

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МОУ «СОШ» п. Каджером
Протокол № 4
от 30.03.2022 г.
Председатель: Годун Л.В.

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МОУ «СОШ» п. Каджером
Годун Л.В.

_____/_____/_____
подпись расшифровка подписи

Приказ от 30.03.2022 г. № 101 (2)

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером
за 2021 год**

Каджером, 2022

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об ОО
 - 1.2. Система управления ОО
 - 1.2.1. Наименования и функции органов управления МОУ «СОШ» п. Каджером
 - 1.2.2. Участие родительской общественности в образовательных отношениях
 - 1.2.3. Методический совет
 - 1.2.4. Педагогический совет
 - 1.2.5. Школьные методические объединения учителей
 - 1.2.6. ЦОЦ ГП «Точка роста»
 - 1.2.7. Пришкольный интернат
 - 1.2.8. Схема структуры управления МОУ «СОШ» п. Каджером
 - 1.3. Образовательная деятельность
 - 1.3.1. УП. Годовой календарный график. Расписание урочной деятельности.
 - 1.3.1.1. УП – 2020-2021
 - 1.3.1.2. УП – 2021-2022
 - 1.3.1.3. Годовой календарный график – 2020-2021
 - 1.3.1.4. Годовой календарный график – 2021-2022
 - 1.3.1.5. Расписание уроков 2020-2021
 - 1.3.1.6. Расписание уроков 2021-2022
 - 1.3.2. Нормативные документы
 - 1.3.3. Количество учащихся и классов
 - 1.3.4. Режим МОУ «СОШ» п. Каджером
 - 1.3.5. Формы обучения
 - 1.3.6. ЭО с использованием ДОТ
 - 1.3.7. Индивидуальное обучение
 - 1.3.8. Проектная деятельность
 - 1.3.9. Воспитательная работа
 - 1.3.10. Дополнительное образование
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.4.1. Освоение обучающимися ООП
 - 1.4.2. Качество подготовки обучающихся
 - 1.4.3. Результаты ОГЭ
 - 1.4.4. Результаты ЕГЭ
 - 1.4.5. Функциональная грамотность
 - 1.4.6. Обновленный ФГОС
 - 1.4.7. Контрольно-оценочные процедуры
 - 1.4.8. Победители и призёры олимпиад, конкурсов, фестивалей
 - 1.5. Востребованность выпускников
 - 1.6. ВСОКО
 - 1.6.1. Положение. Стартовый и рубежный контроль. ШДР.
 - 1.7. Кадровое обеспечение
 - 1.7.1. Информация
 - 1.8. Библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.8.1. Оборудование и оснащение
 - 1.8.2. Библиотечный фонд
 - 1.8.3. ЭОР
 - 1.9. МТО

- 1.9.1. Улучшение МТО
 - 1.9.2. Сведения
- 2. Результаты анализа показателей деятельности
 - 2.1. Показатели деятельности
 - 2.1.1. Значение показателей
 - 2.2. Выводы
 - 2.2.1. Соотнесение деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером требованиям законодательства
 - 2.2.2. Динамика развития
 - 2.2.3. Успехи и проблемы в работе коллектива

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации (полное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером, Республика Коми, г. Печора
Наименование образовательной организации (краткое)	МОУ «СОШ» п. Каджером
Руководитель	Лариса Викторовна Годун
Адрес юридический	169630, Республика Коми, г.Печора, п. Каджером, ул.Театральная, дом 23:
Адрес фактический	169630, Республика Коми, г.Печора, п. Каджером, ул. Театральная, д.23; 169650, Республика Коми, г.Печора,п. Зеленоборск, ул. Школьная, дом 10 169621, Республика Коми. г.Печора, п. Талый, переулок Заречный, дом 3.
Адрес электронной почты	kadsc@mail.ru
Телефон/ факс	8(82142)98-1-74
Учредитель	Муниципальное образование муниципальный район «Печора». Функции и полномочия учредителя от имени Муниципального образования муниципального района «Печора» осуществляет Управление образования муниципального района «Печора»
Организационно-правовая форма	Учреждение. МОУ «СОШ» п. Каджером - некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.
Тип	Общеобразовательное учреждение
Структурное подразделение	Интернат для обучающихся ЦОЦ ГП «Точка Роста»
Лицензия	№ 1596-О от 16.08.2017 г. серия 11Л01 № 0001936
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 164-О от 22.05.2014 г. серия 11А01 № 0000191
Режим работы	07.30 - 20.00

1.2. Система управления образовательной организации

1.2.1. Наименования и функции органов управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МОУ «СОШ» п. Каджером от 16.12.2018 (утвержден приказом директора от 06.12.2018 г. № 1189 (2)). Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор школы Годун Л.В. (далее - Директор), которая осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

В школе работают коллегиальные органы управления:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Ученический совет

Педагогический совет - постоянно действующий орган управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании Положения о педагогическом совете, утверждаемого Директором МОУ «СОШ» п. Каджером (далее - Школа). Педагогический совет разрабатывает основные направления и программы развития Школы, повышения качества образовательного процесса, представления их Директору для последующего утверждения; утверждает цели и задачи Школы, план работы на учебный год; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в невыпускных классах и о количестве предметов, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способы их реализации; выносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решения о выпуске и переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе; заслушивает администрацию Школы по вопросам, связанным с организацией учебно-воспитательного процесса; решает вопросы о поощрении и наказании обучающихся Школы и в пределах своей компетенции, в соответствии с Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся Школы, подводит итоги деятельности Школы за полугодие, год; контролирует выполнение ранее принятых решений; рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; заслушивает и принимает локальные акты, создаёт при необходимости комиссии, советы по различным направлениям работы Школы и устанавливает их полномочия; заслушивает информацию по результатам самообследования Школы.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 1 раза в год. На собрании обсуждается и принимается коллективный договор, правила внутреннего трудового Распорядка, избираются кандидатуры от педагогического коллектива в общественные организации и органы управления, заслушивается ежегодный отчёт о выполнении коллективного договора, вносятся изменения и дополнения к Уставу.

Общешкольный родительский комитет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Родительский комитет). Родительский комитет является добровольным объединением. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) обучающихся по три человека от каждого класса. Представители в Родительский комитет избираются ежегодно на классных родительских

собраниях в начале учебного года. Родительский комитет правомочен выносить решения большинством голосов при присутствии на заседании 2/3 численного состава родительского комитета. Срок полномочий Родительского комитета - 1 год (или ротация состава проводится ежегодно на треть). Решения Родительского комитета являются рекомендательными. Обязательны те решения комитета, в целях реализации которых издаётся приказ по Школе. Компетенции родительского комитета - содействие администрации и педагогическому коллективу школы: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, в свободном развитии личности обучающихся; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий; в укреплении материальной базы школы; в организации работы с родителями (законными представителями) учащихся школы по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; в определении приоритетных направлений деятельности школы; в установлении связей с социальными партнерами школы; в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, укреплению здоровья учащихся; в привлечении широкой родительской общественности к деятельности школы; привлечении широкой родительской общественности к деятельности школы; в решении вопросов социальной защиты обучающихся; в поощрении родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительском комитете, оказание помощи в проведении мероприятий. Родительский комитет координирует деятельность родительских комитетов классов, участвует в разработке и принятии программы развития школы, взаимодействует с администрацией школы по контролю над организацией и качеством питания обучающихся, своевременностью и полнотой медицинского обслуживания; с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся, в работе с социально неблагополучными семьями, опекаемыми детьми и детьми, находящимися в тяжелой жизненной ситуации, с другими органами самоуправления школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и иным вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета, оказывает помощь администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний, рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по поручению директора школы по вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Ученический совет создаётся в целях планирования и организации деятельности ученического коллектива школы, обеспечения участия учащихся в управлении школой, представления и защиты прав обучающихся. Ученический совет Школы (далее - Ученический совет) является выборным органом ученического самоуправления школой. Ученический совет создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы по представлению заместителя директора по воспитательной работе. Ученический совет избирается сроком на один год из числа учащихся 5-11-х классов. В своей деятельности Ученический совет руководствуется федеральным, региональным и местным законодательством об образовании, уставом Школы. Решения ученического совета носят рекомендательный характер для администрации Школы. К компетенции Ученического совета относятся: изучение нормативно - правовой документации, регламентирующей деятельность ученических органов самоуправления; контроль деятельности классных ученических советов; распространения передового опыта деятельности ученических органов самоуправления представление интересов обучающихся в коллегиальных органах управления школой. Ученический совет принимает участие в управлении школой: в разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса; в организации внешкольных

мероприятий. Ученический совет содействует реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; разрешению конфликтных ситуаций с участием обучающихся.

В качестве общественных организаций в Школе создаются и действуют *классные родительские комитеты, методический совет, методические объединения учителей*, а также другие органы и объединения, деятельность которых регулируется соответствующими Положениями об этих органах.

1.2.2. Участие родительской общественности в образовательных отношениях

В 2021 году была продолжена работа по привлечению родительской общественности родительских комитетов в классах, группы «Инициатива», созданной в сентябре 2019 года, к решению основных задач, стоящих перед МОУ «СОШ» п. Каджером.

1.2.3. Сведения о методическом совете

Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят: заместители директора по УВР, ВР; руководители методических объединений; учителя - новаторы. Методический совет является консультативным органом, обеспечивающим организацию систематической, планомерной работы, позволяющей творческим группам - школьным методическим объединениям учителей - заниматься деятельностью, направленной на повышение уровня организации образовательного процесса.

Цели работы методического совета *в 2021 году в I полугодии*: обновление содержания общего образования – реализация предметных концепций через рабочие программы по учебным предметам, совершенствование ВСОКО, работа с контролируемым элементом содержания (далее – КЭС) по всем предметам учебного плана, освоение правил работы в многоуровневой системе оценки качества (далее - МСОКО), повышение профессионального мастерства педагогов; *в 2021 году во II полугодии*: повышение качества образования посредством координации деятельности ШМО; совершенствование организации учебного процесса через интеграцию усилий педагогов. В 2021 году **основными направлениями** деятельности методического совета были: обновление содержания общего образования – реализация предметных концепций через рабочие программы по учебным предметам, совершенствование ВСОКО. (включая контроль исполнения требований, предъявляемых к предметному кабинету), работа с контролируемым элементом содержания (далее – КЭС) по всем предметам учебного плана, освоение правил работы в многоуровневой системе оценки качества (далее - МСОКО), повышение профессионального мастерства педагогов (включая коучинговый принцип в образовательном процессе и элементы модуля «Школьный урок» Программы воспитания).

В 2021 году было проведено **5 заседаний методического совета по следующим вопросам: в феврале 2021 года**– итоги проведения рубежного контроля, дозированное домашнее задание и работа на образовательных сайтах как средство повышения качества образования, подготовка материалов к промежуточной аттестации по предметам учебного плана, организация и проведение **школьного** мониторинга по подготовке обучающихся 11 класса к прохождению ГИА по русскому языку и математике (март 2021), организация и проведение конференции «Первые шаги в науку» (февраль 2021), отчёт о работе элективного курса по

предпрофильной подготовке «Путь к успеху» в 7,8,9,10 классах, промежуточный контроль деятельности рабочей группы по подготовке отчёта по самообследованию; **в апреле 2021 года** – результаты конференции «Первые шаги в науку, анализ подготовки выпускников к ГИА (аналитика по итогам проведения ШДР, МДР, РПР), рекомендации по планированию работы на 2021- – 2022 учебный год, итоги введения ФГОС СОО, итоги внедрения модели «4 К»; **в мае 2021 года** – составление списка УМК на 2021-2022 учебный год: формирование перечня программ, учебников и методических пособий по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, отчёт о результатах обучения в 11 классе по химико-биологическому профилю, отчёт о выполнении плана методической работы, отчёты о работе ШМО; **в октябре 2021 года** – утверждение плана методической работы, плана методического совета на 2021-2022 учебный год, корректировка состава ШМО, утверждение нового состава методического совета, формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО в 11 классе, соответствие планов работы ШМО современным требованиям, целям, задачам школы, внедрение 13-ти концепций в образовательный процесс, внедрение в РУП элементов модуля «Школьный урок», Программы воспитания и коучингового принципа в образовании, планирование работы с одарёнными учащимися, учащимися с риском школьной неуспешности, слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска ГИА, подготовка к НИКО, РПР, ВПР, список педагогов для прохождения аттестации и повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, организация и проведение пробного экзамена по русскому языку – итоговое собеседование (ноябрь 2021); **в ноябре 2021 года** – итоги стартового контроля, подготовка к конференции «Первые шаги в науку» (февраль 2022), подготовка к конкурсу «Учитель года» (февраль 2022), подготовка к методической неделе «День открытых дверей» (декабрь 2021), проведение итогового сочинения (декабрь 2021), проведение рубежного контроля (декабрь 2021), организация и проведение опросов обучающихся 9 класса и их родителей/ законных представителей по вопросам дальнейшего образовательного маршрута (январь-февраль 2022), создание рабочей группы по подготовке отчёта по самообследованию, **создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по обновлённому ФГОС (НОО, ООО).**

В соответствии с планом методической работы, планом повышения качества образования в МОУ «СОШ» п. Каджером, в декабре 2021 года (06.12.2021г.) в целях совершенствования организации учебного процесса через внедрение модели управления образованием на основе его децентрализации и распределения - создания открытой системы информирования о качестве образования посредством привлечения родительской общественности к оценке качества образования был обновлён родительский актив «Инициатива» и запланировано проведение **Единой методической недели** (далее - Неделя). Ответственный за проведение Недели, заместитель директора по УВР, предварительно ознакомил с целями, задачами проведения Недели, внеурочными мероприятиями руководителей ШМО, педагогов, членов родительского актива «Инициатива», подготовил опросные листы для родителей/законных представителей, обучающихся 1-11 классов. Мероприятия Недели планировались с использованием материально-технического оснащения ЦОЦП «Точка роста». С 06.12.2021 по 10.12.2021 г. была проведена методическая неделя, которая была организована ШМО учителей начальных классов, цифрового и гуманитарного профилей, филологии и искусства, естественно-гуманитарного профиля. Мероприятия Недели были проведены в соответствии с планом проведения Недели, утверждённым приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 01.12.2021 г. **06.12.2021 г.** на торжественной линейке с участием Ньютона, Ломоносова и других известных учёных был дан старт Неделе науки.

07.12.2021 г. прошёл день Недели в 5-11 классах по направлению естественно-гуманитарного профиля. С целью расширения уровня экономической грамотности школьников, развития навыков работы в команде, творческого и логического мышления, умения принимать самостоятельные решения и предвидеть возможные последствия своих решений были проведены мероприятия по финансовой грамотности в 10-11 классах. Мероприятие по физической культуре «Зимние забавы» ставило перед собой задачи популяризации ЗОЖ, привлечения учителей и учащихся к занятиям спортом, знакомства с играми народов коми - бег на охотничьих лыжах, сбор шишек, олени упряжки, бег в снегоступах, метание тензьяна на хорей, хоккей, метание валенка. Охват обучающихся 5-11 классов составил 100%. **08.12.2021 г.** прошёл день Недели в начальных классах, целью которого стало обобщение педагогического опыта учителей, активизация познавательной деятельности учащихся. Были успешно реализованы задачи укрепления знаний по предметам через интерактивные «пятиминутки», развития творческих способностей, формирования ответственности за порученное дело, умения работать в коллективе, воспитания нравственно-эстетического отношения к окружающему миру, уделено внимание выявлению талантливых учащихся. Мероприятия были проведены в соответствии с планом проведения методической недели начальной школы; охват обучающихся составил 100%. **09.12.2021 г.** прошёл день Недели в 5-11 классах по направлению цифрового и гуманитарного профилей. Мероприятия носили игровой характер на всех уроках профиля - ребусы, занимательные задачи на математике, игра на уроке геометрии «Ох, уж эти треугольники!», пятиминутки на уроках геометрии и физики «Круг или квадрат» и «Физико-математическая рыбалка»; на переменах обучающимся были предложены занимательные викторины «Рукавички», «Найди свой QR-код». Этот день закончился квестом «Совершенно секретно - работает Ф.О.Т.И.М.А.». Охват обучающихся составил 100%. **10.12.2021 г.** прошёл день Недели в 5-11 классах по направлению филологии и искусства. На протяжении всей недели учителя филологии и искусства на уроках и внеклассных мероприятиях организовывали занимательные пятиминутки с целью развития интереса к преподаваемым предметам. На переменах проводились викторины, игры, звучали музыкальные композиции известных групп на немецком и английском языках, были представлены переводы текстов их песен, фотографии исполнителей, обучающиеся были ознакомлены с достопримечательностями Германии и Англии, приняли участие в мониторинге, продуктом которого стали плакаты «5 символов Германии» и «5 символов Англии»; закончился день интеллектуально-детективным марафоном. Охват обучающихся составил 100%. В течение Недели было проведено 3 открытых урока по географии в 7 классе, русскому языку в 5 классе, обучению грамоте в 1 классе; 5 внеклассных мероприятий в 5-9 классах, 1 мастер класс. **13.12.2021 г.** на торжественной линейке обучающимся были вручены грамоты и призы, Неделя закрыта. В соответствии с приказом от 15.12.2021г. проведение Недели признано достигшем цели. Мониторинг удовлетворенности предоставляемой образовательной услугой был проведён в дистанционном режиме. По итогам опроса родителей выяснено: 100% родителей/ законных представителей обучающихся удовлетворены образовательным процессом в школе, профессионализмом учителей, материально-техническим обеспечением, состоянием школьных помещений и оформлением классов, отношением с педагогическим коллективом и администрацией; 19% родителей/ законных представителей не знакомы с требованиями, предъявляемыми к выпускнику начального (4 класс), основного (9 класс), среднего (11 класс) уровня образования; 13% учителей, выставяя оценки, не комментируют их обучающимся; 27% родителей/ законных представителей уверены, что их дети могли бы учиться

лучше, но не знают, как этого добиться. По итогам опроса обучающихся 7-11 классов выяснено: обучающиеся 7-11 классов заявили, что в начальной школе учились лучше, так как программа была легче, предметов меньше, учитель объяснял несколько раз, если ты не понимал (69%); 93 % обучающихся согласны с фразой «...школьное образование заканчивается в 9 классе, 10-11 – первая ступень в твоей карьере»; 63% могут объяснить критерии оценивания по предметам УП, 97% считают хорошим состояние условий для обучения; 100% признают хорошим техническое оснащение школы; 41% считают свой класс дружным; среди общеклассных мероприятий в 2021 году называют участие в спектаклях, в различных спортивных соревнованиях. 18% опрошенных не имеют общественную нагрузку в классе или она формальна, 24% считают, что в классе нет лидера, близких друзей в классе имеют 67%; на момент опроса с Уставом школы ознакомлены 100% обучающихся; 100% согласны с Положением об ограничении использования средств мобильной связи. В 2021 году в соответствии с предложениями обучающихся (2019, 2020) были закреплены перемены за классами различных уровней для организации питания, проведено большее количество общешкольных мероприятий, подготовлен проект о коворкинг-зоне «Карамелька», частично проведена модернизация столовой, стали победителями проекты «Помним. Гордимся» об интерактивном музее, посвящённом ветеранам Великой Отечественной войны, и «ВСК. Витязь», развивающий новое спортивное направление «лазертаг», создан экологический отряд «Green cod» в рамках участия в экологическом проекте «Речной дозор». По итогам опроса сделаны соответствующие выводы, которые будут включены в планы работы школы на 2022-2023 учебный год.

1.2.4. Сведения о педагогическом совете

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления, не имеющим ограниченных сроков действия полномочий. В Педагогический совет входят педагогические работники, включая совместителей, директор, заместители директора, библиотекарь, председатель родительского комитета. К компетенции Педагогического совета МОУ «СОШ» п. Каджером относится решение следующих вопросов: определение направлений образовательной деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером; выбор основных образовательных программ, образовательных и воспитательных технологий и методик для использования в МОУ «СОШ» п. Каджером; осуществление выбора различных вариантов форм, технологий и методик содержания дополнительного образования и способов их реализации; рассмотрение проекта годового плана работы МОУ «СОШ» п. Каджером, участие в разработке приложений к нему; определение порядка проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-11 классов; осуществление перевода в следующий класс учащихся, освоивших в полном объеме образовательные программы; оставление на повторный год обучения или перевод в класс компенсирующего обучения или на семейное образование (по усмотрению родителей/ законных представителей учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по итогам учебного года; осуществление условного перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету, в следующий класс; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании; принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем образовании с отличием и среднем общем образовании с отличием; о награждении выпускников 11 класса золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»; рассмотрение иных вопросов

деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером. В 2021 году для заседаний педагогических советов были использованы следующие формы: педсовет - мастер-класс, педсовет - конференция, педсовет - «Аквариум», педсовет «Открытый микрофон», педсовет - семинар, педсовет с применением кейс-технологии, педсовет проблемный совместно с педагогами МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» п. Каджером.

В 2021 году прошли заседания Педагогического Совета по вопросам:

I полугодие:

- Практико-ориентированное содержание образования: как оформить у школьников навыки практической деятельности
- Формирование профессиональных компетенций (hard skills) с целью повышения качества образования в школе
- Эффективный урок: действие, результат, следствие действия
- Итоги прохождения ГИА обучающимися 9, 11-х классов.
- Педсовет проблемный «От воспитательной работы к системе воспитания»

II полугодие:

- Педсовет «Взаимодействие школы и семьи с целью формирования положительного имиджа школы» (с участием родителей – членов родительских комитетов)
- Педсовет «Внеурочная деятельность в школе: проблемы, решения, перспективы»

1.2.5. Сведения о школьных методических объединениях учителей

Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы МОУ «СОШ» п. Каджером, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким предметам. В МОУ «СОШ» п. Каджером четыре методических объединения (далее - ШМО): ШМО учителей начальных классов, учителей филологии и искусства (учителя русского языка и литературы, иностранного языка, изобразительного искусства, музыки), учителей естественно-гуманитарного профиля (учителя биологии, химии, географии, истории, обществознания, физической культуры), учителей цифрового и гуманитарного профилей (учителя математики, информатики и ИКТ, физики, ОБЖ, технологии). **Цели ШМО:** повышение качества образования; совершенствование организации учебного процесса; повышение уровня педагогического мастерства; создание условий для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса. В 2021 году в работе методических объединений через различные виды деятельности решались следующие **задачи:**

- повышение качества образования посредством внедрения в практику образовательного процесса эффективных методов повышения мотивации обучающихся к обучению;
- обновление содержания общего образования посредством внедрения 13 предметных концепций;
- улучшение качества образования в рамках совершенствования внутренней системы оценки качества образования через вовлечение родительской общественности в оценку образовательного процесса и процедуру принятия управленческих решений по обеспечению качества, требуемого ФГОС;
- реализация Программы воспитания;
- внедрение в РУП Программы воспитания (модуль «Школьный урок»);
- внедрение в РУП элементов функциональной грамотности;
- внедрение принципов коучинга в образовательный процесс;

- реализация программ дополнительного образования в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- реализация и разработка проектов в рамках проектов РК: "Народный бюджет", «Народный бюджет в школе», «Министерство лидеров».

Члены ШМО продолжили работу по формированию общеучебных и исследовательских умений школьников, активизировали работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровней; совершенствовали формы и методы работы с детьми «группы риска», работали в формате практик «школьной неуспешности», активно использовали здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжили изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования, проводили просветительскую работу с родителями/ законными представителями обучающихся по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомили их с результатами обучения и достижениями учащихся. В течение года продолжали работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований, применяли мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста, стремились сохранить у детей желание учиться дальше и формировали у них основы умения учиться (через ситуацию успеха). В 2021 году ШМО продолжили внедрение в образовательный процесс модели управления образованием на основе его децентрализации и распределения (создание открытой системы информирования о качестве образования посредством привлечения родительской общественности к оценке качества образования.). Успешно внедряли в образовательный процесс элементы функциональной грамотности.

