

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).
4. Примерные программы основного общего образования: по физике, математике, алгебре и геометрии, информатике и ИКТ, географии, биологии, химии, физической культуре.

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Физика» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Рабочей программы авт: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Рабочие программы. Физика. 7-9 кл.: учебно-методическое пособие/ сост. Е.Н. Тихонова.- М.: Дрофа, 2015).
- Авторской программы под ред. А.В. Перышкина, Н.В. Филонович, Е.М., Е.М. Гутник «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы», Дрофа, 2014г.

УМК «Физика. 7 класс»:

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор: А. В. Перышкин).
2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы: Т. А. Ханнанова, Н. К. Ханнанов).
3. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы: Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).
4. Физика. Тесты. 7 класс (авторы: Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
5. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы: А. Е. Марон, Е. А. Марон).
6. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы: А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).

7. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика. 8 класс»:

1. Физика. 8 класс. Учебник (автор А. В. Перышкин).
2. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шаронина).
3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).
5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 - 9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).

6. Электронное приложение к учебнику.

УМК «Физика. 9 класс»:

1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А. В. Перышкин, Е. М. Гутник).
2. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е. М. Гутник).
3. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).
4. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).

5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7 - 9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е.А. Марон).
6. Электронное приложение к учебнику.

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями. Методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	2	3	4	5	6
7 класс					
1.	Введение.	4	1		-
2.	Первоначальные сведения о строении вещества.	6	1		-
3.	Взаимодействия тел.	23	5		2
4.	Давление твердых тел, жидкостей и газов.	21	2		1
5.	Работа и мощность. Энергия.	13	2		-
6.	Повторение.	1	-		-
7.	Итоговая контрольная работа.	1			1
	Итого:	68	11		4
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
1	2	3	ЛР	ПР	КР
8 класс					
1.	Тепловые явления.	23	3		2
2.	Электрические явления.	29	5		2
3.	Электромагнитные явления.	4	2		
4.	Световые явления.	11	1		
5.	Итоговая контрольная работа	1			1
6.	Повторение.	1			
	Итого:	68	11		5
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
1	2	3	ЛР	ПР	КР
9 класс					
1.	Законы взаимодействия и движения тел.	34	1		2
2.	Механические колебания и волны. Звук.	16	2		1
3.	Электромагнитное поле.	24	2		1
4.	Строение атома и атомного ядра.	18	4		1

5.	Строение и эволюция Вселенной.	6			
6.	Повторение.	4			
7.	Итоговая контрольная работа.	1			1
	Итого:	102	9		6

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, лабораторные работы, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ. 5-9 класс».

Рабочая учебная программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Авторской программы основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.
- Учебно-методический комплекс для реализации программы.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК с 5 по 9 класс:

- ✓ Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа
- Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа
- Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.
- ✓ Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа.
- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
- Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.
- ✓ Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. Учебник / М.: Дрофа.
- Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
- Латюшин В. В., Ламехова Е. А. Биология. Животные. 7 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.
- ✓ Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа.
- Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
- Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.
- ✓ Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа.
- Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Рабочая тетрадь / М.: Дрофа.
- Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.

Электронные средства обучения:

- ✓ Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс. М.: Дрофа;
- ✓ Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. / М.: Дрофа;
- ✓ Электронное приложение к учебнику Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс. / М.: Дрофа;
- ✓ Электронное приложение к учебнику Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. / М.: Дрофа;
- ✓ Электронное приложение к учебнику Пасечник В. В., Каменский А. А. Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. / М.: Дрофа.
- ✓ Лабораторный практикум. Биология, 6-11. Республиканский мультимедиа центр, 2004.
- ✓ Электронная база презентаций Microsoft Power Point к урокам биологии.

Цель рабочей учебной программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по биологии; достижение выпускниками планируемых результатов.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 5 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 6 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;
- 7 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 8 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование

5 класс.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	6			
2	Клеточное строение организмов	8	4		
3	Царство Бактерии	2			
4	Царство Грибы	5	1		
5	Царство Растения	11	5		
6	Летние задания	1			
7	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		34	10		1

6 класс.

