе «Путь Ленина»: секретарем сельского совета, трактористом, бригадиром животноводов.

В 1948 году женился, вырастил и воспитал троих детей. В 1980 году переехал в п. Каджером.

При воспоминании о войне, начинал заикаться.

Умер в 2004 году.

4. Разработка идеи

4.1 Анализ альтернатив

	Прадедушка	Прабабушка	Брат прабабушки
Игорь Вялков	Тимонин Василий Семёнович		
Анастасия Серебrenикова	Ястребов Илья Васильевич		
Алексей Васильев	Васильев Василий Петрович		
Евгения Рожнова	Макаров Василий Иванович Рожнов Николай Иосифович	Макарова Екатерина Васильевна	
Степан Мартынов		Скокова Наталья Николаевна	
Ангелина Нацмер	Рожнов Николай Иосифович		
Егор Бондаренко	Мишаков Иван Иванович		
Варвара Че-фу-фай			Мотылёв Фёдор Константинович
Максим Рябков	Степченков Яков Михайлович		
Павел Клевцов	Косарев Александр Леонтьевич		

4.2 Выбор оптимального варианта

Каждый из ребят хотел бы рассказать о своём прадедушке или о своей прабабушке.

4.3 Обоснование выбранного варианта

Мой прадедушка тоже прошёл Великую отечественную войну, и поэтому я хочу рассказать о своём прадедушке – Косареве Александре Леонтьевиче.

4.4 Материалы

1. Фото.
2. Документы.

5. Заключение

5.1 Самооценка

Цель, которая была поставлена, я считаю достигнута. Я рассказал о героическом пути во время войны и послевоенной жизни моего прадеда Косарева Александра Леонтьевича. Я горжусь своим прадедушкой! Мой прадедушка – фронтовик!

В заключение своего выступления хочу прочитать стихотворение:

Мой милый и любимый прадед

Ты много одержал побед!

Ты Родину спасал

И в страхе всех врагов держал!

5.2 Итоги проекта

1. Провёл опрос обучающихся.
2. Собрал информацию о прадедушке.
3. Рассказал о прадедушке.