Темы заседаний ШМО учителей начальных классов: Планирование работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год. Социально-педагогические проблемы образования. Темы заседаний ШМО учителей цифрового и гуманитарного профилей: «Составляющие образовательного процесса. Эффективность работы учителей математики, физики и информатики по обеспечению качественного образования», «Новые педагогические технологии в обучении предметов математического цикла», «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации. Результативность деятельности учителя», «Работа учителей была направлена на работу со слабоуспевающими учащимися, отработке механизмов подготовки к сдаче ОГЭ, ЕГЭ, повышение интереса к предметам через включение обучающихся в нестандартные формы работы». Темы заседаний ШМО учителей ШМО филологии и искусства: Изучение нормативных документов (регламентирующих реализацию ФГОС ООО (учебные планы, программы), знакомство с документами по проведению итогового сочинения (изложения), ГИА учащихся и изменений в ЕГЭ и ОГЭ в 2021-2022 учебном году, проведение ВПР по русскому языку в 5-11 классах, Положение о проведении Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла, создание банка проверочных работ для проведения промежуточной аттестации, создание банка проверочных работ по функциональной грамотности). Информирование педагогов о федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОО, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022-2023 уч. год. Знакомство с серией УМК по ФГОС ООО. Темы заседаний ШМО учителей естественно-гуманитарного профиля: Утверждение плана работы ШМО на 2021-2022 год (Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ для основного и среднего общего образования. Подготовка учащихся к школьной олимпиаде. Подготовка к проведению предметной недели. Планирование открытых уроков и внеклассных мероприятий

Планирование учителями тем по самообразованию.), Возможные компоненты ЭОР среды. Преемственность умений и навыков при переходе от начальной школы к основной школе. Итоги школьного тура олимпиады. Анализ результатов предметной недели. Учителями МОУ «СОШ» п. Каджером особое внимание было уделено следующим вопросам:

1. Совершенствование школьной системы оценки качества образования посредством внедрения модели управления образованием на основе его децентрализации и распределения (создание открытой системы информирования о качестве образования посредством привлечения родительской общественности к оценке качества образования – группа «Инициатива»).
2. Обновление содержания общего образования через работу с обучающимися различных групп, работу с их родителями/ законными представителями, внедрение 13-ти предметных концепций, внедрение в РУП модуля «Школьный урок» и элементов функциональной грамотности; внедрение принципов коучинга, использование методов повышения мотивации обучающихся к обучению.
3. Реализация программ общеобразовательного и дополнительного образования с использованием ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
4. Сохранение преемственности дошкольного – начального - основного общего образования.
5. Реализация проектной деятельности:
 - **реализация** 2-х проектов («Школьный социальный театр «Многоточие...» и «Школьное телевидение») в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»,
 - **разработка** новых 2-х проектов в рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе («ВКС «Витязь» - развитие спортивного направления «лазертаг» и «Коворкинг-зона «Карамелька»») – создание зоны отдыха для обучающихся 1-11 классов),
 - разработка проектов в рамках проекта «Народный бюджет» («Холл. От идеи к воплощению», «Конференцзал»);
 - защита проектов в рамках ФГОС (групповые/ семейно-детские проекты в 1-4 классах, групповые проекты в 5-8 классах, индивидуальные проекты в 9-10 классах).

Учителями МОУ «СОШ» п. Каджером особое внимание было уделено:

- Обеспечению методического сопровождения образовательного и воспитательного процесса по реализации ФГОС СОО по предметам учебного плана..
- Обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих конкурсах, использование современных информационных технологий, рефлексию собственных педагогических компетенций и готовности к формированию ключевых компетенций обучающихся.
- Обеспечению методического сопровождения учителей при подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.
- Обеспечению методического сопровождения учителей при подготовке к

промежуточной аттестации.

- Созданию условий для повышения мотивации обучающихся на участие в конкурсах различных уровней по предметам учебного цикла.
- Повышению качества образования посредством педагогического сопровождения обучающихся различных категорий (обучающиеся интеллектуальной, творческой, спортивной одарённости, обучающиеся «группы риска ГИА», обучающиеся-инвалиды, слабоуспевающие обучающиеся, обучающиеся 5-го класса и прибывшие из классов-комплектов, испытывающие адаптационные проблемы).
- Повышению качества подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче экзаменов «по выбору» ГИА.
- Организация системной подготовки и диагностики учащихся к государственной итоговой аттестации.
- Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми. Реализация творческого потенциала одаренных детей.
- Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.

В течение 2021 года (декабрь 2021 года) учителями начальных классов и учителями-предметниками были даны открытые уроки по всем предметам учебного плана, проведены внеклассные мероприятия. В рамках проведения Единой методической недели был проведен опрос обучающихся 7-11 классов, родителей/ законных представителей обучающихся 1-11 классов. По итогам опроса были определены направления, над которыми педагогический коллектив продолжит работу в 2022-2023 учебном году.

1.2.6. Сведения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей (ЦОЦ ГП) «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – ЦОЦ ГП «Точка роста») в МОУ «СОШ» п. Каджером был открыт в сентябре 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей.

Основные задачи центра:

- обновить содержание основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечить преподавание по основным общеобразовательным программам по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с использованием новейшего оборудования;
- создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
- создать целостную систему дополнительного образования в центре, основанную на единстве учебных и воспитательных требований, преемственности содержания основного и дополнительного образования, а также единстве методических подходов;
- формировать социальную культуру, опыт проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование их активности, инициативности и исследовательской

деятельности.

В центре функционируют две зоны:

1. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную и медиазону.
2. Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций.

Оба кабинета оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Новое оборудование центра позволяет обучающимся 5–11-х классов осваивать такие предметы, как ОБЖ, информатика и технология.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЖ в 7–11-х классах применяются:

- тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках информатики в 7–11-х классах применяются:

- интерактивный комплекс;
- принтер;
- сканер;
- мобильный класс с ноутбуками;
- ноутбук для учителя.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках технологии в 5-11-х классах активно используются:

- ручной инструмент;
- промышленное оборудование;
- дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR-шлема, квадрокоптер.

Широко используется инфраструктура центра в рамках реализации общеобразовательных программ по различным предметам: математика, география, история.

На занятиях по программам дополнительного образования по предмету «Информатики и ИКТ» дети приобретают практические умения и навыки работы с ноутбуком, интерактивным комплексом, 3D-принтером, шлемом виртуальной реальности, квадрокоптером, конструктором LEGO.

Комплект для обучения шахматам активно используется на занятиях кружка «Шахматы».

Инфраструктура центра широко используется и во внеурочное время. Школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В зоне коворкинга школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, видеокамерой, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

В центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Работа ЦОЦ ГП «Точка роста» проводится в соответствии с Положением Центра, планом работы. Образовательная деятельность охватывает обучающихся 1-11 классов МОУ «СОШ» п. Каджером, проходит в урочное время и после уроков.

Внеурочная деятельность в Центре представлена в виде занятий по реализации программ дополнительного образования. Осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное (Шахматы, Самбо, Юный стрелок)
- духовно-нравственное (Эколята, Речной дозор);
- социальное (Правовая грамотность, Школьное лесничество «Березка», ЮИД, ДЮП)
- общеинтеллектуальное (Робототехника, Занимательная информатика, 3d – Моделирование, Программирование, Виртуальная лаборатория, Страноведение, Финансовая грамотность, Лаборатория проектов);

- общекультурное (Терем-Club, Мастерница, Умелые ручки, Школьные медиа).
- Всего на базе Центра реализуется 22 программы дополнительного образования, основными задачами которых являются:
- формирование социальной культуры, проектной деятельности;
 - развитие медиаграмотности у обучающихся;
 - создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра;
 - развитие шахматного образования;
 - учёт индивидуальных особенностей детей;
 - развитие их творческого, технического, физического и интеллектуального потенциала.

Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному расписанию занятий, по окончании перерыва после урочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется через разнообразные формы: кружки, секции, проектную деятельность, творческую мастерскую, клуб.

Уровень занятости учащихся внеурочной деятельности в Центре составил 100 %.

Педагогами Центра разработаны рабочие программы для реализации курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Программы по курсам внеурочной деятельности Центра выполнены в полном объеме.

В течение 2021 года на базе ЦОЦ ГП «Точка роста» были проведены Уроки Цифры среди 4-11 классов, Всероссийские уроки ОБЖ в 1-11 классах с привлечением представителей пожарной части п. Каджером, осенняя и весенняя сессии онлайн – уроков по финансовой грамотности, интерактивные игры сайта Банк России по финансовой грамотности, лабораторная работа по физике ко Дню Космонавтики «Космолаб».

В рамках экологического воспитания среди обучающихся 5-11 классов проведены уроки Всероссийского образовательного онлайн-проекта «Зеленая школа». 10 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по экологии, биологии и географии «Добрая школа», 11 учеников приняли участие в Олимпиаде Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов.

Участники экологического отряда «GreenCod» в течение апреля-ноября 2021 года делали заборы воды из речки Каджеромки для изучения состава воды, года во II-IV 2021-2022 учебного года будет проведен анализ и систематизация полученной информации. Результаты работы будут представлены в итоговом проекте. Данные исследования проводятся в рамках проекта «Речной дозор», организованного Фондом «Без рек как без рук» при поддержке Коми отделением «Российского экологического общества».

Реализуя программу дообразования Школьного лесничества «Березка», для обучающихся 1 -11 классов был организован субботник «Зеленая Россия», на котором высадили 100 саженцев сосны на территории школы. Данное мероприятие было приурочено к 100-летию юбилею Республики Коми. Для участников весеннего оздоровительного лагеря проведена экскурсия в ГУ «Каджеромское лесничество». Три ученицы 8 класса приняли участие в региональной смене «Школа юного лесовода» на базе Сыктывкарского лесного института.

В сентябре 2021 года на базе ЦОЦ ГП «Точка роста» начали свою работу новые объединения: Дружина юных пожарных, Юные инспекторы дорожного движения, Школа КВН «Терем - Club», секция «Самбо».

Анализ кадрового состава центра «Точка роста»

Для работы в центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Два педагога Центра прошли обучение по курсам: «Цифровой дизайн» и «Образовательная сессия для педагогов по направлению «ОБЖ».

18 марта 2021 года на базе Центра был проведен семинар-практикум «Точка роста. Новые возможности образовательного процесса» для директоров и заместителей директоров МР «Печора». Педагоги Центра продемонстрировали фрагменты уроков:

- по предмету «Информатика» 10 класс, тема «Оптимальные линейные алгоритмы» (учитель информатики Чика А.П.);

- по предмету «ОБЖ» 11 класс, тема «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи» (учитель ОБЖ Спиридонов С.Ю.);

- по предмету «Технология» 8 класс, тема «Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации. Опыт проектирования, конструирования, моделирования» (учитель технологии Центра «Точки Роста» Лалаева Л.А.).

Все уроки проводились с применением метода кейс-технологий, с решением конкретных задач-ситуаций, с учетом компонента функциональной грамотности.

Педагог дополнительного образования по шахматам Чиркунова Е.Н. представила демонстрацию опыта работы.

По сравнению с 2020 годом возросло количество участия обучающихся ЦОЦ ГП «Точка роста» в различных конкурсах: 27 конкурсов в 2020 году (189 участия), 30 – в 2021 году (234 участия). Количество призовых мест тоже возросло: 28 победителей и призеров в 2020 году, 40 – в 2021 году.

В 2021 году возросло количество мероприятий, причем появились мероприятия новой направленности (встречи со студентами ВУЗов РК, писателями), профориентационные занятия, в целом педагогами было проведено более 40 мероприятий.

Благодаря ЦОЦ ГП «Точка роста» стало возможным начать внедрение целевой модели ЦОС

В рамках проекта по цифровизации в сфере образования в школе обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет. Создана локальная сеть в кабинете информатики. Особое внимание уделяется безопасности цифровой образовательной среды: контент фильтрация, настройки сети, и постоянная работа с обучающимися и их родителями по профилактике безопасного поведения в сети Интернет.

Прозрачность и открытость демонстрирует школьный сайт, который дает возможность обратной связи, группа в контакте и ГИС ЭО

Созданы условия для развития самоуправления в школе – школьное телевидение, школьная медиасфера, волонтерский отряд по оказанию интернет услуг социально-незащищенным слоям населения.

Упрощена работа администрации по контролю, мониторингу и аналитике образовательного процесса.

Более удобной стала процедура по зачислению и переводу обучающихся в школу.

При реализации программ дополнительного образования зачисление на курсы происходит на сайте ПФДО, который позволяет отследить наполняемость групп, посещаемость и т.д.

Воспитательная деятельность не разрывно связана с цифровизацией. В школе действует объединения РДШ, Юнармия, Волонтеры, Социальный Театр. Каждый член объединений зарегистрирован на соответствующей платформе.

Анкетирования (социально-психологическое, профориентационное, предпрофильное) проходят в электронном формате с автоматизированной аналитикой.

В проектной деятельности мы используем сервисы гугл (документы, опросы, формы и т.д.). Что ускоряет разработку ученического проекта.

Обучающиеся и педагоги дистанционно принимают участие в форумах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

Повышение квалификации педагогов проходит исключительно в дистанционном режиме, что дает возможность прослушать в течение года несколько курсов.

Благодаря цифровизации возможно привлечение специалистов из других городов или регионов (Академия госслужбы и управления, Печорский историко-краеведческий музей, военный комиссариат г. Печоры и многих других)

Анализ индикативных показателей результативности работы центра образования «Точка роста» за 2020/21 учебный год

Кол-во обучающихся по предмету	Кол-во обучающихся по предмету «ОБЖ»	Кол-во обучающихся по предмету	Численность детей, охваченных дополнительными	Численность детей, занимающихся шахматами	Численность человек, ежемесячно использующих	Численность человек, ежемесячно
--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------

«Технология»		«Информатика»	общеразвивающими программами		инфраструктуру центров для дистанционного образования	вовлеченных в программу социально-культурных компетенций
65	46	76	464	20	Более 100	150

Выводы

По результатам анализа индикативных показателей можно сделать вывод, что ЦОЦ ГП «Точка роста» выполнены основные плановые задачи:

1. Охвачено 100 процентов контингента обучающихся 1–11-х классов школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.
2. Охвачено более 70 процентов контингента обучающихся 1–11-х классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендации

1. Педагогам предметов гуманитарного цикла на 2021/22 учебный год рассмотреть возможность использования инфраструктуры ЦОЦ ГП «Точка роста» в рамках реализации общеобразовательных программ по своим предметам.
2. Педагогам центра обеспечить более широкий охват обучающихся 5–11-х классов для подготовки к олимпиадам, конкурсам и соревнованиям по технологии, информатике, ОБЖ и для участия в них в 2021/22 учебном году.

1.2.7. Отчет о работе пришкольного интерната в 2021 году

В 2021 году в пришкольном интернате проживали 20 обучающихся: из них 11 мальчиков, 9 девочек из 3 населенных пунктов сельского поселения «Каджером»: п. Зеленоборск, п. Талый, п. Чикшино. Контингент учащихся разновозрастной: 5 класс – 5 человек, 6 класс – 6 человек, 7 класс- 2 человека, 8 класс – 3 человека, 9 класс – 2 человека, 10 класс- 2 человека.

В 2021-2022 учебном году проживают 18 обучающихся: из них 10 мальчиков, 8 девочек из 2 населенных пунктов сельского поселения «Каджером»: п. Зеленоборск, п. Талый. Контингент учащихся разновозрастной: 5 класс – 3 человек, 6 класс – 5 человек, 7 класс- 5 человека, 8 класс – 2 человека, 9 класс – 3 человека.

Администрацией школы созданы благоприятные условия для учебы и проживания детей в интернате: организовано пятиразовое питание, на школьном автобусе детей подвозят к железнодорожной станции, организовано сопровождение детей на поезде до дома и обратно в интернат. В помещении интерната имеется все необходимое для проживания, обучения и отдыха.

В 2021 году организация воспитательной работы в пришкольном интернате направлена на реализацию основной цели - создание благоприятных условий для развития личности воспитанников и воспитания культуры общения и создание условий для комфортного проживания детей в интернате и получения образования.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

Организация учебно – воспитательного процесса в пришкольном интернате.

Для воспитанников интерната созданы необходимые условия для учебы. Домашнее задание ребята выполняют в классе для самоподготовки, в котором расставлены парты, имеется достаточно места для комфортной работы. Многие ребята посещают библиотеку школы и модельную библиотеку п. Каджером.

В 2021 году усилен контроль за самоподготовкой воспитанников - ведется учет выполнения домашнего задания каждым воспитанником к следующему дню в соответствии с расписанием. Отметки о выполнении заданий делаются воспитателем в тетради учета выполнения домашнего задания.

Создание условий для спортивно – оздоровительного воспитания.

Все воспитанники во внеурочное время посещают спортивные секции (футбол, спортивные игры, теннис). Среди воспитанников интерната особой популярностью пользуется игра в настольный теннис. На втором этаже в игровой комнате располагается стол для настольного тенниса. Ежедневно ребята проводят много свободного времени за игрой. Учитывая интересы детей, был проведен турнир по настольному теннису. Подведены итоги, вручены призы и награды. В спортивных состязаниях приняли и турнире приняли участие 12 воспитанников интерната.

Обеспечение достаточного уровня духовно – нравственного воспитания.

В рамках реализации данного направления для ребят проводятся ежедневные встречи за вечерним чаем. Вечером ребята собираются в комнате для отдыха, за чаем проходят беседы о событиях дня, подводятся итоги. Регулярно с детьми проводятся профилактические беседы (индивидуальные и групповые) о правилах поведения в интернате, на улице, в общественных местах.

Создание условий для комфортного проживания.

В помещении интерната созданы необходимые условия для комфортного проживания детей. Каждый ребенок обеспечен спальным местом, постельными принадлежностями, прикроватной тумбочкой, шкафом для одежды и личных вещей. У каждой кровати постелены коврики. В распоряжении воспитанников на втором этаже имеется комната для отдыха, в которой располагаются диван, кресла, телевизор, музыкальный центр, ковер. На втором этаже комната для игр оборудована столом для настольного тенниса. Имеются настольные игры: шашки, шахматы. Оборудовано место для приготовления чая, где размещена микроволновая печь, электрический чайник. Душевая оборудована бойлерной системой.

Организация самоуправления.

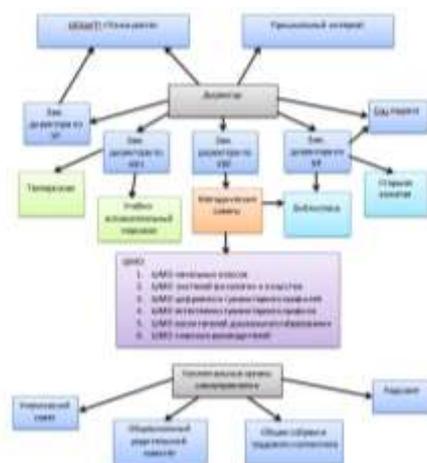
Система самоуправления осуществляется через совет интерната, который избирается в начале учебного года на общем собрании воспитанников. Деятельность совета осуществляется на основании положения, в соответствии с разработанным планом деятельности. В ежедневные обязанности членов совета интерната входят дежурство по интернату и по столовой, помощь в самоподготовке учащимся 5-6 классов, организация порядка в интернате, контроль за соблюдением воспитанниками правил поведения и распорядка дня.

Работа с родителями.

Родители информируются по всем вопросам проживания, обучения и воспитания. Воспитатели, социальный педагог проводят индивидуальные беседы с родителями учащихся, нарушающих правила распорядка, поведения; совершающими правонарушения. Семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики посещаются на дому (не реже одного раза в четверть) с целью изучения

ЖБУ, оказания педагогической поддержки. В начале учебного года проводится родительское собрание.

1.2.8. Схема структуры управления МОУ «СОШ» п. Каджером



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления школы, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Образовательная деятельность

Предметом деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Коми, нормативными правовыми актами Учредителя.

МОУ «СОШ» п. Каджером осуществляет свою деятельность по следующим уровням общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Основной целью деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основным видом деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером является реализация основных общеобразовательных программ – дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером являются:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;
- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- создание психологически комфортной здоровьесберегающей образовательной среды для общего интеллектуального и нравственного развития личности обучающегося;

- сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование культуры здорового образа жизни.

1.3.1. Учебные план, годовой календарный график, расписание урочной деятельности

В 2021 году в МОУ «СОШ» п. Каджером обучалось следующее количество учащихся по уровням:

Уровень	2020-2021 уч.г. май 2021г.	2021-2022 уч.г. декабрь 2021г.
ООП ДО	- 6 воспитанников	- 2 воспитанника
ООП НОО	- 58 обучающихся	- 62 обучающихся
ООП ООО	- 94 обучающихся	- 83 обучающихся
ООП СОО	- 13 обучающихся	- 6 обучающихся

1.3.1.1. Учебный план МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).

1.3.1.2. Учебный план НОО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/96a/6187fc96a8aad957600433.pdf>

Учебный план ООО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/a60/6187fca60df0e785213195.pdf>

Учебный план СОО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/a70/6187fca70a98b319820504.pdf>

1.3.1.3. Годовой календарный график на 2020-2021 учебный год (Приложение 2)

1.3.1.4. Годовой календарный график НОО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/969/6187fc9692142729741793.pdf>

Годовой календарный график ООО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/a61/6187fca61e5e6458246110.pdf>

Годовой календарный график СОО на 2021-2022 учебный год

<http://kadjerom.ru/storage/app/uploads/public/618/7fc/a69/6187fca694f61028596485.pdf>

1.3.1.5. Расписание уроков на 2020-2021 учебный год (Приложение 3).

1.3.1.6. Расписание уроков на 2021-2022 учебный год (Приложение 4).

Спецификой учебного плана в 2021 году являются:

I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года
<p>Особенности учебного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация третьего часа физической культуры во 2-4, 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности. 2. Использование в образовательном процессе и во внеурочной деятельности ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 3. Реализация программ внеурочной деятельности в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 4. Подготовка и защита проектов в 1-4 классах (индивидуальных/ групповых/ семейных), в 5-8 классах (групповых), в 10-11 классах (индивидуальных). 5. Возобновление участия МОУ «СОШ» п. Каджером во всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности. 6. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в случае необходимости. 7. Введение в 7,8,9-х классах курсов по предпрофильной подготовке «Путь к успеху» в рамках внеурочной деятельности. 8. Введение второго иностранного (английского) языка в 8 классе. 9. Реализация второго часа второго иностранного (английского) языка в 8 классе в рамках внеурочной деятельности. 10. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в случае необходимости. 	<p>Особенности учебного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация третьего часа физической культуры во 2-4 классах в рамках внеурочной деятельности – кружок «Национальные игры». 2. Использование в образовательном процессе и во внеурочной деятельности ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 3. Реализация программ внеурочной деятельности в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». 4. Подготовка и защита проектов в 1-4 классах (индивидуальных/ групповых/ семейных), в 5-8 классах (групповых), в 10-11 классах (индивидуальных). 5. Участие обучающихся 1-11 классов во всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности. 6. Введение факультативов по краеведению, информатике, безопасности жизнедеятельности. 7. Реализация программ ОДНКНР предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,7,8,9 классах в урочной форме. 8. Реализация третьего часа физической культуры в 5-11 классах в рамках внеурочной деятельности. 9. Введение второго иностранного (английского) языка в 8 классе. 10. Реализация второго часа второго иностранного (английского) языка в 8 классе в рамках внеурочной деятельности. 11. Введение ФГОС в 11-ом классе. 12. Введение в 11-ом классе элективного курса по профориентации «Путь к успеху». 13. Введение курса по экологии. 14. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в случае необходимости.
<p>Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с добровольным выбором родителей (законных представителей) учащихся 4-го класса представлен в первом полугодии 2021 года (2020-2021 учебный год) и во втором полугодии 2021 года (2021-2022 учебный год) – модулем «Основы православной культуры»;</p>	
<p>Учебные предметы родной (русский) язык, литературное чтение/ литература на родном (русском) языке в соответствии с добровольным выбором родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ» п. Каджером изучаются со 2-го класса по 10 класс в I полугодии, со 2-го класса по 11 класс - во II полугодии 2021 года в количестве: родной язык (русский) - 1 час в 10 классе, 0,5 ч. в 11 классе, родная литература (русская) – 0 ч в 10 классе и 0,5 ч. в 11 классе в неделю каждый;</p>	
<p>В части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером во 2-9 классах в I полугодии и во 2-10 классах во II</p>	

полугодии во 2-11 классах выделен один час в неделю на изучение предмета этнокультурной направленности: «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке) для 2-4 классов и «Литература Республики Коми» (на русском языке) для 5-11 классов согласно образовательным потребностям участников образовательных отношений;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования реализуется:

- в 5-8 классах в I полугодии и в 5-9 классах во II полугодии во внеурочной форме через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в объёме по 35 часов, при этом обучающиеся обеспечены учебниками на 100% (учебники ОДНКНР: для 5-9-го классов; автор – А.В. Камкин);
- в 5-9 классах во II полугодии 2021 года в урочной форме (в 6 классе во внеурочной форме)
- в 10 классе в I полугодии 2021 года, в 10-11 классах во II полугодии - в урочной форме через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации распределена следующим образом:

в 1-4 классах 1 час:

- 1 час на ф-в этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке);

в 5-10 классах 1 час:

- 1 час на ф-в этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке);

в 5 классе 1 час:

- 1 час на ф-в по информатике и ИКТ «Азы информатики»;

в 7-ом классе 1 час:

- 1 час на биологию – для уточнения и систематизации основных понятий разных систематических категорий;

в 8-ом классе 1 час:

- 1 час на второй иностранный язык (английский язык) – в соответствии с требованиями ФГОС ООО;

в 9 классе 1 час:

- 1 час на ф-в по информатике и ИКТ «Решение нестандартных задач по информатике»;

в 11 классе 6 часов:

- 1 час на русский язык – для подготовки к сочинению-рассуждению и развития речи учащихся;
- 1 час на математику – для изучения курса «Геометрия» и увеличения часов на темы «Конус», «Сфера», «Объём шара и площадь сферы», повторения тем об углах и отрезках, связанных с окружностью, использования различных формул, связанных с треугольником, в частности, теоремы Менелая и Чебы – в связи с задачами на построение сечений многогранников, на вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач; в главе «Метод координат в пространстве» для решения задач координатным способом, которые встречаются в ГИА и ЕГЭ (во второй части задача №14), в главе «Заклчительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии» при повторении свойств эллипса, гиперболы, параболы для рассмотрения сечений цилиндрической и конической поверхностей;
- 2 часа на химию - в рамках химико-биологического профиля (для более полного изучения материала по учебнику химии, рассчитанного на 3 часа в неделю);
- 2 часа на биологию - в рамках химико-биологического профиля (для более полного изучения материала по учебнику биологии, рассчитанного на 3 часа в неделю).