№ п/п	Разделы, Тема	Кол-во часов	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений.	15	8		
2	Жизнь растений	10	2		
3	Классификация растений	5	1		
4	Природные сообщества	3			
5	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		34	11		1

7 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Ко-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	2			
2	Простейшие	3	1		
3	Многочлеточные животные	36	7		
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	15			
5	Индивидуальное развитие животных.	2			
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3			

7	Биоценозы	3			
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека	3			
9	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		68	8		1

8 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	2			
2	Происхождение человека	3			
3	Строение организма	6	1	1	
4	Опорно-двигательная система	7	2	3	
5	Внутренняя среда организма	4	1		
6	Кровеносная и лимфатическая системы организма	6		3	
7	Дыхание	4		1	
8	Пищеварение	6	1		
9	Обмен веществ и энергии	3		1	
10	Покровные органы. Терморегуляция. Выделение	4		1	
11	Нервная система	5		2	
12	Анализаторы. Органы чувств.	5		2	
13	Высшая нервная деятельность. Поведение.	5	1	1	
14	Железы внутренней секреции (эндокринная система).	2			
15	Раздел 15. Индивидуальное развитие организма	5			
16	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		68			1

9 класс.

№ п/п	Разделы, Темы	Кол-во час	В т.ч. практическая часть		
			ЛР	ПР	КР
1	Введение	3			
2	Молекулярный уровень	7	1		
3	Клеточный уровень	13	2		
4	Организменный уровень	16	1	1	
5	Популяционно-видовой уровень	10	1		
6	Экосистемный уровень	6			
7	Биосферный уровень	12			
16	Итоговая контрольная работа	1			1
Итого:		68	5	1	1

Формы текущего контроля: лабораторные и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ. 8-9 класс».

Рабочая учебная программа по предмету «Химия» составлена в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Программы общеобразовательных учреждений «Химия» 8-9 классы. Автор программы Н.Н. Гара. М.: «Просвещение», 2013г.

Цели и задачи изучения предмета:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 8 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;
- 9 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование.

8 класс.

Разделы	Количество часов
Раздел 1. Первоначальные химические понятия	20
Раздел 2. Кислород. Горение	5
Раздел 3. Водород	3
Раздел 4. Вода. Растворы	8
Раздел 5. Количественные отношения в химии	5
Раздел 6. Основные классы неорганических соединений	12
Раздел 7. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома	15
	68

9 класс

Разделы	Количество часов
Раздел 1. Повторение (3ч)	3
Раздел 2. Классификация химических реакций	5
Раздел 3. Химические реакции в водных растворах	11
Раздел 4. Кислород и сера	5
Раздел 5. Азот и фосфор	8
Раздел 6. Углерод и кремний	10
Раздел 7. Металлы	17
Раздел 8. Органическая химия	9

Формы текущего контроля: контрольные, лабораторные и практические работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ. 5-9 класс».

Рабочая учебная программа по предмету «География» составлена в соответствии с
– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Рабочей программой «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы», И.И. Баринова, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. 4-е изд. - М.: Дрофа, 2015.;

– Программой развития и формирования универсальных учебных действий. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ под ред. А.Г. Асмолова – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011;

– Концепцией образования этнокультурной направленности в Республике Коми.

Одобрена приказом Министерства образования Республики Коми от 13.12.2010 года № 310.;

– Примерной программой учебного курса для 5-9 классов «Природа и хозяйство Республики Коми» сост. В.М. Лянцевич, Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. Ин-т развития образования. - Сыктывкар: КРИО, 2015.

Учебно-методический комплекс для реализации программы:

УМК «КЛАССИЧЕСКАЯ ЛИНИЯ»

5 класс – И.И. Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. География. Начальный курс. Москва. Изд-во «Дрофа», 2012.

6 класс- Т.П.Герасимова, Неклюкова Н.П. География. Начальный курс географии. Москва. Изд-во «Дрофа», 2016.

7 класс - Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А., География материков и океанов. Изд-во «Дрофа». 2018.

