

УТВЕРЖДАЮ:  
Начальник Управления образования МР «Печора»



А.М. Гулько  
«12» марта 2020 года

**ПАСПОРТ  
доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,  
в сфере образования (далее - услуги)**

**I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги)  
169650, Республика Коми, г.Печора, п.Зеленоборск, ул.Школьная д.10

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг)

Образовательные, присмотр и уход

Сведения об объекте:

Отдельно стоящее здание 1 этаж, 473,2 кв.м.

Часть здания   этажей (или помещение на   этаже),   кв.м.

Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 4224 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование – согласно Уставу, сокращённое наименование)

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Каджером, МОУ «СОШ» п.Каджером

Адрес места нахождения организации: 169630, Республика Коми, г.Печора, п.Каджером, ул.Театральная д.23

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)  
Государственная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): Муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации Управление образования МР «Печора», 169600, Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт, д. 65, тел.(882142)3-01-44

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления  
на объекте услуг населению.**

Сфера деятельности: Образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 50чел.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): На объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): Дети  
 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития-* **Нет**

**III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

| №<br>п/п | Условия доступности для инвалидов объекта  | Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта<br>(соблюдено «+»/<br>не соблюдено «-»/<br>не требуется «*») |
|----------|--|--|
| 1        | Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов  | -  |
| 2        | Сменные кресла коляски   | -  |
| 3        | Адаптированные лифты   | -  |
| 4        | Поручни  | -  |
| 5        | Пандусы  | -  |
| 6        | Подъёмные платформы (аппараты)   | -  |
| 7        | Раздвижные двери   | -  |
| 8        | Доступные входные группы   | -  |
| 9        | Доступные санитарно-гигиенические помещения  | -  |
| 10       | Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршах площадок  | -  |
| 11       | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения  | -  |
| 12       | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а так же надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном | -  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | фоне   |   |
| 13 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | - |
| 14 | иные   | - |

**IV. Оценка соответствия и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

| №<br>п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги  | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг<br>(обеспечено «+»/<br>не обеспечено «-»/<br>не требуется «*») |
|----------|---|---|
| 1        | Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне  | -   |
| 2        | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, совершении ими других необходимых для получения услуги действий | -   |
| 3        | Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг  | *   |
| 4        | Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг   | *   |
| 5        | Предоставление услуги сопровождением инвалида по территории объекта работником организации  | *   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 6  | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика  | - |
| 7  | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению требованиям их доступности для инвалидов   | - |
| 8  | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги собаки-проводника при наличии документа подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и порядке утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | - |
| 9  | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры  | - |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организаций предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)  | * |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора  | * |
| 12 | иные  | - |

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

| №<br>п/п | Предполагаемые управленческие решения по объёмам работ необходимым для приведения объекта в соответствии с требованием законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки выполнения                   |   |
|----------|--|------------------------------------|---|
|          |  | 2                                  | 4 |
| 1.       | 1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).  | по мере поступления финансирования |   |

|    |  |                                    |
|----|--|------------------------------------|
|    | <p>1. Наружная лестница должна иметь поручни с обоих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня</p> <p>2. должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м.</p> <p>2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.</p> <p>3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.</p> | по мере поступления финансирования |
|    | <p>1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон.</p> <p>2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршру, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.</p> <p>3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу.<br/>Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6x1,6 м.</p>                             | по мере поступления финансирования |
| 4. | <p>1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.</p>   | по мере поступления финансирования |
| 5. | <p>1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной.</p> <p>2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.</p> <p>3. В универсальной кабине следует</p>   | по мере поступления финансирования |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | предусмотреть установку откидных опорных поручней. |  |
|--|--|--|

| №<br>п/п | Предполагаемые управленческие решения по объемам работ необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их допустимости для инвалидов | Сроки     |
|----------|---|-----------|
| 1        | Образовательная деятельность  | Постоянно |
| 2        | Внеурочная деятельность   | Постоянно |

Члены комиссии:

Заместитель начальника  
управления образования

Михалева А.Д.Капитонова

Начальник отдела МТО  
Руководитель  
образовательной организации

Михалева О.Г.Михалева

Годун Л.В.Годун