во 2-4 классах 4 часа:

- 1 час ф-в этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке);
- 1 час ф-в по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука жизни»
- 1 час ф-в по информатике «Информатика в играх и задачах»
- 1 час ф-в по краеведению «Мой родной край»

в 5-11 классах 1 час:

- 1 час на ф-в этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке);

в 5 классе 1 час:

- 1 час на ф-в по информатике и ИКТ «Азы информатики»;

в 10 классе 8 часов:

- Индивидуальный проект
- Практикум по математике
- Практикум по русскому языку
- Практикум по информатике
- Практикум по географии
- Практикум по биологии
- Факультатив по экологии «Экология или эффект бумеранга»
- Курс по профориентации

в 11 классе 8 часов:

- Практикум по иностранному языку
- Практикум по математике
- Практикум по русскому языку
- Практикум по информатике
- Практикум по географии
- Практикум по обществознанию
- Факультатив по математике
- «Решение нестандартных заданий повышенной сложности»
- Курс по профориентации

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей в изучении отдельных предметов, с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, учитывая результаты опросов, анкетирования обучающихся, мнения родительской общественности, в учебный план включены факультативные и элективные курсы:						
во	2-4- ом	классах	1	Ф-в	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)	Во 2-4 классах по 4 ф-ва этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке) В 5-9 классах по 1 ф-ву этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); В 5 классе 1 ф-в по информатике и ИКТ «Азы информатики» В 10-11 классах по 1 ф-ву этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); В 10 классе 8 курсов: <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальный проект • Практикум по математике
в	5- ом	классе	2	Ф-ва	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); по информатике и ИКТ «Азы информатики»	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по русскому языку • Практикум по информатике • Практикум по географии • Практикум по биологии • Факультатив по экологии «Экология или эффект бумеранга» • Курс по профориентации
в	6-8	классами	1	Ф-в	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)	В 11 классе 8 курсов: <ul style="list-style-type: none"> • Практикум по иностранному языку • Практикум по математике • Практикум по русскому языку • Практикум по информатике • Практикум по географии • Практикум по обществознанию • Факультатив по математике • «Решение нестандартных заданий повышенной сложности» • Курс по профориентации
в	9- ом	классе	2	Ф-ва	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); по информатике и ИКТ «Решение нестандартных задач по информатике»;	
в	10- ом	классе	7	курсов по выбору	Индивидуальный проект Факультатив РК Практикум по иностранному языку Практикум по русскому языку Практикум по обществознанию	

<p>в 11-ом классе 2 Ф-ва</p>	<p>Практикум по географии Практикум по профориентации в рамках химико-биологического профиля по биологии <i>«Анатомия человека»</i> в рамках химико-биологического профиля по географии <i>«Экология. Глобальные проблемы человечества»</i></p>
<p>В учебном плане МОУ «СОШ» п. Каджером для 10-11 классов реализован во II полугодии ФГОС в 11 классе.</p>	
<p>Во внеурочной деятельности реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеобразовательная программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления «Шахматы» (автор программы И.Г. Сухин) на 2 года в объёме по 68 часов в год: по два часа в неделю для 1-2 классов и для 3-4 классов (Лицензия Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми № 1596-О от 16.08.2018 г.); 	
<ul style="list-style-type: none"> • возобновлено участие в программе спортивно-оздоровительной направленности (секция) в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу» 	
<p>Внеурочная деятельность представлена курсами 5-ти направленностей: духовно-нравственной, социальной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной.</p> <p>Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена кружками в рамках предметных областей «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Проектная деятельность» («Шахматы», «Лаборатория проекта», «Школа юного журналиста»), «Экология», «Финансовая грамотность», «Волонтерство».</p> <p>Внеурочная деятельность представлена 14 кружками для обучающихся начального уровня, 25 кружками для обучающихся 5-9 классов, 9 кружками для обучающихся среднего уровня</p>	<p>Внеурочная деятельность в Центре представлена в виде занятий по реализации программ дополнительного образования. Осуществляется по пяти направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное (Шахматы, Самбо, Юный стрелок) - духовно-нравственное (Эколята, Речной дозор); - социальное (Правовая грамотность, Школьное лесничество «Березка», ЮИД, ДЮП) - общеинтеллектуальное (Робототехника, Занимательная информатика, 3d – Моделирование, Программирование, Виртуальная лаборатория, Страноведение, Финансовая грамотность, Лаборатория проектов); - общекультурное (Терем-Club, Мастерница, Умелые ручки, Школьные медиа). <p>Всего на базе Центар реализуется 22 программы дополнительного образования</p>
<p>Освоение ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ФГОС) сопровождается промежуточной аттестацией.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • В I полугодии (2020-2021 уч.г.) Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах по всем предметам учебного плана в марте-апреле-мае 2021 г в следующих формах: <u>по предметам учебного плана:</u> <ul style="list-style-type: none"> • итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ; • комбинированная контрольная работа; • комплексная контрольная работа на межпредметной основе; • тестирование; • проверочная практическая работа; 	

<ul style="list-style-type: none"> • сдача нормативов по предмету «Физическая культура»; • результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 1-11 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету; <p><u>по внеурочной деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка; • проект (индивидуальный, коллективный); • творческий отчёт; • показательное мероприятие/ выступление. 	
--	--

1.3.2. Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность

В своей деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конституцией Республики Коми,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Бюджетным кодексом Российской Федерации,
- Налоговым кодексом Российской Федерации,
- Трудовым кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Коми от 06.10.2006 Л°92-РЗ «Об образовании»,
- Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,
- Федеральным законом от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»,
- ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования,
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2) СанПиН 3.1/2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID - 19)»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

- общего образования»;
- ООП ДОО, ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,
 - Обновлённый ФГОС НОО и ООО, утверждённые в мае 2021г.,
 - иными федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Республики Коми, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования,
 - нормативными правовыми актами Учредителя,
 - Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ» п. Каджером;
 - расписанием занятий.

1.3.3. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	I полугодие 2020	II полугодие 2020	I полугодие 2021	II полугодие 2021
ДОУ											6	2
Итого в 1-4 классах:	87	92	80	84	97	88	75	69	60	58	58	62
Итого в 5-9 классах:	98	87	80	106	110	110	113	110	97	94	94	83
Итого в 10-11 классах:	24	20	23	11	12	17	13	13	14	14	13	6
Итого по школе:	209	199	191	201	219	215	201	192	171	166	171	153
Кол-во классов:	13	13	13	13	15	15	14	13	13	13	13	12
Средняя наполняемость класса	16,0	15,3	14,7	15,5	14,6	14,3	14,4	14,7	13,1	12,7	12,7	12,4

В МОУ «СОШ» п. Каджером обучаются дети с 1 по 11 класс. На начало 2021 года в МОУ «СОШ» п. Каджером насчитывалось 171 обучающихся, на конец 2021 года – 153, количество классов на начало года – 13, на конец года - 12. Средняя наполняемость в классе (условном) в конце 2021 года составила 12,4 – это на 0,3 меньше по сравнению с январём 2021 года. Общее количество обучающихся уменьшается, хотя и не дестабилизирует положение. Причина сокращения контингента – переезд родителей/ законных представителей обучающихся на новое место жительства.

1.3.4. Режим образовательной деятельности в соответствии с календарным учебным графиком на I и II полугодие 2021 года.

1.3.5. Формы обучения

С учётом потребностей и возможностей личности образовательные программы в МОУ «СОШ» п. Каджером могут реализовываться в следующих формах обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются МОУ «СОШ» п. Каджером самостоятельно. Допускается сочетание форм получения образования и форм обучения. Перевод учащихся на получение образования в иной форме осуществляется в установленном законодательством порядке с согласия родителей (законных представителей).

МОУ «СОШ» п. Каджером обеспечивает и занятия на дому с учащимися по индивидуальному учебному плану, в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья обращением родителей (законных представителей) и в письменной форме. Порядок организации освоения образовательных программ на дому регламентируется локальным актом МОУ «СОШ» п. Каджером, разработанным в соответствии с действующим законодательством.

1.3.6. Электронное обучение с использованием ДОТ

В 2021 году электронное обучение с использованием ДОТ не использовалось. В своей деятельности Школа руководствуется Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в МОУ «СОШ» п. Каджером, которое определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (<http://kadjerom.ru/elektronnoe-obuchenie>).

1.3.7. Индивидуальное обучение

В 2021 году по индивидуальному учебному плану обучались:

I полугодие 2021 г. (2020-2021 учебный год)	II полугодие 2021 г. (2021-2022)
Всего: 3 обучающихся из 6, 7, 9 классов по индивидуальному плану обучения. Все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе.	Всего: 3 обучающихся из 2, 8 классов по индивидуальному плану обучения. Все обучающиеся обучались по общеобразовательной программе.
Индивидуальный учебный план обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.	

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28)
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2)
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Письмом Министерства образования Республики Коми Управления по надзору и контролю в сфере образования от 31.08.2015 № 03-17/10 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»;
- Порядком организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому или с посещением школы по медицинским показаниям в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером как основного механизма реализации основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685–21. В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части. По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями/законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, переданы на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не расходится с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане. При построении индивидуального учебного плана использован модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Основанием для организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, является заключение медицинской организации и заявление родителей в письменной форме, представляемые в МОУ «СОШ» п. Каджером. Обучение обеспечивают педагогические работники, оказывающие методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимися общеобразовательной программы, осуществляют промежуточную аттестацию. Организация обучения с посещением школы регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Учебный план, расписание занятий, график проведения и формы промежуточной аттестации согласовываются с родителями/ законными представителями обучающихся.

Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования для обучающихся 6, 7, 8-го классов в 2020-2021 учебном году и для обучающихся 2,8-го классов в 2021-2022 учебном году **(Приложение 5)**

По итогам индивидуального обучения в 2021 году (I полугодие) на основании актов ВК ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ» ПНД в соответствии с письмом Министерства образования Республики Коми № 06-09/28 от 22.01.2014, Постановлением Правительства РК от 16.12.2013 № 500, приказами МОУ «СОШ» п. Каджером «Об организации индивидуального обучения в МОУ «СОШ» п. Каджером» было организовано и реализовано индивидуальное обучение трёх обучающихся 6, 7, 8-го классов в соответствии с учебными планами.

Индивидуальные учебные планы были составлены на основе учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером, как основного механизма реализации основной образовательной программы. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах обучающихся 6, 7-го классов была установлена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В индивидуальных учебных планах обучающихся 6, 7-го классов были представлены все предметные области и учебные предметы как обязательной части, так и

части, формируемой участниками образовательных отношений. По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями/законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, была передана на самостоятельную учебную работу. Учебная нагрузка была определена следующим образом: обучение дома – 20 часов, обучение в школе – 10 часов. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не расходилась с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане. Обучение обеспечивали педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по направлению «Обучение по индивидуальному учебному плану». Обучение было организовано с посещением школы; в течение учебного года выполнялись рекомендации ПМПК. Освоение образовательной программы сопровождалось промежуточной аттестацией, формы и график проведения которой были согласованы с участниками образовательных отношений. По итогам 2020-2021 учебного года было установлено полное выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебными планами; **обучающиеся были переведены в следующий класс** на основании решения педагогического совета от 26.05.2021 г. (Протокол № 6).

1.3.8. Проектная деятельность (<http://kadjerom.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie/fgos/nashi-proekty>)

В 2021 году была успешно реализована проектная деятельность: учебные проекты, проекты для участия в конкурсах различного уровня. Обучение проектной деятельности ведётся учителями предметниками в процессе урочной и внеурочной деятельности, при подготовке коллективных и индивидуальных проектов обучающихся к ежегодной школьной конференции, в 10 классе был введён специальный курс «Индивидуальный проект». В январе и марте 2021 года наши учащиеся представляли МР «Печора» в Коми республиканской академии государственной службы и управления на проектно-образовательной сессии по дополнительной общеобразовательной программе «Profesarium: Министерство лидеров». Результатом творческой командировки стали новые знания и навыки в проектной деятельности. В апреле 4 обучающихся школы прошли обучение в детском оздоровительно-образовательном центре «Гренада» в рамках профильной смены по социальному проектированию «От идеи к проекту».

I полугодие 2021 года (2020-2021 учебный год)

Защита учебных проектов обучающимися 1-10 классов в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году были разработаны и представлены к защите 44 учебных проекта:

1-4 классы	- 4 коллективных проекта;
5-8 классы	- 14 групповых проектов;
9-10 класс	- 26 индивидуальных проекта.

Публичная защита учебных проектов в 2020-2021 учебном году прошла в рамках XV научно-практической конференции, посвящённой 100-летию Республики Коми, в 2021 году в следующие сроки:

1-4 классы	16 февраля
5-6 классы	17 февраля
7-8 классы	18 февраля
9 класс	24, 25, 26 февраля
10 класс	17, 18 мая

В 2020-2021 учебном году администрацией школы разработала и реализовала проект «Друзья, которые не умирают...», который позволил достойно встретить 100-летие Республики Коми, интересно рассказать об истории, известных людях, полезных ископаемых богатейшего края, об экологической политике, познакомил с авторами лучших произведений драматургии, поэзии, прозы.

Достоянием школы стали 44 книги - уникальные авторские издания, которые республиканская типография выпустила в рамках подготовки к 100-летию со Дня рождения Республики Коми. На обложках – имена: Виктор Алексеевич Савин, Елена Васильевна Габова, Анатолий Александрович Ванеев, Иван Григорьевич Торопов, Геннадий Анатольевич Юшков, Надежда Александровна Мирошниченко, ...

Эта серия книг нового формата помогла организовать передвижные выставки, снять ролики по мотивам народного этноса, организовать постановку спектакля, премьеры которого была посвящена юбилею Республики.

**В 2020-2021 учебном году
в рамках проекта «Народный бюджет в школе»
были разработаны 2 проекта:**

«Молодёжный социальный театр «Многоточие» - автор О. Мамонтов, обучающийся 10-го класса; руководитель Е.М. Волошина, педагог-психолог школы.
Смета проекта – 100 000,00 руб.

Цель проекта:

- создание молодёжного социального театра.

Задачи проекта:

- помочь подрастающему поколению в борьбе с интернет-зависимостью и одиночеством,
- научить прощать и быть толерантным и милосердным,
- избегать конфликтных ситуаций.

Продукт данного проекта – молодёжный социальный театр.

«Школьное телевидение» - автор А. Аврамова, обучающаяся 10-го класса; руководитель Л.А. Лалаева, учитель изобразительного искусства.
Смета проекта – 92 500,00 руб.

Цель проекта:

- создание школьной телестудии.

Задачи проекта:

- социализация школьников через участие в коллективном творческом деле;
- изучение цифровых основ обработки видео, звука, фото, освоение программ;
- создание видеопродукции новостной школьной и социальной тематики и ее трансляция;
- повышение мотивации обучающихся к внеурочной деятельности;
- создание «телеминутки» для младших школьников, у которых нет аккаунтов в социальных сетях;
- создание команды из обучающихся, желающих быть ведущими, и проводить телепередачи с их участием.

Продукт данного проекта – школьная телестудия.

Проекты «Молодёжный социальный театр «Многоточие» и «Школьное телевидение» стали победителями республиканского этапа в 2020-2021 учебном году. До декабря 2021 года в соответствии со сметой проектов руководителями проектов Е.М. Волошиной и Л.А. Лалаевой было закуплено оборудование для театра и телестудии на сумму в 192 500,00.

**В 2020-2021 учебном году
в рамках Всероссийского конкурса молодёжных проектов
был разработан 1 проект:**

«Школьная медиасфера» - автор и руководитель проекта О. Фархуллина, ученица 10-го класса.

Смета проекта – 230 000,00 руб.

Цель проекта:

- создание необходимых условий для успешного развития медиасферы в школе.

Задачи проекта:

- Заказать и доставить оборудование в МОУ «СОШ» п.Каджером
- Планировка помещения и обстановка оборудованием
- Подключение интернета
- Открытие медиасферы

Продукт данного проекта – условия для развития творческого потенциала обучающихся.

Проект «Школьная медиасфера» стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов в 2020-2021 учебном году.

До июля 2021 года в соответствии со сметой проекта руководителем проекта О. Фархуллиной было закуплено оборудование на сумму в 230 000,00.

II полугодие 2021 года (2021-2022 учебный год)

Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» работает с 2019-2020 учебного года.

Целью этого проекта Республики Коми является выявление и поддержка проектной активности объединений обучающихся общеобразовательных организаций на территории Республики Коми, направленной на сотрудничество обучающихся, педагогов, родителей с местным сообществом, способных разрабатывать и совместно реализовывать социально значимые проекты, вовлечение школьников в реализацию общественно значимых проектов, относящихся к ведению общеобразовательных организаций муниципальных образований в Республике Коми.

- 1. «Коворкинг-зона «Карамелька»** – авторы В. Найман, М. Рубцова, обучающиеся 10-го класса; руководитель - Е.М. Волошина, заместитель директора по ВР.

Смета проекта – 100 000,00 руб.

Цель проекта:

- Создание условий для отдыха 151 ученика в возрасте 6-18 лет в урочное и внеурочное время и проведения полезного досуга в МОУ «СОШ» п. Каджером посредством коворкинг-зоны

Задачи:

- Проведение опросов обучающихся 1-11 классов для уточнения актуальности данного предложения и наполнения коворкинг-зоны.
- Разработка проекта по созданию коворкинг-зоны.
- Проведение косметического ремонта в помещении коворкинг-зоны.
- Организация деятельности школьников в коворкинг-зоне. Использование коворкинг-зоны в деятельности ЛОЛ и ЛТО.
- Объединение в коворкинге детей и подростков посредством общих командных/ групповых/ индивидуальных задач и решения школьных проблем

Продукт данного проекта:

- Оборудование коворкинг-зоны для отдыха 151 ученика в возрасте 6-18 лет в урочное и внеурочное время и проведения полезного досуга в МОУ «СОШ» п. Каджером в кабинете, предоставленном администрацией МОУ «СОШ» п. Каджером.

- 2. «Военно-спортивный клуб «Витязь»** – авторы О.Мамонтов, А. Власов, обучающиеся 11-го и 9-го классов соответственно, руководитель – С.Ю. Спиридонов, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Смета проекта - 100 000,00 руб.

Цель проекта:

Вовлечение в военно-спортивный клуб «Витязь» к маю 2022 года не менее 45 подростков 11-18 лет МОУ «СОШ» п. Каджером и СП «Каджером» для сплочения в рамках клуба, изменения мировоззрения в направлении «ЗОЖ», повышения мотивации и желания служить в армии России с привлечением наставников – бывших военнослужащих армии России.

Задачи проекта:

- Информировать подростков о создании клуба, его целях и задачах.
- Составить план работы, разработать Устав клуба совместно с наставниками.
- Провести косметический ремонт в помещении клуба.
- Создать площадку «лазертаг» на территории МОУ «СОШ» п. Каджером.
- Развить новое спортивное направление «лазертаг» для улучшения физической подготовки и духовного развития.

Продукт данного проекта:

- Создание ВСК «Витязь» с членством в клубе не менее 45 подростков 11-18 лет с использованием нового спортивного направления «лазертаг»

**В 2021-2022 учебном году
в рамках проекта «Народный бюджет»
был разработан 1 проект**

- 1. «Холл. От идеи к воплощению»** – идея проекта С. Мартынова, обучающегося 8-го класса; руководитель - Л.В. Годун, директор МОУ «СОШ» п. Каджером.

Смета проекта – 510 000,00 руб.

Цель проекта:

- Создать условия комфортного пребывания в холле МОУ «СОШ» п. Каджером для обучающихся, гостей школы, педагогов МОУ «СОШ» п. Каджером посредством улучшения эстетического вида школьного холла в сроки с сентября 2022г. по март 2023 года с минимальными материальными затратами.

Задачи:

- Изменить образовательное пространство школы, сделав его максимально комфортным и привлекательным;
- Создать условия для эффективного и благоприятного времяпрепровождения школьников вне уроков.

Продукт данного проекта:

- Создание школьного холла в рамках обновлённой комфортной образовательной среды.

*Планируется участие данного проекта в рамках проекта «Народный бюджет» на 2023 год.

Сетевое сотрудничество с Государственным образовательным учреждением высшего образования «Коми республиканской академией государственной службы и управления».

С 2019-2020 учебного года МОУ «СОШ» п. Каджером активно сотрудничает с ГОУВО «КРАГСИУ». В 2021-2022 учебном году в рамках сетевого сотрудничества с *Государственным образовательным учреждением высшего образования «Коми республиканской академией государственной службы и управления», совместно с Автономной некоммерческой организацией «Институт кросс-функциональных технологий развития гражданского общества» и Детским Технопарком «Кванториум» г. Сыктывкара* 5 обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером приняли участие в мероприятиях по профориентации в рамках проекта «Министерство лидеров» и в реализации образовательных сессий проекта «Кампус креативного предпринимательства». В рамках сессии обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

- диагностика личного потенциала;
- интенсивы по развитию личностной эффективности;
- круглый стол на тему «Проблемы региона глазами молодёжи» с участием органов государственной власти Республики Коми;
- защита молодёжных проектных инициатив по развитию муниципальных образований с участием представителей органов государственной власти и бизнес структур в Государственном Совете Республики Коми.

По итогам образовательных мероприятий обучающиеся получили рекомендации психологов по построению дальнейшего образовательного маршрута, разработали 5 индивидуальных проектов.

Мартынов Степан стал резервистом молодёжного управленческого резерва Республики Коми и был рекомендован в состав экспертов молодёжного проектного офиса Республики Коми.

Диаграмма побед проектов обучающихся с указанием суммы сметы проекта наглядно демонстрирует успешно реализованную в 2021 году проектную деятельность.