8 класс – Баринова И.И., География России. природа. Изд-во «Дрофа». 2018.

9 класс – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., География. Население и хозяйство России. Москва. АО Изд-во «Просвещение», 2018

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

6 класс - 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

7 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

8 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

9 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год.

Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	В т.ч. практическая часть	
			ПР	КР
1	2	3	4	5
5 класс				
1.	Что изучает география	5		
2.	Как люди открывали Землю	5	2	
3.	Земля во Вселенной	9		
4.	Виды изображений поверхности Земли	4	2	

5.	Природа Земли	9		
6.	Край, в котором я живу	1		
7.	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого		34	4	1
6 класс				
1.	Введение	1		
2.	Виды изображений поверхности Земли	9	4	
3.	Строение Земли. Земные оболочки	21	6	
4.	Население Земли	2		
5.	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого		34	10	1
7 класс				
1.	Введение	2	1	
2.	Главные особенности природы Земли	8	4	
3.	Население Земли	3	2	
4.	Океаны и материки	50	17	
5.	Географическая оболочка — наш дом	2	2	
6.	Обобщающее повторение	2		
7.	Итоговая контрольная работа	1		1
Итого		68	26	1
8 класс				
1.	Что изучает физическая география России	1	1	
2.	Наша Родина на карте мира	6	3	
3.	Особенности природы и природные ресурсы России	16	10	
4.	Природные комплексы России	34	5	
5.	Природа Республики Коми	6	1	
6.	Человек и природа	4	2	
7.	Итоговая контрольная работа	1		1
	Итого:	68	22	1
9 класс				
1.	Введение	1		
2.	Место России в мире	4	2	
3.	Население Российской Федерации	5	2	
4.	Географические особенности экономики России	2		
5.	Важнейшие межотраслевые комплексы	19	4	
6.	Региональная часть курса	26	3	
7.	География Республики Коми	5	2	
8.	Россия в мире	2		
9.	Обобщение знаний по курсу Социально-экономическая география России	1		
10.	Итоговая контрольная работа	1		1
11.	Повторение.	2		

Итого:	68	13	1
--------	----	----	---

Формы текущего контроля: практические работы, самостоятельные и проверочные работы, тестирование.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА. 5-6 класс».

Рабочая программа по предмету «Математика» разработана в соответствии с

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

– Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В.Рыжаковым, А.М. Кондаковым.-М. Просвещение, 2009

- Рабочей программы «Математика» к УМК И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича - М.Мнемозина, 2012.
Учебно-методический комплекс для реализации программы:

1. Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2012.– 270 с.: ил.

2. Сборник задач и упражнений по математике для 5 класса. пособие для общеобразовательных учреждений: [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.

3. Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 104 с

4. Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 64 с.

4.Математика. 5 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 68 с.: ил.

5. Математика. 5 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.– М.: Мнемозина, 2012.– 142 с.

6. Математика: 5 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов: тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.

7. Математиика. 5-6 классы . Тесты [Текст]./ Е.Е. Тульчинская.– М.: Мнемозина, 2012.

8. Математика. 5 класс. И.И. Зубарева [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для ученика . 2012

9. Математика. 5 класс. И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн, В.Г. Гамбарин, [Электронный ресурс] / – мультимедийное сопровождение к учебнику, диск для учителя . 2012

10. Математика. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2012.– 270 с.: ил.

11. Сборник задач и упражнений по математике для 6 класса. пособие для общеобразовательных учреждений: [Текст] / В.Г. Гамбарин, И.И. Зубарева.– М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.

12. Математика. 5-6 кл.: метод. пособие для учителя [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2008.– 104 с.: ил., табл.

13. Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 1: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева. – 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 64 с.
14. Математика. 6 кл.: рабочая тетрадь № 2: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева. – 2-е изд.– М.: Мнемозина, 2012.– 68 с.: ил.
15. Математика. 6 кл.: самостоятельные работы: учеб. пособие для общеобразоват. учреждение [Текст] / И.И. Зубарева, М.С. Мильштейн; М.Н. Шанцева; под ред. И.И. Зубаревой.– М.: Мнемозина, 2012.– 142 с.
16. Математика: 6 кл.: разноуровневые контрольные работы. 6 вариантов: тетрадь для контрольных работ: учебное пособие для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, И.П. Лепешонкова. – М.: Мнемозина, 2012. – 144 с.