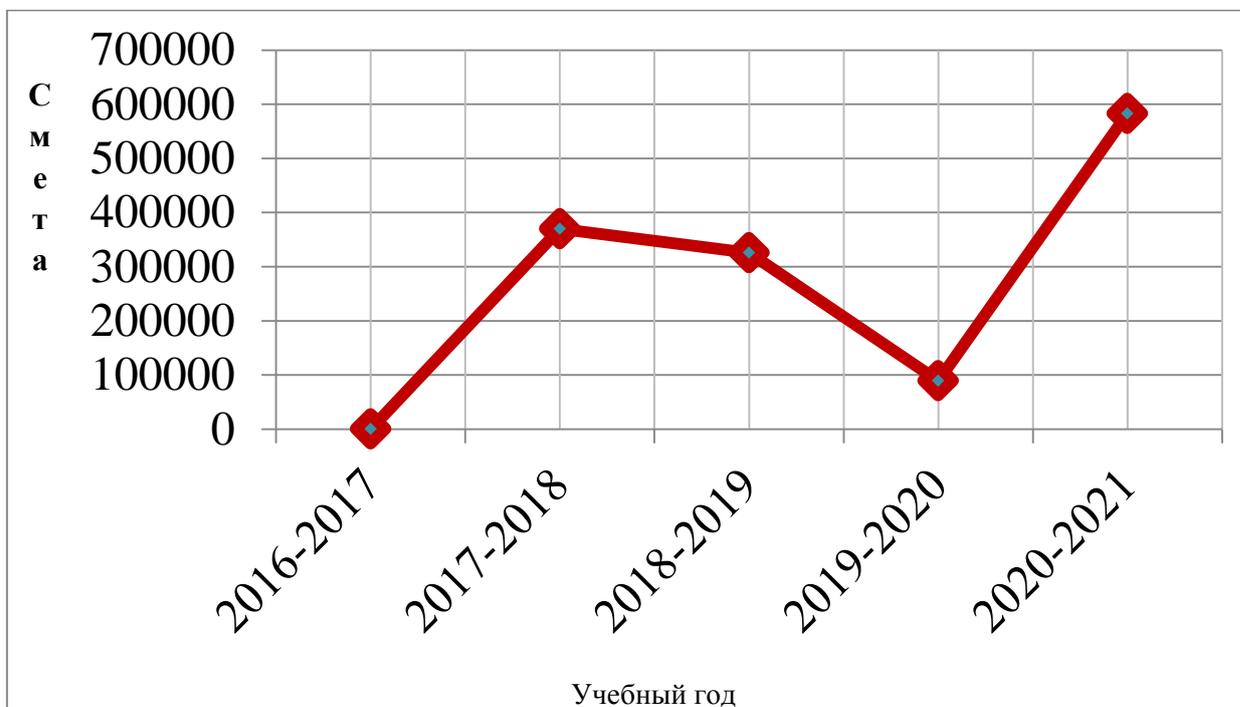
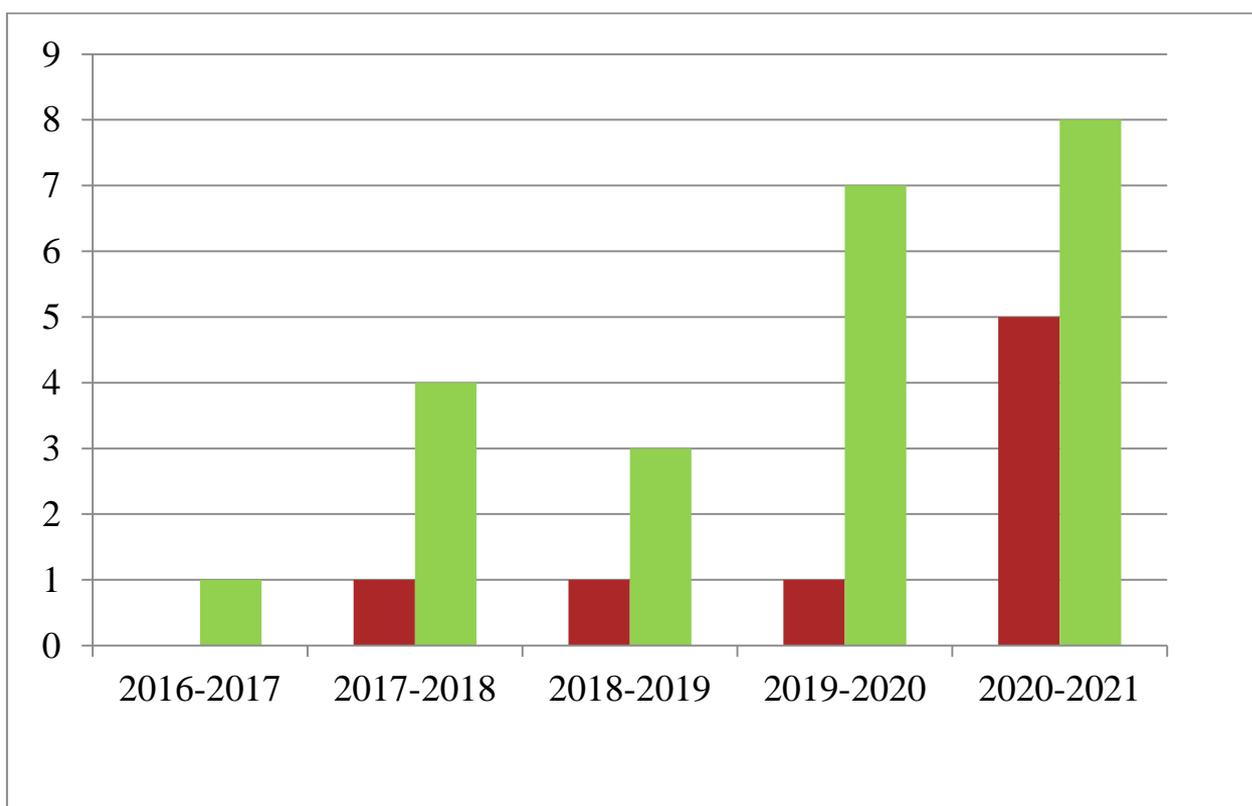


Диаграмма побед проектов в конкурсах различного уровня за 5 учебных лет



Зелёный цвет - участие
Красный цвет - победа

1.3.9. Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-

нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; формирование ценности научного познания. На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Основным предназначением МОУ «СОШ» п. Каджером является создание среды, развивающей личность. Администрация и педагогический коллектив школы контролирует выполнение и соблюдение законодательства РФ и РК в области образования. Согласно ФЗ РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», согласно ст.5 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" всем несовершеннолетним гарантируется основное общее образование.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ» п. Каджером с первого полугодия 2021-2022 учебного года реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ» п. Каджером: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

В своей воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером.

Задачами воспитания обучающихся в МОУ «СОШ» п. Каджером являются:

- ❖ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- ❖ формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- ❖ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности в МОУ «СОШ» п. Каджером. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Воспитательная работа в школе велась по различным направлениям развивающей деятельности, включая в себя общешкольные традиционные мероприятия, которые проводились согласно календарным планам по трем уровням образования (НОО, СОО, ОО) совместно с членами Президентского совета который начал работать с ноября 2020 года, активом Российского движения школьников и юнармейского отряда «Монолит», волонтерского отряда «Ювентос». Регулярно в течение года организовывались выставки творческих работ учащихся школы.

Реализация задач, поставленных на этот учебный год, проводилась через мероприятия по календарным планам воспитывающей деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером.

В течение 2021-2022 учебного года были запланированы 86 мероприятий по воспитывающей деятельности и 46 мероприятий по спортивно-оздоровительной. 18 традиционных мероприятий.

	Количество мероприятий 2021-2022 учебный год
Традиционные	18
Спортивные	46
Воспитательные	86

Основные школьные дела

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. Следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы в первом полугодии такие как:

-День Учителя (учащимися школы оформлена фотозона, концертная программа записана на видео и продемонстрирована учителям, поздравительные видео размещены на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях);

- ко Дню матери (все классы для мам приготовили видео открытки,)

- «Продовольственная корзина» (активное участие приняли участие все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий , провели дополнительно свои акции)

Также введены торжественные праздники, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-День Знаний (на линейке присутствовали учащиеся 1-х, 9-х и 11 классы, в остальных классах проведены классные часы посвященные началу учебного года)

- «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

- «Посвящение в пятиклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм;

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проведены на торжественных линейках.

Классное руководство

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. С этой целью в школе создано методическое объединение классных руководителей. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для решения поставленных задач в течение первого полугодия было проведено 3 заседания МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнерами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы. При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;

- Психологические тренинги. На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- ✓ Содержание деятельности классного руководителя.

- ✓ Документация классных руководителей.

- ✓ Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- ✓ Организация работы с детьми группы риска.
- ✓ Организация работы с родителями.
- ✓ Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- ✓ Анализ воспитательной работы.
- ✓ Диагностическая работа.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Большинство классных руководителей разработали воспитательную программу класса и работают по ней. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, было принято решения введения единого классного часа. Классный час включён в расписание, проводится в единое время, что повысило уровень подготовки к нему и удобство контроля. Проанализировав работу классных руководителей Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить посещение классных часов в условиях единого классного часа

3. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.

4. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Школьный урок

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО. В нашей школе в первом полугодии проведены открытые уроки. Открытый урок в отличие от обычных — специально подготовленная форма организации методической работы, в то же время на таких уроках протекает реальный учебный процесс. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или

метода обучения. В этом смысле открытый урок — средство распространения позитивного и инновационного опыта, что позволяет обмениваться опытом и разнообразить.

Внеурочная деятельность

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки спортивные секции, объединения.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители 1-4 классов, учителя, старшая вожатая.

Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит выбранными школьниками ее видов:

- объединениями «РДШ», волонтерским отрядом «ЮВЕНТОС», юнармейским отрядом «МОНОЛИТ»,

- кружок «Умники и умницы», «Истоки», «Веселый карандаш», «Спортивные игры», «Английский с нами», «English Club».

№ п/п	ФИО руководителя	Наименование кружка	Количество занятий в месяц	Кол-во человек
1	Ильчук С.П.	Юные умники и умницы	4	19
2	Панкратовская Е.А.	Юные умники и умницы	4	12
3	Комлева Т.М.	Юные умники и умницы	4	13
4	Мокроусова Н.И.	Юные умники и умницы	4	13
5	Лалаева Л.А.	Веселый карандаш	4	14
6	Павлюк Н.Р.	Спортивные игры	4	12
7	Годун Л.В.	Истоки 6	4	13
8	Волошина Е.М.	РДШ	4	18
9	Павлюк Н.Р.	Волонтерский отряд «Ювентос»	4	23
10	Волошина Е.М.	Юнармейский отряд «Монолит»	4	18

На данный момент кружки и спортивные секции посещают – 78 учащихся.

Итоги работы в 2021-2022 году:

• Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-11 классах – 75%.

- Расписание занятий соответствует требованиям.
- Внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- Занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

РДШ

Весь год школа работала по 4 направлениям Российского Движения Школьников (РДШ): личностное развитие, гражданская активность, патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Детский актив «РДШ» является добровольной, самоуправляемой, самостоятельной организацией МОУ «СОШ» п. Каджером. Ее численность составляет 26 человек активистов.

Всего за было проведено 12 мероприятий и участие во Всероссийских конкурсах («Добро не уходит на каникулы», «Моя Россия», акция добрых дел).

В течение года членами РДШ были проведены мероприятия разной направленности, некоторые из них стали традицией: праздник «День знаний», Новогодний бал-маскарад, Вахта памяти, торжественная линейка на 9 мая, «Последний Звонок», День рождение РДШ, Все дни единых действий по календарю, День космонавтики, День неизвестного солдата, День белых журавлей и т.д.

И в этом году детское объединение участвовало в городских мероприятиях: акциях «Продовольственная корзина для пожилых людей», месячник военно – патриотического воспитания.

Из представителей классных коллективов образуются комитеты в соответствии с направлениям РДШ.

Комитеты живут по нормам, которые изложены в Уставе РДШ МОУ «СОШ» п. Каджером, и строят свою работу в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Спортивно-массовая работа

Вся спортивно-массовая работа велась в целях повышения интереса, приобщения учащихся к физической культуре как составному элементу общенациональной культуры.

Спортивные соревнования вызывают интерес у школьников, пользуются популярностью игровые виды спорта: волейбол, мини-футбол, мяч капитану. В первом полугодии 2021-2022 учебного года спортивный зал школы закрыт на капитальный ремонт, в связи с этим спортивные секции в полном объеме не выдуться. Отсутствуют секции: волейбол, мини футбол, спортивные игры и т.д.

Обучающиеся, активно вступают в ФВСК ГТО, в школе 100% регистрация учеников на сайте ГТО.

Юнармия

На основании протокола совещания от 27 сентября 2017 года о развитии Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в октябре 2017 года в МОУ «СОШ» п. Каджером создан Юнармейский отряд «МОНОЛИТ», в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах участников отряда: 18 человек.

25 февраля 2022 года 9 членов «Юнармии» приняли торжественную присягу.

№ п/п	Муниципальные мероприятия	Количество юнармейцев
1	«Школа безопасности»	9
2	Первенстве по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье»	9
3	Школа юного Юнармейца	18

С 01 по 24 февраля 2021 года был организован месячник оборонно-массовой работы, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля), Дню защитника Отечества (23 февраля).

МОУ «СОШ» п. Каджером приняла участие во Всероссийской акции «Армейский чемодан», концерт посвященный ко Дню защитника отечества, организованной активистами «Российского движения школьников». 14 февраля состоялись соревнования «А ну-ка, девушки!» между сборными командами 5-9 классов. 15 февраля в в рекреации второго этажа школы прошла традиционная торжественная линейка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. С 15 по 17

февраля членами Юнармии и активистами РДШ МОУ «СОШ» п. Каджером были проведены классные часы «Вместе. Мы СИЛА!» в 1-11 классах. Классным руководителям 1-11 классов проведены в классах уроки мужества или классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню защитников Отечества. Весь месяц ребята учились в школе безопасности «Юный стрелок», проходили соревнования по стрельбе. Каждый класс готовили подкасты на тему ВОВ. Общий охват учащихся 150 человек.

Волонтерский отряд «ЮВЕНТОС».

Весь год в МОУ «СОШ» п. Каджером согласно плану работал волонтерский отряд «Ювентос». Актив отряда составляет, 23 обучающихся. С каждым годом активистов становится больше, дети с радостью идут помогать старшему поколению (чищают снег, складывают дрова). За год работы волонтеры поучаствовали в различных акциях: «Снежный десант», «Твори добро», «Расскажи, где торгуют смертью», «Дети России» и др. Оказывали помощь в оформлении предметно-пространственной среды к различным мероприятиям: празднования нового года, помощь а проведении ЛОЛ, акция «Золотая осень», «Продовольственная корзина», проведение различных мероприятий по направлению ЗОЖ: игра по станциям, интеллектуальная викторина, спортивные эстафеты и др.

Внешкольные мероприятия. Социальное партнерство.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МОУ «СОШ» п. Каджером предусматривает:

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

С января 2021 года обучающиеся МОУ «СОШ» п. Каджером посетили театр оперы и балета в городе Сыктывкар по Пушкинской карте в количестве 8 человек, ЮБРК на различных мастер – классах в количестве 8 человек. Школьники систематически посещают Филиал МБУ "МКО "Меридиан" Дом культуры Каджером который является нашим социальным партнером.

Предметно-пространственная среда.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
 - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
 - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
 - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Работа Общешкольного родительского комитета школы. Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Так же в школе работает актив «Родительский патруль» который осуществляет контроль и оказывает помощь в проведении мероприятий по профилактике травматизма.

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление являются традиционными структурами школьного самоуправления и имеют свои традиции и регламент работы. В ШУС входят ученики 5-11 классов ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует общешкольные массовые мероприятия. Общее количество активистов школьного самоуправления составляет 16 человек.

Профилактика и безопасность.

проведённой работы с СнСОП, «социального риска», детьми состоящими на учёте в ПДН ОМВД г. Печоры, на ВШК, с семьями, где проживают дети, оставшиеся без попечения родителей в МОУ «СОШ п. Каджером» на 10.04.2022 года.

Цель работы социального педагога в школе: обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков МОУ «СОШ» п. Каджером

Задачи:

1. Оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.
2. Организация взаимодействия социально - педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
3. Создание условий для успешной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
4. Организация социального патронажа детей и подростков и (или) семей социального риска.
5. Формирование устойчивого интереса к здоровому образу жизни.

Работа социального педагога проводилась согласно плана работы социального педагога и строилась на выполнении ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних». Поставленные в плане работы задачи решались совместно классными руководителями, инспекторами ППДН ОВД г. Печоры, участковым инспектором, специалистами соц. защиты и администрации с/с п. Каджером в ходе проведения следующих мероприятий:

С января 2021 года по 10 апреля 2022 года была проведена следующая организационная и профилактическая работа:

составлен социальный паспорт школы; банк данных опекаемых детей; банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении; список обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в ППДН ОВД г. Печоры; список обучающихся, посещающих кружки, секции; список безнадзорных детей. Составлены и утверждены совместные планы работ с ППДН ОВД г. Печоры. Были представлены требуемые отчёты в УО г. Печоры.

Работа с СнСОП и «семьями риска» в 2021 - 2022 учебном году заключалась:

В обновлении данных по СнСОП, сбор информации о СнСОП.

Приглашение родителей в школу для бесед с классными руководителями, учителями, администрацией школы.

Посещение семей совместно с администрацией школы, классными руководителями, администрацией с/с п. Каджером, работниками соц. защиты, ОПДН ОВД г. Печоры

Составление актов жилищно-бытовых условий детей.

Совет профилактики (уклонение родителей от воспитания детей).

Оказание помощи в оформлении документов.

Вся работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении при МОУ «СОШ п. Каджером» строилась в соответствии с нормативными документами: (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, ФЗ №120, Конвенция о правах ребёнка). В течение 2021 – 2022 учебного года социальными педагогами школы совместно с классными руководителями, представителями администрации с/с п. Каджером, участковым инспектором, фельдшером школы, инспекторами ППДН ОВД г. Печора посещались семьи, находящиеся в социально-опасном положении. С родителями проводились беседы об ответственности родителей за воспитание и содержание детей, контролем над поведением, учёбой детей, о родительском контроле за пропусками занятий по неуважительной причине, об ответственности родителей за времяпровождение детей в каникулярное время и праздничные дни (режим дня, предупреждение пожаров вследствие неосторожного обращения с огнём, дорожно-транспортная безопасность, электробезопасность). Составлялись акты ЖБУ.

Работа с родителями:

На начало 2021 учебного года сформирована папка на каждую семью, где содержится (банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении, социальный паспорт школы, личное дело семьи, учётно – профилактическая карточка

семьи, характеристика семьи и детей, план индивидуальной работы с семьёй, дневник индивидуальных бесед с родителями). В течение учебного года в процессе работы папка пополняется актами ЖБУ, ходатайствами и информационными письмами в отдел опеки и попечительства, в ПпДН, КпДН, протоколами индивидуальных бесед с родителями, справками о принятии участия в родительских собраниях, справками о проделанной работе с инспектором ППДН ОВД г. Печора, отчётами о проделанной работе с этими семьями, отчёты предоставляются в Управление образования МР «Печора».

По рекомендации Управления образования МР « Печора» о проведении рейдов в семьи, требующие особого внимания и контроля в период **с 15 февраля по 27 февраля 2021 года**, были посещены 7 семей. С родителями проведена индивидуальная профилактическая беседа об ответственности их за времяпровождение детей во внеурочное время (режим дня, предупреждение пожаров вследствие неосторожного обращения с огнём, дорожно – транспортная безопасность, электробезопасность). Родители они были предупреждены об административной ответственности за

Учебный год	Кол-во детей, состоящих на внутришкольном контроле.		Уч-ся, состоящие на учёте. ППДН ОВД, совершившие преступления		Уч-ся, состоящие на учёте ППДН ОВД, совершившие правонарушения	
	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года	на начало учебного года	на конец учебного года
2021-2022	12	11	0	0	2	1
Учебны	Индивидуальные беседы с учащимися		Индивидуальные беседы с обучающимися инспекторами ППДН ОМВД г. Печора.		Беседы инспектором ППДН ОМВД г. Печора в классах	

ненадлежащее исполнение своих родительских обязанностей. Составлены акты ЖБУ.

2021-2022	40	35	20 бесед на правовые темы; успеваемость ; нарушение дисциплины на уроках и переменах ; о вреде курения ; конфликтная ситуация между учащимися ; нерегулярное посещение факультативов, кружков, секций; пропуски уроков без уважительной причины; невыполнение режима дня в интернате; профилактические беседы с учащимися, состоящими на разных видах учёта; несистематическое выполнение домашнего задания по предметам (беседы по просьбам учителей – предметников); ответственность за жестокое обращение в школе и дома; права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Всего-55бесед.
-----------	----	----	--

Проведено 75 индивидуальных бесед с родителями:

Учебный год	Проведено индивидуальных бесед с родителями		Бесед с учащимися в классах
	Совместно с администрацией школы	совместно с классными руководителями	
2021-2022	15	35	10 - на правовые темы,11-«О вреде курения», 10- «Алкоголь-это опасно»,12 –конфликтные ситуации между одноклассниками, наказание за жестокое отношение друг к другу. 12-ответственность за сквернословие. 10- кого и как наказывают за нарушение закона о «комендантском часе». 10 - ответственность за употребление и распространение наркотических веществ. Составлены протоколы бесед,

В течение года совместно с классными руководителями и старшим инспектором ПДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П. посещены 7 семей, находящиеся в социально – опасном положении,

С родителями проведены профилактические беседы об ответственности родителей за употребления несовершеннолетними алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических веществ и об ответственности за их распространение, о недопустимом

жестоким обращении родителей с детьми, о комендантском часе, об ответственности родителей за пропуски несовершеннолетними занятий без уважительной причины, о несистематическом выполнении домашнего задания по предметам, о родительском контроле над детьми во внеурочное время. « О запрещении использования несовершеннолетними пиротехнических средств». Составлены акты ЖБУ.

Проведено **5 (23.09.2021г.,28.10.2021г.,22.11.2021г.,25.11.2021г.,15.12.2021г., 27 января 2022г.,24.03.2022г.)** заседаний Совета профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в МОУ «СОШ» п. Каджером. Составлены протокола заседаний Совета профилактики.

Работа с детьми

Администрацией школы, социальными педагогами школы, классными руководителями, представителями администрации с/с п. Каджером, участковым инспектором, фельдшером школы, инспекторами ППДН ОВД г. Печора с учащимися, находящимися на различных видах учёта ВШК, ПпДН, КпДН, опекаемые, инвалиды, сироты проводится следующая работа:

формируется папка на каждого учащегося, где содержится (учётно – профилактическая карточка учащегося, характеристика учащегося, план индивидуальной работы с учащимся, дневник индивидуальных бесед с учащимися). В процессе работы папка пополняется справками о принятии участия в классных часах, отчётами о проделанной работе с этими учащимися, протоколами индивидуальных бесед с учащимися, справками о проделанной работе с инспектором ППДН ОВД г. Печора, отчёты предоставляются в Управление образования МР «Печора».

26.02.2021года старшим инспектором ПпДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., социальными педагогами МОУ «СОШ» Новиковой И. В. Заместителем по ВР Е.М. Волошиной проведена следующая работа.

Проведены классные часы в 5-7 классах по теме: «Человек, продли свой век"» (общий охват 40 человек); «Жестокое обращение с детьми в школе и дома» (общий охват 30 человек); беседы в 8-9 классах по теме: «Учитесь говорить «нет"!» (общий охват 30 человек); «Предотвращение жестокого обращения с несовершеннолетними в школе и дома» (общий охват 30 человек); беседы в 4-5 классах: «Воспитание волевых качеств»; «Семья - твоя поддержка и опора» (общий охват 20 человек).

18. 03. 2021 года в МОУ «СОШ» п. Каджером были проведены классные часы в 5-7 классах, на которых рассматривались тема: «Административная ответственность несовершеннолетнего».

07.04.2021года в 5-7 классах проведена беседа на тему: « Профилактика правонарушений обучающихся. Сквернословие. Рассматривались темы об ответственность за сквернословие, рекомендации по профилактике сквернословия. Кого и как наказывают за нарушение закона о «комендантском часе».

09.04.2021года проведение классных часов в 1-4 классах с презентациями на тему: «Профилактика вредных привычек», на которых рассматривались темы об ответственности за курение в общественных местах, распитие спиртных напитков несовершеннолетними.

23.04.2021г. Старшим инспектором ПпДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., социальным педагогом МОУ «СОШ» Новиковой И. В., зам. директора по ВР Волошина Е.М. проведена следующая работа.

Проведены беседы в 1- 9 классах по теме: «Соблюдение РЗ- 148». « Ответственность за сквернословие». «Ответственность за жестокое отношение друг к другу». «Профилактика вредных привычек: ответственность за курение в общественных,

распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотиков несовершеннолетними».

26.04.2021г. Пожарными ПЧ-206: Курило М.Ю. и Силиверстовым И.В. совместно с соц. педагогом МОУ «СОШ» п. Каджером Новиковой И.В., зам. директора по ВР Волошиной Е.М. проведена следующая работа.

Проведены беседы в 5- 9 классах по теме: « Пал травы». На них рассматривались вопросы: что такое пал травы?; мифы о травяных палах; причины пала травы; почему нельзя поджигать сухую траву?; что делать, для того, чтобы избежать пожаров?

31.05.2021г. Проведена беседа в 5 классе о времяпровождении в каникулярное время: режим дня, предупреждение пожаров вследствие неосторожного обращения с огнём, нахождение вблизи открытых водоёмов, дорожно – транспортная безопасность, электробезопасность.

9 сентября 2021г. инспектором ППДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., социальным педагогом МОУ «СОШ» Новиковой И. В. проведена следующая работа.

Проведены беседы в 1- 9 классах по теме: «Соблюдение РЗ- 148». « Ответственность за сквернословие». «Ответственность за жестокое отношение друг к другу». «Профилактика вредных привычек: ответственность за курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотиков несовершеннолетними», ст.158(кража), 161 (грабёж), ст. 116 (побои), ст.166 (угон автомобиля) УК РФ. (Общий охват 80 человек).

28 октября 2021 года инспектором ПпДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., зам. директора по ВР Волошиной Е.М., социальным педагогом МОУ «СОШ» Новиковой И.В., классным руководителем Лалаевой Л.А. проведена следующая работа.

Проведены беседы в 5-9 классах по теме: «Ответственность за сквернословие». «Кого и как наказывают за нарушение закона о «комендантском часе». «Ответственность за жестокое отношение друг к другу». « Нарушение Устава школы». « Ответственность за распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотиков несовершеннолетними». (Общий охват 90 человек).

24 ноября 2021 г. инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Печоре старшим лейтенантом полиции Трошиной Дарьей Викторовной проведена беседа в 1-11 классах (общий охват 120 человек) на тему: «Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма» (ДДТТ).

Учащимся 1-7 классов (общий охват 104 человека) выданы закладки о соблюдении правил дорожного движения.

21 января 2022 года в 1-4 классах были проведены профилактические беседы: « Права и обязанности несовершеннолетних. Общий охват (50 человек).

25 января 2022 г. Инспектором ППДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., социальным педагогом МОУ «СОШ» Новиковой И. В. проведена следующая работа.

В 1-9 классах проведены беседы на темы: « Ответственность несовершеннолетних за присвоение найденного имущества». «Соблюдение РЗ- 148». «Профилактика вредных привычек: ответственность за курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотиков несовершеннолетними». Были напомнены статьи административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Проведены индивидуальные профилактические беседы учащимися состоящие на всех видах профилактического учета.

22.02.2022 года в 3,4 классах проведены классные часы на тему: « История празднования 23 февраля».

24 февраля 2022г. Инспектором ППДН ОМВД России по г. Печора Пальшиной Т. П., заместителем начальника ОУУП и ПДН ОМВД России по г. Печоре Ковалёвой М.М. совместно с соц. педагогом МОУ «СОШ» п. Каджером Новиковой И. В. проведена

следующая работа.

В 5-9 классах проведены беседы на темы: « Ответственность несовершеннолетних за присвоение найденного имущества». «Соблюдение РЗ- 148». «Профилактика вредных привычек: ответственность за курение в общественных местах, распитие спиртных напитков, употребление и распространение наркотиков несовершеннолетними». Были напомнены статьи административной и уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ведётся контроль над посещением занятий и данные заносятся в таблицу посещения занятий учащимися МОУ «СОШ» п. Каджером, состоящими на всех видах учёта. Также ведётся контроль за посещением секций и кружков обучающимися, состоящими на всех видах учёта и данные заносятся в таблицу посещения кружков и секций.

Ведётся табель получения питания обучающимися с 1 по 4 класс в МОУ «СОШ за счёт республиканского бюджета, табель посещения обучающимися из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, сведения о получении питания обучающимися из семей, в установленном порядке признанных малоимущими, счёт - фактура питания учащихся из малообеспеченных семей.

Предметно-пространственная среда: «Права и обязанности обучающихся». «Всё в твоих руках». « Жить в мире с собой и другими», «Мы против наркотиков».

Анализ работы школьной библиотеки за период январь 2021- 2021-2022 учебный год

Количество учащихся	137
Учителей	22
Объём фонда	14764 экз.
Объём фонда учебников	6910 экз.

В течение учебного года библиотека работала в соответствии со штатным расписанием, в котором предусмотрено 0,5 ставки библиотекаря.

Библиотека обеспечивала учебно-воспитательный процесс необходимыми материалами, исходя из возможностей библиотеки.

Подписка на периодические издания для учащихся отсутствовала.

Основными целями работы ШБ являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания; содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся.

Модуль «Школьный урок»

Учебная деятельность учащихся обеспечена учебниками и учебными пособиями на 100%. Учет учебного фонда ведется в электронном формате и проекте АРИСМО. В течение учебного года осуществлена подготовка предварительного, скорректированного и окончательного заказа учебников на следующий учебный год.

Производится выдача и сбор учебников, проводятся беседы о сохранности учебников.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Оформлен стенд «Школа против сквернословия. Февраль 2021

Оформлена выставка «Выдающиеся женщины мира» Март 2021

Любимые книги учителей школы. Книжная выставка. 18.03.2021

Планетарий. Планеты Солнечной системы. Рекреация 2 этажа апрель 2021

«Он сказал «Поехали!» Выставка материалов, посвященных 60-летию полета первого человека в космос»

Тяга в небо. Выставка Конкурс рисунков, посвященных 60-летию первого полета человека космос

«РК в годы войны» Выставка материалов

Любимые книги детства. Книжная выставка, посвященная Международному Дню семьи

Города-герои. Оформление окон.

Любимые книги детства. Книжная выставка, посвященная Международному Дню семьи

Последний звонок.

Оформление: Выпуск 2021, кинолента 2021-2022 «Безопасное детство» Оформление стендов, заборов, стеллажей, «Здоровый образ жизни - это модно». Выставка «Твое здоровье - твой личный успех!», «Мамам - с любовью!» Выставка творческих работ: «Юмор в литературе и искусстве». «Дети на войне». Образ пленительный, образ прекрасный...

2022 год-Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов. Выставка работ учащихся 2 и 5 классов «День воссоединения Крыма с Россией». «День космонавтики».

Модуль «Основные школьные дела»

«Язык родной, дружи со мной». Беседа. Игра 5-6 кл

Любимые книги учителей школы. Беседа. ВОЛ

«Писатели и книги-юбиляры 2020-2021 учебного года». Концерт выразительного чтения произведений А.Барто,

Р. Киплинга, А.С Пушкина.ВОЛ

Настольные игры.ВОЛ

«Он сказал «Поехали!» Книжная выставка, экскурсия по планетарию – 4 группы

«РК в годы войны» Книжная выставка, экскурсия по музею военной техники– 4 группы

Художник-иллюстратор, писатель Чарушин. Интерактивная беседа. 4 группы

Мастер-класс «Портрет мамы. Аппликация»1-2 кл.

Дискуссия «Слагаемые здоровья» 5-7 кл

Неизвестному солдату. Беседа.2, 3 классы

«В нем вся Вселенная живет» Библиографическая игра. 7 кл

Дети на войне. Беседа. 6 групп

Великие, прекрасные, любимые...онлайн-викторина

2022 год-год народного искусства и нематериального наследия народов. Беседа.

Викторина. 5 кл

К.И. Чуковский.140 лет со дня рождения. ВОЛ. 2 группы

Всемирный день чтения вслух. ВОЛ

День космонавтики. Интерактивные беседы.8 групп

Модуль «Профилактика и безопасность»

«Безопасное детство». Интерактивная игра. Беседа у книжной полки.5-6 кл.

«Здоровый образ жизни - это модно», Интерактивная беседа у книжной полки-7 групп.

В течение календарного года проведено(январь 2021-январь 2022):

Беседы-25

Выставки-16

Библиографические игры, викторины-6

Дискуссия-1

Мастер-класс-1

Проведена необходимая работа с книжным фондом и фондом учебников, определена потребность в учебниках на 2022-2023 учебный год, сделаны заказы на необходимые учебники.

«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб

школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В этом году эта работа осуществлялась через:

- Деловую игру «Бюрократ»; - направленная на раннюю профориентацию;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа в МОУ «СОШ» п. Каджером была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года поднималась в сравнении с предыдущем годом. Вывод сделан по итогам опросников для обучающихся:

«Удовлетворенность школьной жизнью»

Высокая оценка	Средняя оценка	Низкая оценка
52%	31%	17%

Анкетирование «Воспитательная работа глазами учеников»

Категорически против	Нравятся мероприятия	Шк. мероприятия	Кл. мероприятия
5%	95%	97%	89%

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

С начала первого полугодия 2021-2022 учебного года спортивный зал в МОУ «СОШ» п. Каджером не работает, что усложняет проведение спортивных мероприятий, полноценные занятия физической культурой и спортом, сдачи нормативов ГТО, проведение спортивных мероприятий, соревнований, спортивных секций.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на второе полугодие 2020/2021 учебного года и первого полугодия 2021-2022 учебного года, в основном выполнены:

- Составлена новая Программа воспитания. Сформулированы конкретные задачи патриотического, гражданского, экологического и др. воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с календарным планом мероприятий.
- В программе воспитания запланирован модуль коллективные «Общешкольные дела» и план-сетка мероприятий по направлениям.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках.

С целью совершенствования воспитательного процесса в 2022/2023 учебном году запланировано:

1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.

3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
4. Пропагандировать посещение учреждений культуры Республики Коми.
5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
6. Расширять возможности использования медиапространства, совершенствовать систему работы онлайн.

1.3.10. Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе осуществлялось в 2021 году на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности. Реализуется 21 программа дополнительного образования по предметным областям: «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ», «Технология», а также по направлениям: финансовая грамотность, экология, медиа сфера, иностранные языки, проектная деятельность, социокультурное. (Приложение 6).

1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ в 2021 году

Сроки освоения ООП: учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО. Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Информация о полноте выполнения образовательных программ НОО, ОО, СОО: выполнение образовательных программ по предметам учебного плана соответствует программным материалам учебных программ. Выполнение практической части образовательных программ составляет 100%. Выполнение содержательной части соответствует учебным программам начального, основного, среднего уровня общего образования и составляет 100%. (Приложение 7)

1.4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На сайте МОУ «СОШ» п. Каджером создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала *профилактику коронавируса*. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями РК. МОУ «СОШ» п. Каджером закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки; разработала графики входа

обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 2. Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами

1–4-е классы			5–9-е классы			10–11-е классы		
Класс	Кабинет	Вход	Клас с	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1	2-01	Вход 2	5	2-Биология	Вход 1	10	3-Англ.яз.	Вход 1
2	2-02	Вход 2	6	2-ОБЖ	Вход 1	11	2-Математ.	Вход 1
3	2-03	Вход 2	7	3-Русс. Яз.	Вход 1			
4	2-04	Вход 2	8	3-Математ.	Вход 1			
			9	3-Физика	Вход 1			

Таблица 3. Расписание звонков в начальной школе

Класс/ урок	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок
1	09.00 – 09.35	10.00 – 10.35	10.45 – 11.20	11.30 – 12.05	-
2-4	09.00 – 09.40	10.00 – 10.40	10.50 – 11.30	11.45 – 12.25	12.35 – 13.10

Таблица 4. Расписание звонков в 5–11-х классах

Класс/ урок/ кабинет	1 урок	2 урок	3 урок	4 урок	5 урок	6 урок	7 урок
5-11	08.30 – 09.10	09.10 – 09.50	10.20 – 11.00	11.20- 12.00	12.20 – 13.00	13.10 – 13.50	14.00 – 14.40

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МОУ «СОШ» п. Каджером регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ» п. Каджером». Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

- оценка учебных достижений – 10 измерений в год;
- оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся - 3 измерения в год;
- оценка качества ресурсов – 2 измерения;
- оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 11 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы.

Результативность обученности:

Количество отличников, обучающихся на «4» и «5», медалистов, обучающихся, получивших аттестаты особого образца **увеличилось** на 2,4%, на 6,7%, на

1,5%, на 1,3% соответственно.

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
Всего учащихся	192	-	171	-	165	-
Отличники	12	6,3	13	7,6	17	10
На «4» и «5»	64	33,3	54	31,5	62	38,2
Медалисты	1	0,5	1	0,5	4	2
Аттестат с отличием	2	1,0	1	0,5	3	1,8

Уровень успеваемости:

Остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

Год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Начальный уровень %)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основной уровень %)	100	100	98,9	100	100	100	98,4	100	100	100
Средний уровень %)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
В целом по школе (%)	100	100	99,5	100	100	100	99,4	100	100	100

Уровень качества знаний в сравнении с предыдущим 2020 годом:

Уровень обучения	II полугодие 2020 г.	I полугодие 2021	Сравнение
начальный	45	61	- повысился на 16%
основной	38	45	- повысился на 7%
средний	60	61	- повысился на 1%
по школе	42	47	- повысился на 5%

В 2021 году по сравнению с 2020 годом качество образования повысилось на всех уровнях обучения. Показатель качества в среднем по школе достиг максимального уровня за последние 10 лет, начиная с 2012 года.

Диагностика качества знаний обучающихся:	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Начальный уровень (%)	41,8	62,6	52,3	32,2	50,0	56,6	70,3	64	45	61
Основной уровень (%)	29,5	32,8	27,3	28,3	29,1	32,8	44,2	61,8	38	45
Средний уровень (%)	58,1	36	30,4	45,5	66,7	68,0	56,0	50,0	60	61
В целом по школе (%)	43,1	43,8	36,9	35,4	39,3	52,3	39,0	39,6	42	47

1.4.3. Результаты ОГЭ

Выпускники 2021 года показали следующие результаты по итогам года в 9 классе - успеваемость 100%, качество 44%. Государственная итоговая аттестация 9 классов показала нестабильность результатов ГИА по сравнению с 2020г. По критерию «Средний балл» повышение по русскому языку на 0,1 балла, по биологии на 0,4 балла; понижение по математике на 0,1балла, по географии на 1 балл, по информатике на 0,5 баллов. Качество полученных результатов ниже в сравнении с данными прошлых лет. В 2021 году из 18 выпускников 9 класса были выбраны: география – 18 обучающимися, информатика и ИКТ – 17 обучающимися, биология – 1 обучающимся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предметы ОГЭ	Год									
	2017		2018		2019		2020		2021	
	Ср. балл	Успев. в %	Ср. балл	Успев. в %						
Русский язык	4,0	100	5,0	100	4,7	96	3,9	100	4,0	100
Математика	4,0	100	4,0	92	3,7	59	3,1	100	3,0	100
География	4,0	100	4,0	89	3,8	100	4,0	100	КР 3,0	86
Информатика	4,0	100	4,0	90	3,9	100	4,5	100	КР 4,0	100
Химия	4,0	100	5,0	100	4,3	100	-	-		-
Биология			4,0	100	4,6	100	-	-	КР 5,0	100
Обществознание			-	-	4,0	100	-	-	-	-
Аттестат с «отличием»	0		1		5		0		3	

Результаты ОГЭ-21 по предметам

№ пп	ФИО	ОГЭ		Контрольные работы		
		РЯ	Матем	Биология (1 чел.)	География (14 чел.)	ИКТ (3 чел.)
	Успеваемость	100	100	100	86	100
	Качество	100	39	100	36	100
	СОУ	78	49	100	44	76
	Средняя Отметка	4	3	5	3	4

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021г. № 04-17, приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики РК от 28.04.2021г. № 312 «О проведении КР для обучающихся 9-х классов, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования в 2021 году, по отдельным учебным предметам» проведение основного государственного экзамена (ОГЭ) по предметам по выбору в 2020/21 учебном году было отменено, вместо этих экзаменов для девятиклассников были проведены контрольные работы по одному учебному предмету. Обучающиеся 9-го класса выбрали следующие предметы: 1 человек биологию, 14 – географию, 3 – информатику. По итогам проверки успеваемость составила 100%, 86%, 100% соответственно, качество 100%. 36%, 100% соответственно, уровень

обученности (СОУ) по биологии и информатике оптимальный/высокий, по географии низкий; высокий средний балл по биологии и информатике, базовый по географии. По русскому языку и математике успеваемость 100%, качество 100% и 39% соответственно, СОУ 78% и 49%, что соответствует допустимому и низкому уровням, средний балл высокий и базовый соответственно.

В соответствии с Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, на основании решения педагогического совета от 04.06.2021 г. (Протокол № 7) обучающиеся 9-го класса получили 3 аттестата особого образца, 1 обучающийся получил аттестат без троек. Доля от общего количества выпускников основного уровня на государственной (итоговой) аттестации получили оценки «хорошо» и «отлично» по математике – 39%, по географии – 28%, по информатике и ИКТ – 17%, что ниже по сравнению с 2020г. на 6%, 40%, 73% соответственно; по русскому языку - 100%, что на 28% выше по сравнению с 2020г.

Касаясь вопроса трудоустройства, констатируем, что из 18 обучающихся 3 поступили в ООУ, 15 – продолжили образование в образовательных среднеспециальных учреждениях.

1.4.4. Результаты ЕГЭ

Выпускники 2020 года показали следующие результаты **по итогам года** в 11 классе - успеваемость 100%, качество 83%, что на 58% выше по сравнению с 2020г..

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021г. № 105/307 «Об особенностях проведения ГИА по ОП СОО в 2021г.» ГИА проводился в форме ГВЭ для обучающихся, не планирующих поступление в образовательные организации высшего образования, в форме ЕГЭ по русскому языку и по учебным предметам, которые необходимы при приёме в ВУЗ, для обучающихся, планирующих поступление в образовательные организации высшего образования. Обучающиеся 11-го класса выбрали второй вариант участия в ГИА.

Информация о результатах ЕГЭ в 2021 г.

В 2021 году из 6-х выпускников 11 класса были выбраны: география – 1 обучающимся, обществознание, химия, юиология – 2 обучающимся, литература – 1 обучающийся, русский язык – 6 обучающихся, один из которых сдал ЕГЭ по русскому языку на 92 балла, а трое набрали 70, 72, 80 баллов.

Предметы, по которым сдавали экзамены	Всего сдали обучающихся					Средний балл по предмету					Уровень успеваемости				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
Биология	1	2	1	0	2	57	40	43	0	43	100	100	100	-	100
Русский язык	9	8	4	2	6	68	59	68	68	74	100	100	100	100	100
Математика Профиль/ База	5 6	2 8	2 2	0	0 0	49 16	42 13	57 15	-	-	100 100	100 100	100 100	-	-
Обществозн ание	5	3	1	1	2	60,0	59	56	68	57	100	100	100	100	100
История	-	1	0	1	0	-	58	-	58	-	-	100	-	100	-
Физика	3	0	1	0	0	37	-	88	-	-	100	-	100	-	-
География	-	1	1	1	1	-	63	47	-	64	-	100	100	-	100
Химия	1	2	0	0	2	Нет Рез.	43	-	-	34	Нет Рез.	100	-	-	67
Литература	-	-	-	-	1	-	-	-	-	72	-	-	-	-	100

По сравнению с 2020г. уровень успеваемости стабилен по предметам, кроме химии – 67%; средний балл вырос по русскому языку на 6%, по географии на 17%; понизился по обществознанию на 11%, по химии на 9%.

Доля от общего количества выпускников среднего уровня на государственной (итоговой) аттестации, которые получили оценки «хорошо» и «отлично» по русскому языку – 100%, по географии, литературе, обществознанию – 17%, по химии и биологии – 0%. Выпускники 11-го класса подтвердили отметки по русскому языку - 5 из 6, по литературе – 1 из 1, обществознанию 1 из 2; не подтвердили по географии – 0 из 1, по химии – 0 из 3, по биологии – 0 из 2.

	соответствие	% соответствия	% качества	Ср. балл
РЯ	5 из 6	83	100	4,5
ГГ	0 из 1	0	100	4,0
Лит	1 из 1	100	100	5,0
Общ	1 из 2	50	50	3,5
Хим	0 из 3	0	0	2,6
Био	0 из 2	0	0	3,0

Но в целом государственная итоговая аттестация 11 классов показала общую стабильность получаемых результатов. В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546, решениями педагогических советов от 28.06.2021 г. (протокол № 8) и от 01.07.2021г. (Протокол № 9), с календарным учебным графиком МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год 3 обучающихся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и золотую медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении», 1 обучающийся – серебряную медаль Республики Коми «За особые успехи в учении», что составляет 67% от общего количества выпускников. Касаясь вопроса трудоустройства, констатируем, что из 6 обучающихся 11-го класса 1 – в ГПОУ «Ухтинский медицинский колледж» (направление «Лечебное дело»), 1 – в Ярославском филиале Московской финансово-юридической академии (специальность «Экономика и управление Таможенное дело»), 1 - в СГУ им. Питирима Сорокина Медицинском институте (специальность «Лечебное дело», кафедра педиатрии), 1 – в Кировском государственном медицинском университете (лечебный факультет), - 1 – в СПбГУП (профсоюзов) (факультет культуры, специальность «Журналистика»), 1 – работает, т.е. высшее образование получают 67% выпускников.

1.4.5. Функциональная грамотность

Весной 2021 году руководителями ШМО были проведены семинарские занятия по пяти направлениям функциональной грамотности: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции. В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 №03-1510, приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 17.09.2021 №605 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми, на 2021-2022 учебный год», приказом УО МР «Печора» от 13.10.2021 г. № 852 (2) «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района «Печора», на 2021-2022

учебный год», приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 15.10.2021 г. «О разработке и утверждении плана мероприятий МОУ «СОШ» п. Каджером, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в рамках муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности», в целях обеспечения комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций МР «Печора» был назначен координатор, ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся, утверждён список рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, утверждён план мероприятий (Приложение 15) в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год в МОУ «СОШ» п. Каджером. Педагогическим коллективом была продолжена работа по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti/>. В соответствии с приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 23.11.2021 г. «О мониторинге математической грамотности и читательской грамотности у обучающихся 8, 9 классов», в целях обеспечения формирования функциональной грамотности (далее - ФГ) у обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером 29.11.2021 г. в 09.20 и в 11.20 были проведены учителями математики мониторинги математической грамотности для обучающихся 8, 9 классов. Мониторинг проходил в режиме «online», работа была рассчитана на 40 минут. По итогам проверки установлено, что в 9 классе приняли участие 15 обучающихся из 17: средний уровень математической грамотности у 9 обучающихся (60%), низкий уровень – у 6 обучающихся (40%). В 8 классе 24 человека, из которых 17 участвовали в мониторинге: высокий уровень – 2 обучающихся (12%), средний уровень – 10 обучающихся (59%), низкий уровень – 5 обучающихся (29%). В мониторинге читательской грамотности 30.11.2021 г. приняли участие 28 обучающихся 8 и 9 классов. Результаты мониторинга 15 из 24 обучающихся 8 класса: высокий уровень – 2 обучающихся (13%), повышенный – 5 (33%), средний – 5 (33%), низкий – 3 (20%). Результаты мониторинга 13 из 17 обучающихся 9 класса: повышенный уровень – 3 обучающихся (23%), средний уровень – 7 (54%), низкий уровень – 2 (15%), недостаточный уровень – 1 (8%). В соответствии с анализом проведённого мониторинга будет продолжаться работа по внедрению элементов функциональной грамотности в образовательный процесс. На 2022 год планируется проведение КПК по функциональной грамотности для учителей.

1.4.6. ФГОС НОО и ФГОС ООО, утверждённые приказами № 286 и № 287 Министерства просвещения ЗФ от 31.05.2021г. (<http://kadjerom.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovatelnye-standarty>)

На основании приказов Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287, в целях обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования с 01.09.2022г. в 1, 5 классах, в соответствии с приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 26.12.2021г. № 497 (2) «О подготовке к переходу с 01.09.2022 г. на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО был назначен ответственный за переход на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ФГОС ООО, сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, в которую вошли заместители директора по УВР, УР, ВР, руководители ШМО, педагоги. Был проведён педагогический совет, на котором педагогический коллектив ознакомился с изменениями в требованиях обновлённых ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ» п. Каджером разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ» п. Каджером на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке МОУ «СОШ» п. Каджером к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

1.4.7. График контрольно-оценочных процедур

В соответствии с письмом МОН и МП РК от 16.08.2021 г. №19-03-18\7948 «О результатах мониторинга количества контрольных\проверочных работ, проведенных в общеобразовательных организациях республики в 2020-21 учебном году, учитывая рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021-22 учебном году», на основании приказа Управления образования МР «Печора» от октября 2021 г. «Об организации работы по оптимизации количества контрольно-оценочных процедур на 2021-2022 учебный год», приказа МОУ «СОШ» п. Каджером от 07.10.2021г «Об организации работы по оптимизации количества контрольно-оценочных процедур на 2021-2022 учебный год», с целью обеспечения сокращения количества контрольных и проверочных работ в образовательных организациях был проведён аудит содержания локальных нормативных актов, регламентирующих осуществление текущего контроля и промежуточной аттестации, проведение контрольных\проверочных работ, выставление отметок, проанализировано количество контрольных\проверочных работ по всем учебным предметам на предмет оптимальной нагрузки обучающихся, пересмотрено соотношение количества учебных часов, отведенных на контроль знаний и учебных часов на обучение; упорядочено проведение оценочных процедур в МОУ «СОШ» п. Каджером с учетом рекомендаций Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и составлен график проведения контрольно-оценочных процедур на I полугодие 2021-2022 учебного года. График размещён на сайте МОУ «СОШ» п. Каджером (<http://kadjerom.ru/promezhutochnaya-attestaciya>). Администрация школы осуществлять постоянный контроль деятельности педагогических работников в части проведения ими текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, заполнения электронных журналов

1.4.8. Сведения о победителях, призёрах олимпиад

Всего за 2021 год обучающиеся 1-11 классов участвовали в конкурсах разного уровня по учебным предметам (без учёта конкурсов во внеклассной работе) – 549 раз.

Обучающиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях:

Уровень	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
Международный	5	42	13
Всероссийский	26	82	20
Республиканский	13	39	12
Муниципальный	23	74	11
Школьный	25	312	25
Всего	92	549	81

Учащиеся школы принимают участие в городских олимпиадах по предметам **на муниципальном уровне** во Всероссийской предметной олимпиаде школьников:

Учебный год	Количество призовых мест	Количество участников
2016-2017	1 (I)	1
2017-2018	2 (II, III)	14
2018-2019	2 (II, III)	13
2020	0	5
2021	1	5

Во внеурочной деятельности была продолжена работа по привлечению обучающихся к участию в спортивных соревнованиях. Учителем физической культуры проведено 38 соревнований в школе, в которых приняли участие 100% обучающихся 1-11 классов, педагоги школы, выпускники прошлых лет (соревнования, товарищеские встречи, первенства школы по игровым и национальным видам спорта).

В результате проводимой работы повысилось качество участия обучающихся в конкурсах на муниципальном уровне, виден рост участия обучающихся в конкурсах краеведческого и литературоведческого направлений. Отмечается результативность в конференциях муниципального уровня. Победы одноклассников на конкурсах способствовали повышению мотивации для участия в конкурсах разного уровня, ребята получили дополнительные знания по предметам учебного цикла.