Цель:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часов в год;

6 класс - 5 учебных часов в неделю, 170 учебных часов в год.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
5 класс			
1.	Повторение курса математики начальной школы	3	
2.	Натуральные числа	45	3
3.	Обыкновенные дроби	34	2
4.	Геометрические фигуры	22	1
5.	Десятичные дроби	44	3
6.	Геометрические тела	8	1
7.	Введение в вероятность	4	
8.	Итоговое повторение	10	1
	Итого	170	11
6 класс			
1.	Положительные и отрицательные числа. Координаты.	62	3
2.	Преобразование буквенных выражений.	37	2
3.	Делимость натуральных чисел.	32	2
4.	Математика вокруг нас.	29	1
5.	Обобщающее повторение	10	1
	Итого	170	9

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АЛГЕБРА. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Алгебра» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897(с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым. -М. Просвещение.

- Рабочей программы к линии УМК А.Г. Мордковича «Алгебра 7-9 классы» (Издательский дом «Вента - граф», 2017г.)

Учебно-методический комплекс для реализации программы: УМК «Алгебра 7-9» под редакцией А Г. Мордковича, П.В. Семёнова, Л.А. Александровой. -М. Мнемозина,2015.

Изучение алгебры способствует:

- овладению системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- интеллектуальному развитию, формированию качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- формированию представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитанию культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

- Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

- 7 класс - 3 учебных часа в неделю, 102 учебных часа в год;

- 8 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год;

- 9 класс - 4 учебных часа в неделю, 136 учебных часа в год.

- Всего: 374ч.

Тематическое планирование.

7 класс			
№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Математический язык. Математическая модель	10	1
2.	Линейная функция	12	1
3.	Системы двух линейных уравнений с двумя переменными	13	1
4.	Степень с натуральным показателем и ее свойства	8	
5.	Одночлены. Операции над одночленами	8	1
6.	Многочлены. Операции над многочленами	18	1
7.	Разложение многочленов на множители	18	1
8.	Функция $y = x^2$	8	1
9.	Приложение. Элементы описательной статистики	2	
10.	Обобщающее повторение	5	1
	Итого	102	8
8 класс			
№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Повторение курса 7 класса	6	1
2.	Алгебраические дроби	30	2
3.	Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. Квадратные корни	24	1
4.	Квадратичная функция. Функция $y = k/x$.	21	2
5.	Квадратные уравнения	27	2
6.	Неравенства	15	1
7.	Итоговое повторение	13	1
	Итого	136	10
9 класс			
№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
1.	Повторение курса 8 класса	4	
2.	Неравенства и системы неравенств	18	1
3.	Системы уравнений	23	1
4.	Числовые функции	24	2
5.	Прогрессии	23	2
6.	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	16	1
7.	Итоговое повторение	28	2
	Итого	136	9

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОМЕТРИЯ. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Геометрия» разработана в соответствии с

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 (с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Примерной программы по математике 5-9 классы разработанной А.А.Кузнецовым, М.В. Рыжаковым, А.М. Кондаковым. -М. Просвещение, 2009

-Программы по геометрии 7-9 класс, разработанной Т.А. Бурмистровой- М.Просвещение, 2011

Учебно-методический комплекс для реализации программы: УМК «Геометрия 7-9» под редакцией Л.С. Атанасяна -М. Просвещение, 2016.

1. Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение. — 384с.
2. Геометрия: дидактические материалы для 7 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение. — 127с.
3. Геометрия, рабочая тетрадь, 7 класс / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, И. И. Юдина — М.: Просвещение. — 64с.
4. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. / *Рабинович Е.М.* - М.: Илекса – 60с.
5. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя./ *Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И.* - М.: Просвещение.— 259с.
6. Устные проверочные и зачётные работы по геометрии для 7-9 классов. / А. П. Ершова, В.В. Голобородько – М.: Илекса. – 176с.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления, формированию понятия *доказательство*. Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

7 класс - 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часов в год;

8 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год;

9 класс - 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Итого: 204 часа

Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Практическая часть (КР)
7 класс.			
1.	Начальные геометрические сведения	12	1
2.	Треугольники	17	1
3.	Параллельные прямые	13	1
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	2
5.	Итоговое повторение	8	1
	Итого	68	6
8 класс.			
1.	Четырёхугольники	14	1
2.	Площадь	14	1
3.	Подобные треугольники	19	2
4.	Окружность	17	1
5.	Повторение. Решение задач	4	1
	Итого	68	6
9 класс.			
1.	Векторы	8	
2.	Метод координат	10	1
3.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.	11	1
4.	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.	12	1
5.	Движения	8	1
6.	Начальные сведения из стереометрии.	5	
7.	Об аксиомах планиметрии.	2	
8.	Повторение. Решение задач.	12	1
	Итого	68	5

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА И ИКТ. 7-9 класс».

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе следующих документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897(с изменениями и дополнениями).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

– Примерной программы по учебным предметам. Информатика. Стандарты второго поколения. Проект, М.: Просвещение, 2015;

– «Программа основного общего образования по информатике», авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Перечень учебно-методического обеспечения по информатике для 7–9 классов

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»

10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

7 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

8 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год;

9 класс – 1 учебный час в неделю, 34 учебных часа в год.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1.	Информация и информационные процессы	12
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7
3.	Обработка графической информации	4
4.	Обработка текстовой информации	9
5.	Мультимедиа	4
6.	Математические основы информатики	13
7.	Основы алгоритмизации	10
8.	Начала программирования	10
9.	Моделирование и формализация	9
10.	Алгоритмизация и программирование	8
11.	Обработка числовой информации	6
12.	Коммуникационные технологии	10
	Итого:	102

Формы текущего контроля: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, контрольные работы.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА. 5-9 класс».

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана для организации учебного процесса по физическому воспитанию учащихся 5-9 классов и составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, на основе комплексной программы, составленной д.п.н. В.И. Ляхом и к.п.н. А.А. Зданевичем. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Рабочая программа является базовой, имеет концентрическую структуру обучения. Нормативная продолжительность изучения содержания программы по физическому воспитанию определена в соответствии с ФГОСом на 2 часа в неделю.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

УМК:

- М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. 5-7 классы.
- В. И. Лях, А. А. Зданевич. Физическая культура. 8-9 классы.

Предлагаемая рабочая программа рассчитана на:

5 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

6 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

7 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

8 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год;

9 класс – 2 учебных часа в неделю, 68 учебных часа в год.

5-9 класс.

Виды программного материала:		Классы				
		5	6	7	8	9
1.	Основы знаний	В процессе урока				
2.	Развитие двигательных качеств.	В процессе урока				
3.	Базовая часть	56	56	56	56	84
	гимнастика.	12	12	12	12	18
	легкая атлетика	18	18	18	18	27
	спортивные игры.	12	12	12	18	18
	лыжная или кроссовая подготовка.	14	14	14	14	14
	ЭКК (лыжная подготовка)	-	-	-	-	7
4.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	12	12	12	12	18
	«Русская лапта»	4	4	4	4	6
	Спортивные игры: волейбол	4	4	4	4	6
	Спортивные игры: баскетбол	4	4	4	4	6

Формы текущего контроля: наблюдение, контрольные испытания, зачет и т.д.

Форма промежуточной аттестации (годовая): итоговая контрольная работа.

В учебном плане третий час по предмету «Физическая культура» выдается модулями «Ритмика» (5-7 класс) и «Спортивные игры» (8-9 класс).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ МОДУЛЬ «РИТМИКА»

Модуль «Ритмика» является неотъемлемой частью предмета «Физическая культура». Изучается с 5 по 7 класс из расчёта 1 ч в неделю: в 5 классе — 34 ч в год, в 6 классе — 34 ч в год ч, в 7 классе — 34 ч в год.