1.5. Востребованность выпускников.

Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы

Выпускники	Техникум	Колледж	Продолжение образования в ООО	ВУЗ	Трудоустройство
9 класс (18 человека)	1	14	3	-	-
11 класс (6 человек)	0	1	-	4	1

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

1.6.1. Всего в рамках ВСОКО в 2021 году проведено: оценка учебных достижений – 10 измерений в год, оценка метапредметных результатов – 2 измерения в год, оценка социальных и психологических показателей учащихся - 2 измерения в

год, оценка качества ресурсов – 1 измерение, оценка показателей образовательной среды – 1 измерение.

По итогам внешних оценочных процедур подготовлено 15 аналитических отчетов для АУП и руководителей методических объединений школы. В соответствии с критериями локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ» п. Каджером» (**Приложение 8**), регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, в 2021 году были получены следующие результаты оценки качества образования:

- качество образовательных результатов – от 68 до 80% (высокий уровень);
- качество организации образовательного процесса – от 67 до 75% (высокий уровень);
- качество условий реализации ООП – от 55 до 65% (допустимый уровень);
- удовлетворённость обучающихся и их родителей/ законных представителей – 100% (высокий уровень).

Критерии	НОО ФГОС (1-4 классы)	ООО ФГОС (5-9 классы)	СОО ФГОС (10 класс)	СОО ФКГОС (11 Класс)
Качество образовательных результатов	14 баллов - 78%	12 баллов - 80%	11 баллов - 73%	13 баллов – 68%
Качество организации образовательного процесса	12 баллов - 75%	12 баллов - 67%	12 баллов – 67%	-
Качество условий реализации ООП	15 баллов - 65%	12 баллов - 55%	12 баллов - 55%	-
Удовлетворённость обучающихся и их родителей/ законных представителей	3 балла - 100%	3 балла - 100%	3 балла - 100%	3 балла - 100%

Учитывая, что целью внутренней системы оценки качества образования является **эффективное управление качеством образования**, МОУ «СОШ» п. Каджером проводит ряд мероприятий, способствующих повышению качества образования. Анализ таких мероприятий внешнего мониторинга – ВПР, РПР, МДР - и внутреннего – стартовый и рубежный контроли, промежуточная аттестация, ШДР - позволяет спланировать задачи на следующий год.

ВПР весной 2021 г.

С целью выявления уровня подготовки обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером по образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования обучающиеся 4,5,6,7,8, 11 классов МОУ «СОШ» п. Каджером приняли участие в ВПР весной 2021 года. Были проведены 36 ВПР . В работах приняли участие 100% обучающихся 4-8, 11 классов. Успеваемость составила 100%. ВПР были проведены в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах по следующим предметам:

Окружающий мир - 4 класс;
 Физика - 7 8 11 классы;
 Химия - 8 11 классы;
 Иностранный язык - 7 11 классы;
 Русский язык - 4(2) 5 6 7 8 классы;

Математика - 4 5 6 7 8 классы;
 История - 5 6 7 8 11 классы;
 Обществознание - 6 7 8 классы;
 Биология - 5 6 7 8 11 классы;
 География - 6 7 8 11 классы

Обучающиеся 5-8 классов продемонстрировали следующие результаты по 9-ти предметам:

Предмет/ Класс	Качество	СОУ	СрБалл
РЯ-5	71	59	3,8
РЯ-6	60	62	3.8
РЯ-7	54	54	3.6
РЯ-8	44	56	3.6
РЯ- 5-8	56	57	3,7
ИнЯз-7	54	54	3.6
ИнЯз- 7	54	54	3.6
Мат-5	50	60	3.8
Мат-6	55	57	3.7
Мат-7	45	50	3.5
Мат-8	17	44	3.1
Мат- 5-8	43	51	3,5
Ист-5	71	59	3.6
Ист-6	60	53	3.6
Ист-7	33	45	3.3
Ист-8	25	45	3.3
Ист 5-8	47	50	3,5
Общ-6	70	70	4.1
Общ-7	46	49	3.4
Общ-8	25	45	3.3
Общ- 6-8	50	55	3,6
ГГ-6	45	49	3.4
ГГ-7	38	48	3.4
ГГ-8	39	49	3.4
ГГ- 6-8	40	48	3,4
Физика-7	33	39	3.4
Физика-8	29	47	3.4
Физика- 7-8	36	48	3,4
Химия-8	33	47	3.3
Химия- 8	33	47	3,3
Био-5	43	51	3.5
Био-6	55	53	3.6
Био-7	25	46	3.3
Био-8	33	45	3.3
Био- 5-8	38	49	3,4

Обучающиеся 5 - 8 классов продемонстрировали следующие результаты по трём критериям - качество, СОУ, средний балл:

Предмет	Качество	СОУ	Средний балл
РЯ- 5-8	56	57	3,7
ИнЯз- 7	54	54	3.6
Мат- 5-8	43	51	3,5
Ист 5-8	47	50	3,5
Общ- 6-8	50	55	3,6
ГГ- 6-8	40	48	3,4

Физика- 7-8	36	48	3,4
Химия- 8	33	47	3,3
Био- 5-8	38	49	3,4
Итого ВПР по ООО	44	51	3,5

В 5-8 классах обучающиеся по ВПР продемонстрировали следующие результаты по следующим критериям:

1. Качество общего уровня ООО – 44%:

ниже по 5-ти предметам из 9-ти –

Математика, География, Физика, Химия, Биология;

выше по 4-рём предметам из 9-ти

Русский язык, Иностранный язык, История, Обществознание

2. СОУ общего уровня ООО – 51% (критический уровень):

низкий уровень (0-49) по 4-рём предметам из 9-ти:

География, Физика, Химия, Биология;

критический уровень (50-63) по 5-ти предметам из 9-ти:

Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание;

*допустимый уровень (64-79): **НЕТ***

*оптимальный уровень (80-100): **НЕТ***

3. Средний Балл ООО – 3,5:

ниже по 4-рём предметам из 9-ти:

География, Физика, Химия, Биология;

выше по 5-ти предметам из 9-ти:

Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание

Рекомендации.

1. Взять на контроль преподавание предметов, по которым СОУ результатов промежуточной аттестации низкий:

География, Физика, Химия, Биология

2. На заседаниях ШМО выяснить причины и разработать план устранения критического СОУ по результатам промежуточной аттестации по предметам:

Русский язык, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание

Обучающиеся 11 класса продемонстрировали следующие результаты по 6-ти предметам:

Предмет/ Класс	Качество	СОУ	СрБалл
ИнЯз-11	100	82	4,5
Ист-11	83	71	3,6
ГГ-11	50	62	3,8
Физика-11	83	71	3,6
Химия-11	83	77	3,7
Био-11	83	83	4,5

Обучающиеся 11-го класса продемонстрировали следующие результаты по трём критериям - качество, СОУ, средний балл:

Предмет	Качество	СОУ	Средний балл
ИнЯз - 11	100	82	4,5
Ист - 11	83	71	3,6
ГГ - 11	50	62	3,8
Физика - 11	83	71	3,6

Химия - 11	83	77	3,7
Био - 11	83	83	4,5
Итого ВПР по СОУ	80	74	3.9

В 11 классе обучающиеся по ВПР продемонстрировали следующие результаты по следующим критериям:

4. Качество общего уровня ООУ – 80%:

ниже по 1-му предмету из 6-ти –

География;

выше по 5-ти предметам из 6-ти

Иностранный язык, История, Физика, Химия, Биология

5. СОУ общего уровня ООУ – 74% (допустимый уровень):

низкий уровень (0-49) -:

нет;

критический уровень (50-63) по 1-му предмету из 6-ти:

География;

допустимый уровень (64-79 по 3-рём предметам из 6-ти:

История, Физика, Химия;

оптимальный уровень (80-100) по 2-вум предметам из 6-ти:

Иностранный язык, Биология

6. Средний Балл ООУ – 3,9:

ниже по 4-рём предметам из 6-ти:

История, География, Физика, Химия;

выше по 2-вум предметам из 6-ти:

Иностранный язык, Биология

Рекомендации.

- Взять на контроль преподавание предметов, по которым СОУ результатов промежуточной аттестации критический:
География.
- На заседаниях ШМО выяснить причины и разработать план устранения критического СОУ по результатам промежуточной аттестации по географии.

Стартовый контроль по предметам учебного плана для обучающихся 2-11 классов

В соответствии с планом работы школы, приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 31.08.2021 г. «О проведении стартового контроля по предметам учебного плана во 2-11 классах», с целью выявления качества знаний, уровня обученности учащихся 2 - 11 классов по предметам учебного плана в сентябре 2021-2022 учебного года, с 01.09.2021 по 15.10.2021 г., во 2-11 классах был проведён стартовый контроль по предметам учебного плана.

Учитывая данные Аналитической справки об итогах стартового контроля в сентябре 2021-2022 учебного года (**Приложение 9**), можно констатировать следующее.

Сравнивая показатели 2, 4 классов, следует заметить, что успеваемость составила 90% и выше, качество – 68-73%, обученность соответствует во 2-ом и 4-ом классах допустимому уровню, средний балл соответствует уровню выше базового – 3,7 – 4,0.

Сравнивая показатели стартовых работ по предметам на начальном уровне, можно сделать выводы о том, что успеваемость составила 100% (кроме физической культуры – 77%), качество – более 64%, обученность соответствует по русскому языку критическому уровню, а по 5-ти предметам - допустимому уровню СОУ, средний балл по этим

предметам соответствует повышенному уровню. Вызывает опасения преподавание предмета «Физическая культура», по итогам мониторинга: успеваемость 77%, качество – 0%, СОУ – 33 % (низкий уровень СОУ), средний балл ниже базового – 2,7.

Сравнивая показатели 5-11 классов, следует принять к сведению, что успеваемость 84% и выше, качество – 32-54% в основном уровне и 24-83% в среднем уровне, обученность соответствует в 9 классе низкому уровню (1 уровень), в 5-8 классах – критическому уровню (3 уровень СОУ), средний балл является показателем базового уровня.

Сравнивая показатели стартовых работ по предметам на основном и среднем уровнях, необходимо учесть, что успеваемость 55 - 100%, качество по 3 предметам 17-19%, по остальным предметам УП – выше 40%, обученность соответствует низкому уровню по 6-ти предметам; критическому уровню по 12 предметам, допустимому уровню - по 1 предмету.

Рекомендации:

1. Взять под контроль преподавание предмета «Физическая культура» во 2-ом классе.

РПР по предметам УП в 2021г. не проводились.

Рубежный контроль по предметам учебного плана для обучающихся 2-11 классов

В соответствии с планом работы школы, с приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 08.11.2021 г. «О проведении рубежного контроля по предметам учебного плана во 2-11 классах», с графиком контрольно-оценочных процедур в I полугодии 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ» п. Каджером», с целью выявления качества знаний, уровня обученности учащихся 2 - 11 классов по предметам учебного плана с 29.11.2021 г. по 22.12.2021 г. во 2-11 классах был проведён рубежный контроль по предметам учебного плана. Учитывая данные Аналитической справки об итогах рубежного контроля в 2021-2022 учебном году (**Приложение 10**), можно констатировать следующее.

Сравнивая показатели 2, 3, 4 **классов**, следует заметить, что успеваемость составила 100%. 100% и 99%, качество – 73, 81, 78%, обученность 67 – 69% соответствует допустимому уровню во 2, 3, 4 классах, средний балл 4,0 во 2, 3, 4 классах соответствует высокому уровню. Сравнивая показатели рубежных работ **по предметам** на начальном уровне, можно сделать выводы о том, что успеваемость составила 98 - 100%, качество – 72 - 84%, обученность – соответствует допустимому уровню СОУ; средний балл соответствует допустимому (3,9) и высокому (4,0) уровням среднего балла. Установлено, что в 4-ом классе по сравнению с 3 классом снижаются успеваемость на 1%, качество образования на 3%, обученность – на 2%, средний балл – на 0%.

Сравнивая показатели 5-11 классов, следует принять к сведению, что успеваемость 67-100%, качество – 35-86%, обученность в 5 – 10 классах соответствует критическому уровню, в 11 классе – оптимальному/ высокому уровню; средний балл – 3,4 -4,4, т. е. не ниже базового уровня. Установлено, что в 5-ом классе успеваемость 57%, что на 39% ниже общешкольного уровня успеваемости в 5-11 классах, качество – 47%, что на 11% ниже общешкольного уровня, СОУ – 51%, что на 9% ниже общешкольного уровня; в 10 классе качество 35%, что на 23% ниже общешкольного уровня, обученность – на 11%, средний балл – на 9%. Установлено, что в 11-ом классе по сравнению с 10 классом повышаются качество – на 61%, обученность – на 35%, средний балл – на 23%.

Сравнивая показатели рубежных работ по предметам на основном и среднем уровнях, необходимо учесть, что успеваемость 67-90% по английскому языку, русскому языку, истории, 94-100% по остальным предметам, качество по 5-ти предметам низкого уровня (до 50%), по 7-ми предметам критического уровня (50-63%) допустимого и высокого уровня - по остальным предметам, обученность соответствует низкому уровню по английскому языку и истории, допустимому и оптимальному – по остальным

предметам; низкий средний балл по английскому языку – 2,6; базовый уровень - по истории и обществознанию, допустимый и высокий уровни – по остальным предметам.

Рекомендации:

1. выявить причины низкого качества образования в 5, 10 классах и разработать план устранения пробелов в знаниях;
2. повысить успеваемость по предметам до 100%;
3. обратить внимание учителей-предметников **на низкий уровень качества** (среднешкольный уровень 58%) по:
 - химии и английскому языку (35%),
 - биологии (40%),
 - истории (43%),
 - русскому языку (45%),

выявить причины на заседании ШМО и разработать план повышения качества по этим предметам.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана в 2021 году

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ» п. Каджером (далее – Положение), с целью определения степени усвоения учебного материала по всем предметам учебного плана, индивидуального учебного плана, в соответствии с образовательными программами на 2020-2021 учебный год, приказа МОУ «СОШ» п. Каджером от 01.03.2021 г. № 94 (2) «О проведении промежуточной аттестации для обучающихся 1-11 классов и для обучающихся по индивидуальному обучению по всем предметам учебного и индивидуального учебного плана», с целью определения степени усвоения учебного материала по всем предметам учебного плана, индивидуального учебного плана обучающихся 2, 8 классов по индивидуальному учебному плану, в соответствии с образовательными программами на 2020-2021 учебный год с марта по май 2021 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов и обучающихся по индивидуальному плану в соответствии с Положением по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация учебных предметов, факультативных и элективных курсов была проведена в формах в соответствии с Положением. По итогам промежуточной аттестации по факультативным, элективным курсам, ОРКСЭ все обучающиеся продемонстрировали допустимый уровень.

Промежуточная аттестация была проведена в 1-4 классах по всем предметам УП. В 1-ом классе все работы были проведены безотметочно. Во 2-4 классах обучающиеся продемонстрировали следующие результаты по следующим критериям:

Качество ниже школьного уровня:

Качество в 4 классе ниже уровня по 5-ти предметам – РЯ, ЛЧт на РРЯ, Англ, Матем, ОкМир

Качество во 2 классе ниже уровня по 2-вум предметам УП

Качество в 3 классе ниже уровня по 1-му предмету - ИЗО

СОУ ниже критического уровня:

СОУ в 4 классе ниже критического уровня по 3-ём предметам – РЯ, Матем, РРЯ

СОУ во 2 классе ниже критического уровня по 1-му предмету - математике

СОУ в 3 классе ниже критического уровня по 2-вум предметам - РЯ, ИЗО

Ниже уровня среднего Балла:

Средний балл ниже уровня в 4 классе по 6-ти предметам – РЯ, РРЯ, ЛЧт на РРЯ, Англ, Матем, ОкМир

Средний балл ниже уровня во 2 классе по 2-вум предметам – РЯ, ЛЧт на РРЯ

Средний балл ниже уровня в 3 классе по 1-му предмету – ИЗО

В соответствии с решением педагогического совета от 24.12.2020 г. (Протокол № 3) и руководствуясь п. 5.5 локального акта МОУ «СОШ» п. Каджером Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ» п. Каджером, результаты вышеупомянутых ВПР засчитаны результатами промежуточной аттестации по этим предметам в указанных классах..

Обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов продемонстрировали следующие результаты по трём критериям - качество, СОУ, средний балл:

Предмет	Качество	СОУ	Средний балл
РЯ	52	57-крит	3,7
Лит	62	61-крит	3,8
РРЯ	57	63-крит	3,9
РРЛ	69	64-доп	3,9
ИНЯ	75	69-доп	4,0
ВторИНЯ	67	79-доп	4,4
Мат	40	51-крит	3,5
Ист	49	51-крит	3,5
Общ	51	54-крит	3,6
ИКТ	61	63-крит	3,9
ГГ	48	53-крит	3,6
Физика	35	48-низ	3,4
Химия	28	46-низ	3,3
Биология	36	49-низ	3,3
Музыка	98	87-ОПТ	4,6
ИЗО	77	69-доп	4,1
Технология	80	68-доп	4,0
ОБЖ	25	43-низ	3,2
Физкультура	55	51-крит	3,5
Итого по ООУ	56	59-крит	3,7

Промежуточная аттестация была проведена в 5-9 классах по всем предметам УП. По факультативам этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке) в 5-9 классах, по информатике и ИКТ «Азы информатики» в 5 классе, по информатике и ИКТ

«Решение нестандартных задач по информатике» в 9 классе работы были проведены безотметочно; все работы получили отметку «зачёт».

В 5-9 классах обучающиеся продемонстрировали следующие результаты по следующим критериям:

Качество общего уровня ООУ – 56%:

ниже по 10-ти предметам –

Русский язык, Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОБЖ, Физкультура;

выше по 9-ти предметам –

Литература, Родной русский язык, Родная русская литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык, Информатика и ИКТ, Музыка, ИЗО, Технология.

СОУ общего уровня ООО – 59%:

низкий уровень (0-49) по 4-рём предметам:

Физика, Химия, Биология, ОБЖ

критический уровень (50-63) по 9-ти предметам:

Русский язык, Литература, Родной русский язык, Математика, История, Обществознание, Информатика и ИКТ, география. Физкультура

допустимый уровень (64-79) по 5-ти предметам:

Родная русская литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык, ИЗО, Технология

оптимальный уровень (80-100) по 1-му предмету:

Музыка

Средний Балл ООО – 3,7:

ниже по 9-ти предметам:

Математика, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОБЖ, Физкультура

выше по 10-ти предметам:

Музыка, ИЗО, Технология, ИКТ, Русский язык, Литература, Родной русский язык, Родная русская литература, Иностранный язык, Второй иностранный язык

Рекомендации.

Взять на контроль преподавание предмета «**ОБЖ**», качество работ которого по результатам промежуточной аттестации - 25%, средний балл – 3,2.

Взять на контроль преподавание предметов, по которым СОУ результатов промежуточной аттестации низкий:

Физика, Химия, Биология, ОБЖ.

На заседаниях ШМО выяснить причины и разработать план устранения критического СОУ по результатам промежуточной аттестации по предметам:

Русский язык, Литература, Родной русский язык, Математика, История, Обществознание, Информатика и ИКТ, География, Физкультура.

В соответствии с решением педагогического совета от 24.12.2020 г. (Протокол № 3) и руководствуясь п. 5.5 локального акта МОУ «СОШ» п. Каджером Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МОУ «СОШ» п. Каджером, результаты вышеупомянутых ВПР засчитаны результатами промежуточной аттестации по этим предметам в 11 классе.

Обучающиеся 11-го класса продемонстрировали следующие результаты по трём критериям - качество, СОУ, средний балл:

Предмет/ Класс	Качество	СОУ	СрБалл
РЯ- 10-11	69	63 - крит	4,0
Лит- 10-11	92	81	4,4
РРЯ- 10	57	62 - крит	3,8
РРЛ- 10	86	75	4,0
ИнЯз- 10-11	84	79	4,3

Мат- 10-11	77	74	4,2
Ист 10-11	69	61 - крит	3,8
Общ- 10-11	69	63 - крит	4,0
ИКТ- 10-11	84	79	4,4
ГГ- 10-11	54	56 - крит	3,7
Физика- 10-11	69	63 - крит	3,9
Химия- 10-11	61	64	3,1
Био- 10-11	69	69	4,1
ОБЖ- 10-11	46	57 - крит	3,7
Физ-ра- 10-11	77	74	4,2
Астроном-11	100	100	5,0
ИТОГО:	72	70	4,0

Промежуточная аттестация была проведена в 10-11 классах по всем предметам УП.

По факультативным и элективным курсам работы были проведены безотметочно, и все работы получили отметку «зачёт»:

- в 10 классе - факультатив этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); элективные курсы «Индивидуальный проект», практикум по иностранному языку, практикум по русскому языку, курс по профориентации, практикум по обществознанию, практикум по географии;
- в 11 классе факультатив в рамках химико-биологического профиля по биологии «Анатомия человека», факультатив в рамках химико-биологического профиля по географии «Экология. Глобальные проблемы человечества».

В 10-11 классах обучающиеся продемонстрировали следующие результаты по следующим критериям:

Качество общего уровня СОО – 72%:

ниже по 9-ти предметам из 16-ти:

Русский язык, Родной русский язык, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, ОБЖ;

выше по 7-ми предметам из 16-ти:

Литература, Родная русская литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, Физкультура, Астрономия.

СОУ общего уровня СОО – 70% (допустимый уровень):

низкий уровень (0-49):

НЕТ

критический уровень (50-63) по 7-ми предметам из 16-ти:

Русский язык, Родной русский язык, История, Обществознание, География, Физика, ОБЖ.

допустимый уровень (64-79) по 7-ми предметам из 16-ти:

Родная русская литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, Химия, Биология, Физкультура.

оптимальный уровень (80-100) по 2-вум предметам из 16-ти:

Литература, Астрономия.

Средний Балл СОО – 4,0:

ниже по 6-ти предметам из 16-ти:

Родной русский язык, История, География, Физика, Химия, ОБЖ

выше по 10-ти предметам из 16-ти:

Русский язык, Литература, Родная русская литература, Иностранный язык, Математика, Обществознание, Информатика и ИКТ, Биология, Физкультура, Астрономия.

Рекомендации.

На заседаниях ШМО выяснить причины и разработать план устранения критического СОУ по результатам промежуточной аттестации по предметам:

Русский язык, Родной русский язык, История, Обществознание, География, Физика, ОБЖ.

ШДР по подготовке к итоговому собеседованию по предмету «Русский язык» в 2021 году

На основании ходатайства обучающихся 11-го класса и их родителей / законных представителей о проведении пробного экзамена по русскому языку и предметам по выбору (литература, биология, химия, географии, обществознание) в формате ЕГЭ для обучающихся 11-го класса (далее пробный ЕГЭ) - протокол родительского собрания от 22.04.2021 г., приказа МОУ «СОШ» п. Каджером от 24.04.2021 года «О проведении пробного ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору для обучающихся 11-го класса, с целью определения уровня подготовленности 11-го класса к участию в ГИА по русскому языку, литературе, биологии, химии, географии, обществознанию, создания условий, приближенных к экзаменационным, формирования умения заполнения бланков регистрации и бланков ответов в МОУ «СОШ» п. Каджером были проведены в рамках ШДР пробные экзамены 27 апреля по русскому языку, 30 апреля по литературе, биологии и географии, 04 мая по химии и обществознанию. Экзамены были проведены в соответствии с регламентом проведения ЕГЭ, созданы условия, максимально приближенные к экзаменационным. В пробном ЕГЭ приняли участие 6 из 6 обучающихся 11-го класса. Обучающиеся продемонстрировали следующие результаты:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	средняя отметка
Русский язык	36	66,5	100	83	71	4,0
Литература	32	41	100	0	36	3,0
Биология	36	52	100	33	54	3,6
География	36	68	100	64	64	4,0
Химия	39	51,7	100	33	45	3,3
Обществознание	45	59	100	100	64	4,0

В соответствии с аналитическими справками результатов пробных ЕГЭ (Приложение 11) можно сделать вывод об уровне подготовленности обучающихся к ГИА-2021:

предмет	уровень
Русский язык	- допустимый
Литература	- низкий
Биология	- критический
География	- допустимый
Химия	- низкий
Обществознание	- допустимый

Считаем, что проведение данных мероприятий способствовало успешной сдаче ГИА – 2021.

1.7. Кадровое обеспечение

1.7.1. Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Администрация – 5 чел.

В школе работает педагогов – 28 человек в возрасте:

- до 25 лет – 1 чел.
- от 25 до 40 лет - 4 чел.
- старше 40 лет- 2 чел.
- старше 50 лет- 21 чел.

Учителей – 20 человек, работающих с категориями:

- высшая- 2 чел..
- первая - 8 чел.
- должность - 10 чел.

Воспитателей – 6 человек

Социальных педвзгогов – 2 человека

Аттестованы в 2021 году:

- на установление должности - 7 человек

Педагоги проходят курсы повышения квалификации каждые 3 года.

Все 28 педагогов имеют педагогическое образование: высшее - 19, среднее специальное – 9.

Определены критерии эффективного использования современных образовательных технологий:

1. Доля педагогов, использующих инновационные технологии (98% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, 81% учителей используют технологии полностью или приёмы поэлементно);

2. Все учителя ведут электронные журналы.

3. Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку в области инновационных технологий в 2021 учебном году- 32 % (9 учителей).

4. Оснащённость компьютерной техникой: 165 учащихся – 48 компьютеров, т.е. 1 компьютер на 3,4 учащихся.

5. Доля педагогов, владеющих навыками на компьютере - 100 %.

6. Повысился уровень владения ПК педагогами, значительно возросло количество учителей и обучающихся, использующих ИКТ в образовательном процессе (подготовка домашних заданий, проектных, исследовательских работ). Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

Участие педагогов в Муниципальных профессиональных конкурсах:

Педагоги МОУ «СОШ» п. Каджером снижают активность участия в конкурсах профессионального мастерства.

Динамика участия в муниципальном конкурсе «Педагог года»

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	1	1	0	2	1	1	1	0

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, отмечены следующими званиями и наградами:

В рамках инновационной деятельности учителя выступали на педагогических советах, на заседаниях предметных и совместных ШМО, давали открытые уроки, используя накопленный опыт. Более подробная информация представлена в разделе о работе ШМО (1.2.5).

В 2021 году продолжается снижение участия учителей школы в заочных конкурсах педагогического мастерства:

Общее количество	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
3	-	Всероссийская образовательная акция Урок безопасности. Р. Ф. 1 учитель Всероссийская конференция «Языковые мосты» - 1 учитель	Сайт «Золотой век». «Лучшая методическая разработка» Конспект по окружающему миру «Водные богатства нашего края» (региональный). - 1 учитель	-
3	-	Всероссийские профессиональные олимпиады для учителей общеобразовательных организаций в 2021 году (по биологии)	Республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми» - 1 учитель	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» - 1 учитель
6	-	2	2	1

Участие образовательной организации в конкурсах

Общее кол-во	Международный уровень	Российский уровень	Республиканский уровень
3	III онлайн –олимпиада Учи.ру «BRICSMath» по математике.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» Учи.ру по математике	Фото конкурс «Зимующие птицы» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой!»
3	Конкурс «Умный Мамонтенок» (русский язык, окружающий мир, математика)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» Учи.ру по русскому языку	открытая дистанционная Олимпиада по программированию в среде «Scratch»
3	Международная олимпиада проекта Компэду «Весенне-летний фестиваль знаний 2020» (математика)	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» Учи.ру по окружающему миру	Конкурс видеороликов «Где ты живешь?»
3	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры» Учи.ру по английскому языку	"Природа - это чудо! Сохраним её вместе с Эколятами"
3	Международная акция «Исторический диктант Победы на тему	Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	«Эколята – друзья и защитники природы»"

	Великой Отечественной войны»		
2		Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классов	Профильная смена по экологии на базе РЦДО «Академия юных талантов»
2		Всероссийская зимняя онлайн - олимпиада Учи.ру «Заврики» по математике.	Республиканский конкурс «Съедобная подвесная кормушка для птиц» в рамках Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!»
2		Всероссийская зимняя онлайн - олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку	заочный региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТИ - 2021»
2		Всероссийский образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 2-го класса
2		Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Заврики» по окружающему миру.	«Школа юного лесовода»
2		Всероссийский образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Экологический проект по мониторингу водных объектов «Речной дозор в Республике Коми»
1		Образовательный марафон «Тайны Египта»	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тропой открытий В.И. Вернадского»
1		Образовательный марафон «Покорение Рима»	Конкурс сочинений «Милая сердцу Родина», посвящённый 100-летию Республики Коми
1		Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	
1		Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	
1		Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию	
1		Образовательный марафон марафон «Остров сокровищ»	
1		Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1–9 классов	
1		Всероссийский налоговый диктант	
1		ФинQuest	
1		финатлон по финансовой грамотности	
1		Всероссийского онлайн-зачёта по финансовой грамотности	
1		IV Всероссийского правового (юридического) диктанта	
1		Всероссийский кибердиктант по финансовой IT–грамотности	
1		Онлайн олимпиада по финансовой грамотности «Дружи с финансами»	
15		III Всероссийский химический диктант	

16		Всероссийский экологический диктант	
17		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	
18		Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учеников 1–6 классов	
19		Второй конкурс школьных СМИ «Будущее журналистики» Эссе "Каким должен быть идеальный человек 21 века?", Коллаж на социальную тему.	
20		«Моя малая родина: природа, культура, этнос» социальных ролика к 100-летию РК	
21		«ПРО Образование 2021»	
22		Всероссийская акция РДШ «Будь героем»	
23		МЕГА КОНКУРС РДШ "МЕДИАВЫЗОВ" Номинация «Сообщество в социальных сетях»- Пресс-центр	
24		Всероссийский налоговый диктант	
25		Основной тур олимпиады "Юный предприниматель и финансовая грамотность»	
26		Всероссийская олимпиада по экологии, биологии и географии «Добрая школа»	
44	5	26	13

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

1.8.1. Оборудование и оснащение библиотеки

Используемые в образовательном процессе УМК соответствуют федеральному перечню учебников. На 1 обучающегося приходится в среднем 37 учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку – да

Наличие читального зала – нет.

Наличие книгохранилища для учебного фонда – да.

Материально-техническое оснащение:

Оборудование:

- стол - 3 шт.,
- стулья - 9 шт.,
- каталожный ящик - 1 шт.,
- стеллажи - 46 шт.,
- выставочные стеллажи - 1 шт.
- кафедра выдачи-1

Технические средства:

- компьютер - 1 шт.,

- выход в Интернет - нет
- принтер -1шт.

1.8.2. Характеристика библиотечного фонда.

- Фонд (всего экз.): 21152 экз
- В том числе учебной литературы: 6005 экз
- Распределение по разделам:
 - художественная литература 8807 экз.,
 - методическая 378 экз.,
 - справочная 632 экз.
- Состав основного (за исключением учебников) фонда по тематике:
 - Всего – 15105 экз.
 - Общественно-политическая литература – 2046 экз.,
 - Литература по искусству и спорту (валеология, ЗОЖ)- 318 экз.
 - Естественно – научная литература – 709 экз.,
 - Литература по технике, информатике – 165 экз.,
 - Художественная литература для младших школьников – 1468 экз.
 - Художественная литература для учащихся – 7339 экз

1.8.3. Наличие электронных образовательных ресурсов - ЭОР - 480 экз

1.9. Материально-техническая база

- 1.9.1.** Улучшена материально-техническая база школы посредством участия в проектах – реализованы проекты «Друзья, которые не умирают» (44 книги, выпущенные к 100-летию РК), «Молодёжный социальный театр «Многоточие» (оборудование для театра, стоимостью 100 тысяч рублей), «Школьное телевидение» (оборудование для проведения съёмок на сумму 92500 рублей), «Школьная медиасфера» (оборудование на сумму 230 тысяч рублей), в рамках проекта «Цифровая школа» получены 28 ПК.
- 1.9.2.** Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации (**Приложение 12**).

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности

- 2.1.1.** Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Министерства образования и науки от 10.12. 2013 г. № 1324 (**Приложение 13**)

2.2. Выводы

- 2.2.1.** Соответствие деятельности школы требованиям законодательства

На основе проведённого самоанализа можно сделать вывод о соответствии деятельности школы требованиям законодательства, что подтверждают отсутствие обоснованных претензий со стороны вышестоящих организаций, отсутствие правонарушений, выявленных в ходе проверок органов контроля (надзора), выполнение объема государственного задания по видам услуг.

Выполнение образовательных программ по предметам учебного плана соответствует программным материалам учебных программ. Выполнение практической части образовательных программ составляет 100%. Выполнение содержательной части соответствует учебным программам начального, основного, среднего уровня общего образования и составляет 100%.

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования; анализ анкетирования показывает удовлетворённость обучающихся и их родителей/ законных представителей качеством образования в МОУ «СОШ» п. Каджером.

2.2.2. Динамика развития в сравнении с предыдущим отчётным периодом

На основе проведённого самоанализа можно сделать вывод об общей положительной динамике развития МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021 году в сравнении с отчётным периодом за 2020 год.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных, метапредметных (по результатам ККР и проектной деятельности) и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По итогам ЕГЭ-2021 успеваемость – стабильно 100%, качество – 100% по русскому языку, географии, литературе, 50% по обществознанию, 0% по химии и биологии. 4 участника ЕГЭ-2021 сдали русский язык более, чем на 70 баллов (1 участник на 92 балла), 2 участника - на 60 и 67 баллов.

Проектная деятельность стабильно успешна.

Положительная динамика успешного освоения ООП ООО и ООП СОО сохраняется.

2.2.3. Успехи и проблемы в работе коллектива

Успехи в работе коллектива за 2021 год:

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

По результатам участия школы в ГТО – 100%-ное участие обучающихся и 39%ное - учителей.

В 2021 году на республиканском уровне стали победителями 3 проекта, на муниципальном – 1. Общая сумма смет оборудования проектов составила более 1 032 500,00 рублей.

Использование в учебной, внеурочной деятельности, в дополнительном образовании ресурсов Центра «Точка роста», в деятельности которой программы дополнительного образования различных направлений.

В 2021 году подготовлена платформа для введения в образовательный процесс с 01.09.2022г. обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и пяти направлений функциональной грамотности.

Развитию обучающихся способствует внедрение программы воспитания, деятельность молодёжного социального театра «Многоточие», школы КВН.

Проблемы в работе коллектива за 2021 год:

В течение 2021 года были решены следующие проблемы работы педагогического коллектива за 2020 год:

Проблемы 2020 г.	Решение проблем в 2021 г.
Снижение контингента обучающихся.	Снижение контингента обучающихся продолжается. Решение проблемы не зависит от деятельности МОУ «СОШ» п. Каджером и педагогического коллектива.
Необходимость модернизации предметных кабинетов по биологии, физике (проблема из 2018 года).	Разработка проектов по модернизации кабинетов физики и биологии для участия в грантовых конкурсах.
Снижение желания обучающихся участвовать в различных мероприятиях – олимпиадах, викторинах, конкурсах и т.д.	Использование новых приемов и форм воспитательной работы повысили мотивацию к участию в различных мероприятиях.
Отсутствие положительной динамики в преподавании предметов «русский язык, литературное чтение, математика, иностранный (английский) язык» во 2-4 классах, «математика, алгебра, геометрия, русский язык, иностранный язык» в 5-11 классах.	На начальном, основном и среднем уровнях образования прослеживается положительная динамика итогов стартового, рубежного контроля, промежуточной аттестации.
Электронное обучение с использованием ДОТ негативно повлияло на качество знаний обучающихся начального и основного уровней обучения.	Коллектив продолжает работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся и по повышению качества образования на всех уровнях.

По итогам работы педагогического коллектива МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021 году возникли следующие проблемы:

- Снижение участия учителей в профессиональных конкурсах.
- Низкое качество преподавания предметов «География», «Физика», «Химия», «Биология», «ОБЖ» на основном уровне и предмета «Физическая культура» во 2-ом классе.
- Низкое качество образования в 5, 10 классах.
- Дефицит профессиональных навыков классных руководителей.

**Учебный план
МОУ «СОШ» п. Каджером,
ООП НОО
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.1002 г. № 919);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г.;
- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об использовании учебников в образовательном процессе» № МД- 1634/03 от 08.12.2011.
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 №_03-14/15;
- Письмо УО МР «Печора» от 03.07.2018 г. № 1644 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером;
- Программа развития МОУ «СОШ» п. Каджером

Учебный план является частью общеобразовательной программы и ориентирован на нормативный срок освоения государственной образовательной программы начального общего образования (4 года обучения). Обучение организуется в первую смену/ во вторую (по запросу родителей/ законных представителей обучающихся) при пятидневной неделе.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей по формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, учитывая результаты опросов, анкетирования обучающихся, мнения родительской общественности, в учебный план начального общего образования включены факультативные курсы:

во	2-ом	классе	1	факультатив	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)
в	3-ем	классе	1	факультатив	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)
в	4-ом	классе	1	факультатив	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)
в	классе-комплекте		1	факультатив	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)
	п. Зеленоборск				
в	классе-комплекте		1	факультатив	этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)
	п. Талый				

Внеурочная деятельность представлена кружками пяти направленностей - духовно-нравственной, социальной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной.

Во внеурочной деятельности реализуется общеобразовательная программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления «Шахматы» на 2 года в объёме по 68 часов в год: по два часа в неделю для 1-2 классов, для 3-4 классов.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурного подразделения МОУ «СОШ» п. Каджером, в 2020-2021 учебном году будут реализованы программы дополнительного образования по направлениям: «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Технология», «Шахматы», «Проектная деятельность». Предполагается 100% охват обучающихся в урочное время (проведение уроков по информатике и ИКТ, ОБЖ, технологии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием его ресурсов) и 80% - охват обучающихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена кружками по пяти направлениям в рамках предметных областей «Математика и

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	3	3	15
Итого:		21	22	22	22	25	25	137
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
<i>Факультатив этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)</i>			1	1	1	1	1	5
Итого:		21	23	23	23	26	26	142
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	26	26	142

Внеурочная деятельность

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>кружок «Учимся играть» (п. Каджером)</i>			1		1
Духовно-нравственная направленность: <i>кружок «Школа нравственности»</i>		1			1
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Робототехника»</i>		1			1
Общекультурная направленность <i>кружок «Умелые ручки»</i>		1			1
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Юные умники и умницы»</i>		1			3
Социальная направленность: <i>кружок «ЮИД»</i>			1		1
Итого:	3	5	5	4	8

Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Информатика и ИКТ. Начальный курс»</i>			1		1
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Занимательная информатика»</i>	1				1
Социальная направленность: <i>кружок «Азбука безопасности»</i>	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>спортивная секция «Лыжи»</i>	1		1		2
Духовно-нравственная направленность: <i>кружок «Эколята»</i>		2			2
Духовно-нравственная направленность: <i>театр-студия – социальный театр «Многоточие»</i>		2			2
Общекультурная направленность: <i>музыкальный кружок – хор «Росток»</i>		1			1
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>спортивная секция «Самбо»</i>		6			6
Всего:	14	14	14	14	19

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
	I	II	III	IV	
Классы					
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>кружок «Шахматы»</i>	2		2,5		4,5
Всего:	2		2,5		4,5

**Учебный план
МОУ «СОШ» п. Каджером,
реализующего ООП ООО
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год**

Учебный план МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.1002 г. № 919);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказа Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказа Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образование и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказа Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказа Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;

- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г.;
- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об использовании учебников в образовательном процессе» № МД- 1634/03 от 08.12.2011.
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 № 03-14/15;
- Письмо УО МР «Печора» от 03.07.2018 г. № 1644 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером;
- Программа развития МОУ «СОШ» п. Каджером

Учебный план является частью общеобразовательной программы и ориентирован на нормативный срок освоения государственной образовательной программы основного общего образования (5 лет обучения).

Обучение организуется в первую смену при пятидневной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях

обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ» п. Каджером распределена следующим образом:

в 7-ом классе 1 час:

- 1 час на биологию – для уточнения и систематизации основных понятий разных систематических категорий;

в 8-ом классе 1 час:

- 1 час на второй иностранный язык (английский язык) – в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей в изучении отдельных предметов, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, учитывая результаты опросов, анкетирования обучающихся, мнения родительской общественности, в учебный план включены факультативные курсы:

в	5-ом	классе	2	факультатива:	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке); по информатике и ИКТ «Азы информатики»
в	6-ом	классе	1	факультатив:	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)
в	7-ом	классе	1	факультатив:	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)
в	8-ом	классе	1	факультатив:	этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)

в 9-ом классе 2 факультатива: этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке);
по информатике и ИКТ «Решение нестандартных задач по информатике»;

Внеурочная деятельность представлена кружками пяти направленностей: духовно-нравственной, социальной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом требований примерной основной образовательной программы основного общего образования реализуется программа предметного кружка «Истоки»:

- в 5-8 классах во внеурочной форме через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в объёме по 35 часов, при этом обучающиеся обеспечены учебниками на 100% (автор - А.В. Камкин);
- в 9 классе в урочной форме через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Во внеурочной деятельности реализуется общеобразовательная программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивного направления «Шахматы» на 2 года в объёме по 70 часов в год: по два часа в неделю.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурного подразделения МОУ «СОШ» п. Каджером, в 2020-2021 учебном году будут реализованы программы дополнительного образования по направлениям: «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Технология», «Шахматы», «Проектная деятельность». Предполагается 100% охват обучающихся в урочное время (проведение уроков по информатике и ИКТ, ОБЖ, технологии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» и с использованием его ресурсов) и 80% - охват обучающихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена кружками в рамках предметных областей «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Проектная деятельность» («Шахматы», «Лаборатория проекта», «Школа юного журналиста», «Экология и мы»).

Освоение ООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией. В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по всем предметам учебного плана в 5-9 классах с **марта 2021 года по май 2021** в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- проверочная практическая работа;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- положительные результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 5-9 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/ выступление.

Особенности учебного плана в 2020/2021 учебном году

17. Введение в 7,8,9-х классах курсов по предпрофильной подготовке «Путь к успеху» в рамках внеурочной деятельности.
18. Реализация третьего часа физической культуры в 5-9 классах в рамках внеурочной деятельности.
19. Использование в образовательном процессе и во внеурочной деятельности ресурсов Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста».
20. Реализация программ внеурочной деятельности в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
21. Подготовка и защита проектов групповых в 5-8 классах и индивидуальных – в 9 классе.
22. Введение второго иностранного (английского) языка в 8 классе.

23. Реализация второго часа второго иностранного (английского) языка в 8 классе в рамках внеурочной деятельности.
24. Возобновление участия МОУ «СОШ» п. Каджером во всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности.
25. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в случае необходимости.

Учебный план основного общего образования (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3			9
	Немецкий язык				3	3	6
	Второй иностранный язык (английский язык)				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	31	32	31	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	1	2	7
Факультатив этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)		1	1	1	1	1	5
Факультатив по информатике и ИКТ «Азы информатики»		1					1
Факультатив по информатике и ИКТ «Решение нестандартных задач по информатике»						1	1
ИТОГО:		29	30	32	33	33	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>кружок «Спортивные игры»</i>	1					1
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Робототехника»</i>	1					1
Общекультурная направленность <i>кружок «Веселый карандаш»</i>	1					1
Общекультурная направленность <i>кружок «Мастерица»</i>	1					1
Духовно-нравственная направленность: <i>кружок «Истоки»</i>	1	1	1	1		4
Социальная направленность: курс по предпрофильной подготовке «Путь к успеху».			1	1	1	3
Социальная направленность: <i>кружок «Школьное лесничество «Березка»</i>				1		1
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>кружок «Юный стрелок»</i>				1		1
Итого:	6	6	8	8	7	13

Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Мой инструмент - компьютер»</i>	2					2
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Виртуальная лаборатория»</i>	1					1
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Основы программирования на языке Python на основе беспилотного летательного аппарата»</i>				2		2
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D - моделирование и программирование»</i>			2			2
Социальная направленность: <i>кружок «Школа безопасности»</i>	1					2
Духовно-нравственная направленность: <i>кружок «Защитники Отечества»</i>				1		2
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>спортивная секция «Волейбол»</i>				3		4
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Промышленный дизайн»</i>	2,5			2		4,5
Спортивно-оздоровительная направленность: <i>кружок «Шахматы»</i>	2			2,5		4,5
Духовно-нравственная направленность: <i>кружок «Экология и мы»</i>	2,5					2,5
Общекультурная направленность: <i>кружок «Школа юного журналиста»</i>	2,5					2,5
Кружок в рамках проектной деятельности «Занимательный английский»				2,5		2,5
Общеинтеллектуальная направленность: <i>кружок «Финансовая грамотность»</i>	2,5					2,5
Духовно-нравственная направленность: <i>театр-студия – социальный театр «Многоточие»</i>	2					2
Общекультурная направленность: <i>Музыкальный кружок – хор «Росток»</i>	1					1
Социальная направленность: <i>клуб волонтеров «Ювентус»</i>	2,5					2,5

Спортивно-оздоровительная направленность: <i>спортивная секция «Самбо»</i>	4		6			10
Всего часов:	26,5	26,5	37,5	36	34	49,5

Учебный план
МОУ «СОШ» п. Каджером,
реализующего ООП СОО
на 2020 – 2021 учебный год
(10 класс – ФГОС, 11 класс - ФКГОС)

Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовое положение об образовательном учреждении (Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» от 19.03.2001 г. № 196 в редакции Постановления Правительства РФ от 23.12.1002 г. № 919);
- «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 6 октября 2009 года № 373;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 1241 от 26 ноября 2010 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 2357 от 22 сентября 2011 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России №1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241);
- Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
- Приказ Министерства образование и науки РФ № 74 от 01 февраля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»;
- Письмо Минобрнауки России от 13.11.2003 № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России «Об использовании учебников в образовательном процессе» № 03-105 от 10 февраля 2011 г.;
- Дополнения к письму Минобрнауки России 03-105 от 10 февраля 2011 г «Об использовании учебников в образовательном процессе» № МД- 1634/03 от 08.12.2011.
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 01.11.2017 №_03-14/15;
- Письмо УО МР «Печора» от 03.07.2018 г. № 1644 «Об организации изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устав МОУ «СОШ» п. Каджером;
- Программа развития МОУ «СОШ» п. Каджером

Учебный план является частью общеобразовательной программы и ориентирован на нормативный срок освоения государственной образовательной программы среднего общего образования (2 года обучения).

Обучение организуется в первую смену при пятидневной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МОУ «СОШ» п. Каджером распределена следующим образом:

в 11-ом классе 6 часов:

- 1 час на русский язык – для подготовки к сочинению-рассуждению и развития речи учащихся;
- 1 час на математику – для изучения курса «Геометрия» и увеличения часов на темы «Конус», «Сфера», «Объем шара и площадь сферы», повторения тем об углах и отрезках, связанных с окружностью, использования различных формул, связанных с треугольником, в частности, теоремы Менелая и Чебы – в связи с задачами на построение сечений многогранников, на вычисления объёмов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач; в главе «Метод координат в пространстве» для решения задач координатным способом, которые встречаются в ГИА и ЕГЭ (во второй части задача №14), в главе «Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии» при повторении свойств эллипса, гиперболы, параболы для рассмотрения сечений цилиндрической и конической поверхностей;
- 2 часа на химию - в рамках химико-биологического профиля (для более полного изучения материала по учебнику химии, рассчитанного на 3 часа в неделю);
- 2 часа на биологию - в рамках химико-биологического профиля (для более полного изучения материала по учебнику биологии, рассчитанного на 3 часа в неделю)

Для удовлетворения потребностей обучающихся и их законных представителей в изучении отдельных предметов, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, с целью создания условий для осознанного выбора обучающимися направления дальнейшего обучения, учитывая результаты опросов, анкетирования обучающихся, мнения родительской общественности, в учебный план включены факультативные курсы:

в	10-ом	классе	7	курсов по выбору	Индивидуальный проект
					Факультатив РК
					Практикум по иностранному языку
					Практикум по русскому языку
					Курс по профориентации
					Практикум по обществознанию
					Практикум по географии
в	11-ом	классе	2	факультатива	в рамках химико-биологического профиля по биологии

					«Анатомия человека»
					в рамках химико-биологического профиля по географии «Экология. Глобальные проблемы человечества»

Внеурочная деятельность представлена кружками духовно-нравственной, социальной, спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной направленностей.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом требований примерной основной образовательной программы среднего общего образования в 10 классе вопросы духовно-нравственного воспитания рассматриваются в урочной форме через включение данных тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

С открытием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», как структурного подразделения МОУ «СОШ» п. Каджером, в 2020-2021 учебном году будут реализованы программы дополнительного образования по направлениям: «Информатика и ИКТ», «ОБЖ», «Технология», «Шахматы», «Проектная деятельность». Предполагается 100% охват обучающихся в урочное время (проведение уроков по информатике и ИКТ, ОБЖ, технологии на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и с использованием его ресурсов) и 80% - охват обучающихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» представлена кружками по пяти направленностям в рамках предметных областей «Математика и Информатика», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Проектная деятельность» («Шахматы», «Лаборатория проекта», «Школа юного журналиста»).

Освоение ООП СОО (ФГОС) и СОО (ФкГОС) сопровождается промежуточной аттестацией. В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по всем предметам учебного плана в 10-11 классах с **марта 2021 года по май 2021 года** в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- проверочная практическая работа;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 1-11 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/ выступление.