УМК:

М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин. Физическая культура. 5-7 классы.

5-7 класс.

Виды деятельности	5 класс	6 класс	7 класс
Упражнения общеразвивающей и специальной направленности:	10	10	10
• Средства легкой атлетики	2	2	2
• Средства спортивных игр	6	6	6
• Средства гимнастики и акробатики	2	2	2
Спортивно -оздоровительная деятельность:	24	24	24
Функциональная тренировка	10	10	10
Классическая аэробика	8	8	8
Степ- аэробика	6	6	6
Итого:	34	34	34

Формы текущего контроля: наблюдение.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ МОДУЛЬ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Программа разработана для организации учебного процесса дополнительного образования по разделу «Спортивные игры» для учащихся 8-9 классов и составлена на основе Комплексной программы физического воспитания 1-11 классы. В.И.Лях - Москва. Просвещение, 2011.

Цель программы – совершенствование двигательных способностей, обучающихся и укрепление здоровья.

Задачи:

Обучающие:

формирование знаний об основах игровой деятельности;

создание представлений об индивидуальных физических возможностях организма;

формирование технических навыков и умений в разделе «Спортивные игры»;

формирование знаний о функциональной направленности физических упражнений на организм человека;

формирование умений оценивать самочувствие по внешним показателям и внутренним ощущениям.

Развивающие:

совершенствование жизненно важных двигательных навыков и умений, обучение игровой и соревновательной деятельности;

расширение двигательного опыта,

совершенствование функциональных возможностей организма;

развитие, закрепление и совершенствование физических качеств: быстроты, ловкости, силы, гибкости, выносливости, скорости, координации, выразительности движений.

Воспитательные:

привитие интереса и потребности регулярным занятиям спортивными играми;
 воспитание индивидуальных психических черт и способов коллективного общения;
 привить культуру здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья.

Рабочая программа рассчитана на 68 ч на два года обучения (1 час в неделю).

8 класс

Содержание занятия	Количество часов
Волейбол	11
Техника стоек и перемещений	1
Техника передач	2
Техника подач и приемов	2
Техника нападающего удара	1
Комбинации и игровые задания	5
Футбол:	3
Техника ведения и передач	1
Техника удара по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Гандбол:	4
Техника игры вратаря	1
Техника ведения, ловли и передачи	1
Техника броска по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Баскетбол	9
Техника ведения мяча	1
Техника перемещений и остановок	1
Техника ловли и передачи	1
Техника броска мяча по кольцу	1
Комбинации и игровые задания	5
Русская лапта	5
Техника удара по мячу	1
Техника перебежек и перемещений	1
Техника ловли, передач и броска мяча	1
Комбинации и игровые задания	2
Бадминтон	2
Техника стоек и перемещений	1
Техника подач и ударов	1
Основы знаний	в процессе занятий
Всего:	34

9 класс

Содержание занятия	Количество часов
Волейбол	11
Техника стоек и перемещений	1
Техника передач	2
Техника подач и приемов	2
Техника нападающего удара	1
Комбинации и игровые задания	5
Футбол:	3
Техника ведения и передач	1
Техника удара по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Гандбол:	4
Техника игры вратаря	1
Техника ведения, ловли и передачи	1
Техника броска по воротам	1
Комбинации и игровые задания	1
Баскетбол	9
Техника ведения мяча	1
Техника перемещений и остановок	1
Техника ловли и передачи	1
Техника броска мяча по кольцу	1
Комбинации и игровые задания	5
Русская лапта	5
Техника удара по мячу	1
Техника перебежек и перемещений	1
Техника ловли, передач и броска мяча	1
Комбинации и игровые задания	2
Бадминтон	2
Техника стоек и перемещений	1
Техника подач и ударов	1
Основы знаний	в процессе занятий
Всего:	34

Формы текущего контроля: наблюдение.