Особенности учебного плана в 2019/2020 учебном году

26. Введение ФГОС в 10-ом классе.
27. Введение в 10-ом классе элективного курса по проектной деятельности «Индивидуальный проект».
28. Введение в 10-ом классе элективного курса по профориентации «Путь к успеху».
29. Реализация третьего часа физической культуры в 10 классе в рамках внеурочной деятельности.
30. Подготовка и защита индивидуальных проектов в 10 классе
31. Продолжение обучения по химико-биологическому профилю в 11-ом классе (ФкГОС).
32. Использование в образовательном процессе и во внеурочной деятельности ресурсов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
33. Реализация программ внеурочной деятельности в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
34. Возобновление участия МОУ «СОШ» п. Каджером во всероссийском проекте «Самбо в школу» в рамках внеурочной деятельности.
35. Переход на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности в случае необходимости.

**Учебный план среднего общего образования (недельный) в 10 классе
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество	Всего
--------------------	------------------	---------	------------	-------

	Базовый уровень	изучения	часов	
			10 класс	
1. Предметы, обязательные для изучения (7)				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5
	Родная литература	Б	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	5
	Информатика и ИКТ	Б	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	-	-
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Физика	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Всего			26
2.				
Индивидуальный проект		ЭК	2	2
Факультатив РК		ЭК	1	1
Практикум по иностранному языку		ЭК	1	1
Практикум по русскому языку		ЭК	1	1
Курс по профориентации		ЭК	1	1
Практикум по обществознанию		ЭК	1	1
Практикум по географии		ЭК	1	1
	Всего			8 - 7
ИТОГО				34

**Учебный план среднего общего образования (недельный)
в 11 классе (ФКГОС) - химико-биологический профиль**

Учебные предметы	Федеральный компонент	Компонент ОО	Всего
Русский язык	1	1	2
Литература	3		3
Иностранный язык	3		3
Математика	4	1	5
Информатика и ИКТ	1		1
История	2		2
Обществознание	2		2
География	1		1
Биология	1	2	3
Физика	2		2
Астрономия	1		1
Химия	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3		3
ВСЕГО:	26	6	32
<i>Факультатив в рамках химико-биологического профиля по биологии</i>		1	1

«Анатомия человека»			
Факультатив в рамках химико-биологического профиля по географии «Экология. Глобальные проблемы человечества»		1	1
<i>ВСЕГО</i>	-	2	2
Итого:	26	8	34
Предельно допустимая учебная нагрузка			34

**Календарный учебный график МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год
для 1-4 классов**

1. Продолжительность учебного года:

Уровень начального общего образования:

Для обучающихся 1 классов:		33 учебные недели
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.	
<i>Окончание учебного года</i>	26.05.2021 г.	
Для обучающихся 2- 4 классов:		34 учебные недели
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.	
<i>Окончание учебного года</i>	26.05.2021 г.	

2. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится на **четверти:**

Четверть/каникулы	Классы	Временной период
I четверть	1-4	01.09.2020 - 23.10.2020
Осенние каникулы	1-4	24.10.2020 - 01.11.2020
II четверть	1-4	02.11.2020 – 25.12.2020
Зимние каникулы	1-4	26.12.2020 – 10.01.2021
	1-4	Учебный день 28.12.2020 переносится на 26.05.2021 по расписанию понедельника
III четверть	1	11.01.2021 – 19.02.2021 и 01.03.2021 - 19.03.2021
Дополнительные каникулы	1	20.02.2021 – 28.02.2021
III четверть	2-4	11.01.2021 – 19.03.2021
Весенние каникулы	1-4	20.03.2021 – 28.03.2021
IV четверть	1-4	29.03.2021 - 26.05.2021
Летние каникулы	1-4	27.05.2021 - 31.08.2021

Каникулярных дней в 2020/2021 учебном году:

2-4 классы – **34 дня;**

1 класс – **43 дней.**

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1 - 4 классов – 5 дней (с понедельника по пятницу)

4. Регламентирование образовательного процесса на день в 1-4 классах.

Количество смен в школе:

- одна смена для 1 – 4 классов

Начало занятий:

- 09 часов 00 минут

Продолжительность перемен между уроками:

- 20 минут после первого урока;

- 25 минут после первого урока в 1 классе,
следующие перемены по 10 минут;

- 10 минут после второго урока;

- 15 минут после третьего урока;
- 10 минут после четвертого урока;

Продолжительность уроков в 1-ом классе: - 35 минут

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре – октябре 2020 г. - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре 2020 г. - 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае 2021 г. - 4 урока по 40 минут каждый

Продолжительность уроков во 2-4 классах: - 40 минут

Режим учебных занятий: (расписание звонков)

в 1-4 классах п. Каджером

Уроки. Перемены	Для 1 класса при продолжительности урока 35 минут		Для 1 класса при продолжительности урока 40 минут		Для 2-4 классов	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 урок	09.00	09.35	09.00	09.40	09.00	09.40
Перемена	25 минут		25 минут		20 минут	
2 урок	10.00	10.35	10.05	10.45	10.00	10.40
Перемена	10 минут		10 минут		10 минут	
3 урок	10.45	11.20	10.55	11.35	10.50	11.30
Перемена	10 минут		10 минут		15 минут	
4 урок	11.30	12.05	11.45	12.25	11.45	12.25
Перемена					10 минут	
5 урок					12.35	13.10

в 1-4 классах п. Зеленоборска, п. Талый

Уроки. Перемены	Класс-комплект п. Зеленоборск		Класс-комплект п. Талый	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
1 урок	09.00	09.35	09.20	09.55
Перемена	10 минут		10 минут	
2 урок	09.45	10.20	10.05	10.40
Перемена	20 минут		20 минут	
3 урок	10.40	11.15	11.00	11.35
Перемена	10 минут		10 минут	
4 урок	11.25	12.00	11.45	12.20
Перемена	10 минут		10 минут	
5 урок	12.10	12.35	12.30	13.05

5. Регламентирование образовательного процесса ДОО МОУ «СОШ» п. Каджером (п. Зеленоборск, п. Талый)

- Количество дошкольных групп** 2 разновозрастные группы
- Продолжительность учебного года:** - 36 недель.
- Начало учебного года: - 01.09.2020 г
- Конец учебного года: - 28.05.2021 г.
- Продолжительность учебной недели:** - 5 дней (с понедельника по пятницу)
- Расписание каникул:**
- зимние каникулы: - с 01.01.2021 г. по 10.01.2021 г;
- летние каникулы: - с 29.05.2021 г. по 31.08.2021 г.
- Режим работы**
- п. Зеленоборск - с 07.30 до 16.30
- п. Талый - с 08.30 до 16.00
- Регламентирование НОД: на день:**
- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4 лет	- не более 15 минут;
для детей от 4 до 5 лет	- не более 20 минут;
для детей от 5 до 6 лет	- не более 25 минут;
для детей от 6 до 7 лет	- не более 30 минут.

8. Промежуточная аттестация проводится в 2020-2021 учебном году в 1-4 классах по всем предметам учебного плана с марта по май 2021 года в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;
 - защита реферата;
 - защита исследовательской работы;
 - проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 1-4 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету **по решению педсовета;**

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/выступление.

**Календарный учебный график МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год
для 5 – 9 классов**

1.Продолжительность учебного года:

Уровень основного общего образования:

Для обучающихся 5-8 классов:	35 учебных недель
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.
<i>Окончание учебного года</i>	31.05.2021 г.
Для обучающихся 9 классов	34 учебные недели
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.
<i>Окончание учебного года</i>	в соответствии с расписанием ГИА, утверждённым Министерством образования и науки РФ (последний день занятий - 22.05.2021 г.)

2. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится на **четверти:**

Четверть/каникулы	Классы	Временной период
I четверть	5-9	01.09.2020 - 23.10.2020
Осенние каникулы	5-9	24.10.2020 - 01.11.2020
II четверть	5-9	02.11.2020 – 25.12.2020
Зимние каникулы	5-9	26.12.2020 – 10.01.2021
	5-9	Учебный день 28.12.2020 переносится на 22.05.2021 по расписанию понедельника
III четверть	5-9	11.01.2021 – 19.03.2021

Весенние каникулы	5-9	20.03.2021 – 28.03.2021
IV четверть	5-8	29.03.2021 – 22.05.2021
	9	29.03.2021 – 22.05.2021 (последний день занятий)
Летние каникулы	5-8	01.06.2021 - 31.08.2021

Каникулярных дней в 2020/2021 учебном году:

5-9 классы – 34 дня;

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 5-9 классов - 5 дней (с понедельника по пятницу)

4.Регламентирование образовательного процесса на день.

Количество смен в школе:

- одна смена для 5-9 классов

Начало занятий:

- 08 часов 30 минут

Продолжительность перемен между уроками:

- 10 минут после первого урока;

- 20 минут после второго урока;

- 20 минут после третьего урока;

- 20 минут после четвёртого урока;

- 10 минут после пятого урока

Продолжительность уроков во 5-9 классах:

- 40/35 минут

Режим учебных занятий: (расписание звонков)

Уроки. Перемены	Для 5-9 классов	
	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.10
Перемена		10 минут
2 урок	09.20	10.00
Перемена		20 минут
3 урок	10.20	11.00
Перемена		20 минут
4 урок	11.20	12.00
Перемена		20 минут
5 урок	12.20	12.55
Перемена		10 минут
6 урок	13.05	13.40
Перемена		10 минут
7 урок	13.50	14.25
Внеурочная деятельность	15.00	

5. Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9 класса проводится в сроки, определённые Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Промежуточная аттестация проводится в 2020-2021 учебном году в 5-9 классах по всем предметам учебного плана с марта по май 2021 года в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;

- защита реферата;
- защита исследовательской работы;
- проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 5-9 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету **по решению педсовета**;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/выступление.

**Календарный учебный график МОУ «СОШ» п. Каджером
на 2020-2021 учебный год
для 10-11 классов**

1.Продолжительность учебного года:

Уровень основного общего образования:

Для обучающихся 10 класса:		35 учебных недель
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.	
<i>Окончание учебного года</i>	31.05.2021 г.	
Для обучающихся 11 класса		34 учебные недели
<i>Начало учебного года</i>	01.09.2020 г.	
<i>Окончание учебного года</i>	в соответствии с расписанием ГИА, утверждённым Министерством образования и науки РФ (последний день занятий – 22.05.2021 г.)	

2. Регламентирование образовательного процесса:

Учебный год делится на **четверти:**

Четверть/каникулы	Классы	Временной период
I четверть	10-11	01.09.2020 - 23.10.2020
Осенние каникулы	10-11	24.10.2020 - 01.11.2020
II четверть	10-11	02.11.2020 – 25.12.2020
Зимние каникулы	10-11	26.12.2020 – 10.01.2021
	10-11	Учебный день 28.12.2020 переносится на 22.05.2021 по расписанию понедельника
III четверть	10-11	11.01.2021 – 19.03.2021
Весенние каникулы	10-11	20.03.2021 – 28.03.2021
IV четверть	10	29.03.2021 – 31.05.2021
	11	29.03.2021 – 22.05.2021 (<i>последний день занятий</i>)
Летние каникулы	10	01.06.2021 - 31.08.2021

Каникулярных дней в 2020/2021 учебном году:

10-11 классы – **34** дня;

3.Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность учебной недели:

для обучающихся 10-11 классов - 5 дней (с понедельника по пятницу)

4.Регламентирование образовательного процесса на день.

Количество смен в школе:

- одна смена для 10-11 классов

Начало занятий: - 08 часов 30 минут
Продолжительность перемен между уроками: - 10 минут после первого урока;
 - 20 минут после второго урока;
 - 20 минут после третьего урока;
 - 20 минут после четвертого урока;
 - 10 минут после пятого урока

Продолжительность уроков во 10-11 классах: - 40/35 минут

Режим учебных занятий: (расписание звонков)

Уроки. Перемены	Для 10-11 классов	
	Начало	Окончание
1 урок	08.30	09.10
Перемена		10 минут
2 урок	09.20	10.00
Перемена		20 минут
3 урок	10.20	11.00
Перемена		20 минут
4 урок	11.20	12.00
Перемена		20 минут
5 урок	12.20	12.55
Перемена		10 минут
6 урок	13.05	13.40
Перемена		10 минут
7 урок	13.50	14.25
Внеурочная деятельность	15.00	

5. Регламентирование государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 класса.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса проводится в сроки, определённые Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Промежуточная аттестация проводится в 2020-2021 учебном году в 10-11 классах по всем предметам учебного плана **с марта по май 2021 года** в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;
 - защита реферата;
 - защита исследовательской работы;
 - проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 10-11 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету **по решению педсовета;**

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/выступление.

Приложение 3

к отчёту о результатах самообследования
МОУ «СОШ» п. Каджером за 2021 год

Расписание уроков МОУ «СОШ» п. Каджером на 2020-2021 учебный год

п о н е д е л ь н и к	ур ок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Английский язык	Математика	Физкультура	Русский язык	История	Математика	Биология
	2	Русский язык	Английский язык	Математика	Математика	Биология	Физкультура	Русский язык	Алгебра	Русский язык	История	Математика
	3	Математика	Математика	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Биология	История	Физкультура	Литература	Русский язык	Физика
	4	Физкультура	Литературное чтение	Английский язык	Литературное чтение	Технология	Русский язык	Алгебра	История	Алгебра	Немецкий язык	Физика
	5					Русский язык	Английский язык Д/ Технология М	Биология	Немецкий язык	Обществознание	Физика	Литература
	6					Физкультура	Технология Д/ Английский язык М	Литература	Родной русский язык/родная русск. Литература	Немецкий язык	Физика	История
	7							Факультатив «Литература РК»	Технология		Практикум по иностранному языку	Немецкий язык
В т о р н и к	Ур ок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	Русский язык	Геометрия	Второй иностранный язык (английский)	Физика	Физкультура	Химия
	2	Русский язык	Математика	Математика	Физкультура	История	Русский язык	Физика	Обществознание	Химия	Математика	Математика
	3	Математика	Физкультура	Литературное чтение	Математика	Русский язык	История	Английский язык Д/ Технология М	Химия	Алгебра	Обществознание	Русский язык
	4	Технология	Литературное чтение	Физкультура	Литературное чтение	Литература	Математика	Английский язык М/ Технология Д	Алгебра	Русский язык	Химия	Обществознание
	5		Окружающий мир	Окружающий мир	ОРКСЭ	ИЗО	Факультатив «Литература РК»	Русский язык	Музыка	Литература	ОБЖ	Астрономия
	6						ИЗО	Обществознание	Литература	ОБЖ	Литература	Факультатив «Анатомия человека»
	7						ИЗО		Факультатив «Литература РК»	Курс по профориентации		
С р е д а	Ур ок	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Математика	Английский язык М	Алгебра	Биология	Информатика	Физкультура	Русский язык
	2	Русский язык	Русский язык	Математика	Английский язык	Физкультура	Русский язык	Биология	Физика	Алгебра	Практикум по русскому языку	Математика
	3	Математика	Математика	Английский язык	Математика	География	Родной язык	Литература	Немецкий язык	Биология	Математика	Физкультура
	4	Окружающий мир	Английский язык	Литературное чтение	Окружающий мир	Русский язык	Литература	География	Алгебра	История	Биология	Немецкий язык
	5	Физкультура	Технология	ИЗО	Литературное чтение	Английский язык	Математика	История	География	Немецкий язык	Родной русский язык/родная	Литература

											русс. литература	
	6					Технология	Физкультура	Родной русский язык/родная русск. литература	История	География	Немецкий язык	Информатика
	7						Английский язык Д	Физкультура	Информатика	Родной русский	Элективный курс «Инд. проект»	Факультатив «Экология села»

Приложение 4

к отчёту о результатах самообследования
МОУ «СОШ» п. Каджером за 2021 год

Расписание уроков МОУ «СОШ» п. Каджером на 2021-2022 учебный год

п о н е д е л ь н и к	ур о к	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Русский язык	Математика	Алгебра	Английский язык М /технология Д	Немецкий язык	Химия	Литература
	2	Русский язык	Английский язык	Математика	Математика	Английский язык	Физкультура	Русский язык	Русский язык	Алгебра	Немецкий язык	Химия
	3	Математика	Русский язык	Русский язык	Английский язык	Биология	Русский язык	Физкультура	История	Литература	Математика	Немецкий язык
	4	Физкультура	Математика	Английский язык	Литературное чтение	Математика	Литература	Обществознание	Химия	Физика	Литература	Математика
	5		Факультатив «Литературное чтение произвед. писателей. РК»	ИЗО	Факультатив «Край, в котором я живу»	Физкультура	Английский язык	Литература	Алгебра	Химия	Физика	Практикум по обществознанию
	6					Литература	Технология	Биология	Физкультура	ОБЖ	Индивидуальный проект	Физика
	7						Музыка	Технология	Английский язык Д /технология М	Обществознание	ОБЖ	курс по профориентации
В т о р н и к	Ур о к	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	1	Литературное чтение	Литературное чтение	Литературное чтение	Русский язык	Английский язык	Родной язык (рус.) / Родная литература (русс.)	Биология	Физика	Родной язык (рус.) / Родная литература (русс.)	Математика	Немецкий язык
	2	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Математика	История	Русский язык	Английский язык	Биология	Русский язык	Индивидуальный проект	Математика
	3	Математика	Физкультура	Математика	Литературное чтение	Родной язык (рус.) / Родная литература (русс.)	Биология	История	Русский язык	Алгебра	Немецкий язык	История
	4	Технология	Математика	Физкультура	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Физика	Второй ин. язык (нем.) М/Английский язык Д	Биология	История	Русский язык
	5		Технология	Окружающий мир	Физкультура	Технология	История	Музыка	Второй ин. язык (нем.) Д/Английский язык М	История	Родной язык (русский)	Астрономия
	6		Кружок «Эколята» с Хабаровой Н.В.				Музыка	Обществознание	Информатика	Обществознание	Немецкий язык	Русский язык
7							ОДНКНР		ОДНКНР	Физкультура	Курс по профориентации	Практикум по информатике

УП индивидуального обучения для обучающихся 6,7, 8 классов на 2020-2021 учебный год

**Индивидуальный учебный план ООО
обучающихся 6, 7, 9 классов МОУ «СОШ» п. Каджером,
в 2020/2021 учебном году**

Индивидуальный учебный план обучающихся основного уровня в МОУ «СОШ» п. Каджером в 2020/2021 учебном году является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Письмом Министерства образования Республики Коми Управления по надзору и контролю в сфере образования от 31.08.2015 № 03-17/10 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»;
- Порядком организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому или с посещением школы по медицинским показаниям в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером как основного механизма реализации основной образовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части.

По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями/законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, переданы на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не расходится с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане.

При построении индивидуального учебного плана использован модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Основанием для организации обучения по индивидуальному учебному плану является заключение медицинской организации и заявление родителей в письменной форме, представляемые в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Обучение обеспечивают педагогические работники, оказывающие методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся общеобразовательной программы, осуществляют промежуточную аттестацию.

Организация обучения с посещением школы регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий, согласованным с родителями/ законными представителями обучающегося.

Учебная нагрузка по обучению определена следующим образом: обучение дома – 22 часа, обучение в школе – 10 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится с марта 2021 г по май 2021 г в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;

- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- проверочная практическая работа;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;
 - защита реферата;
 - защита исследовательской работы;
 - проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 1-11 классах засчитывается как результаты промежуточной аттестации по предмету;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/выступление.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации для обучающихся по основного уровня будет составлен индивидуальный график проведения работ промежуточной аттестации. Формы проведения и график проведения работ будут согласованы с родителями/ законными представителями обучающегося.

Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося 6 класса (ФГОС)

Учебные предметы	Обязательная нагрузка учащегося	Часы самостоятельной нагрузки учащегося	Всего часов по предмету
Русский язык	2	4	6
Литература	1	2	3
Родной язык	0,15	0,35	0,5
Родная литература	0,15	0,35	0,5
Иностранный язык	1	2	3
Математика	2	3	5
История России. Всеобщая история	1	1	2
Обществознание	0,6	0,4	1
География	0,6	0,4	1
Биология	0,25	0,75	1
Музыка	0,20	0,80	1
Изобразительное искусство	0,25	0,75	1
Технология	0,15	1,85	2
Физическая культура	0,5	1,5	2
Факультатив <i>«Литература Республики Коми»</i>	0,15	0,85	1
Обязательная нагрузка учащегося	10	20	30
Максимально допустимая нагрузка учащегося	10	20	30
Внеурочная деятельность			
Спортивно-оздоровительная направленность:			
<i>кружок «Спортивные игры»</i>			1
<i>кружок «Шахматы»</i>			1
Общеинтеллектуальная направленность:			

кружок «Робототехника»			1
кружок «Мой инструмент - компьютер»			1
кружок «Виртуальная лаборатория»			1
кружок «Промышленный дизайн»			1
кружок «Финансовая грамотность»			1
Общекультурная направленность			
кружок «Веселый карандаш»			1
кружок «Мастерица»			1
кружок «Школа юного журналиста»			1
Музыкальный кружок – хор «Росток»			1
Духовно-нравственная направленность:			
кружок «Истоки»			1
кружок «Экология и мы»			1
театр-студия – социальный театр «Многоточие»			1
Социальная направленность			
кружок «Школа безопасности»			1
клуб волонтеров «Ювентус»			1

Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося 7 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка учащегося	Часы самостоятельной учебной работы учащегося	Всего часов по предмету
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,15	0,35	0,5
	Родная (русская) литература	0,15	0,35	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	2	3
Математика и информатика	Математика	-	-	-
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,5	1,5	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,15	0,85	1

	Изобразительное искусство	0,15	0,85	1
Технология	Технология	0,25	1,75	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2
Итого:				31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)		0,15	0,85	1
Итого:		10	22	32
Обязательная нагрузка учащегося		10	22	32
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося				32
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительная направленность: кружок «Спортивные игры»				1
Общеинтеллектуальная направленность: кружок «Робототехника»				1
Общекультурная направленность кружок «Веселый карандаш»				1
Общекультурная направленность кружок «Мастерица»				1
Общеинтеллектуальная направленность: кружок «Истоки»				1
Спортивно-оздоровительная направленность: кружок «Минифутбол»				1
Социальная направленность: кружок «Школьное лесничество «Березка»				1
Спортивно-оздоровительная направленность: кружок «Спортивные игры»				1

Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося 9 класса (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка учащегося	Часы самостоятельной учебной работы учащегося	Всего часов по предмету в соответствии с УП
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,15	0,35	0,5
	Родная (русская) литература	0,15	0,35	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,25	0,75	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,15	0,85	1
	География	0,4	1,6	2
Естественно-научные предметы	Физика	0,7	2,3	3
	Химия	0,4	1,6	2
	Биология	0,4	1,6	2

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,15	0,85	1
	Физическая культура	0,4	1,6	2
Всего:		9,65	21,35	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Факультатив этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)		0,15	0,85	1
Факультатив по информатике и ИКТ «Решение нестандартных задач по информатике»		0,2	0,8	1
Всего:		0,35	1,65	2
Итого:		10	23	33
Обязательная нагрузка учащегося		10	23	33
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося				33
Внеурочная деятельность				
Спортивно-оздоровительная направленность: кружок «Спортивные игры»				1
Общеинтеллектуальная направленность: кружок «Робототехника»				1
Общекультурная направленность кружок «Веселый карандаш»				1
Общекультурная направленность кружок «Мастерица»				1
Общеинтеллектуальная направленность: кружок «Истоки»				1
Социальная направленность: курс по предпрофильной подготовке «Путь к успеху».				1
Социальная направленность: кружок «Школьное лесничество «Березка»				1

УП индивидуального обучения для обучающихся 2, 8 классов на 2021-2022 учебный год

Индивидуальный учебный план обучающегося 2-го класса МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021/2022 учебном году

Индивидуальный учебный план обучающегося 2-го класса МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021/2022 учебном году является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685–21;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Письмом Министерства образования Республики Коми Управления по надзору и контролю в сфере образования от 31.08.2015 № 03-17/10 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»;

- Порядком организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому или с посещением школы по медицинским показаниям в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана начального уровня МОУ «СОШ» п. Каджером на 2021/2022 учебный год как основного механизма реализации основной образовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685–21.

В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, для 2-го класса..

По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями/законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, переданы на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не расходится с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане.

При построении индивидуального учебного плана использован модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Основанием для организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является заключение медицинской организации и заявление родителей в письменной форме, представляемые в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Обучение обеспечивают педагогические работники, оказывающие методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся общеобразовательной программы, осуществляют промежуточную аттестацию.

Организация обучения с посещением школы регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий, согласованным с родителями/ законными представителями обучающегося.

Учебная нагрузка по обучению обучающегося 2-го класса определена следующим образом: обучение дома – 18 часов, обучение в школе – 8 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. В 2021/2022 учебном году промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится с марта 2022 г. по май 2022 г. в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- проверочная практическая работа;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;
 - защита реферата;
 - защита исследовательской работы;
 - проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 1-4 классах могут быть засчитаны по решению педагогического совета как результаты промежуточной аттестации по предмету;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчёт;
- показательное мероприятие/выступление.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации будет составлен индивидуальный график проведения работ промежуточной аттестации. Формы проведения и график проведения работ будут согласованы с родителями/ законными представителями обучающегося.

Недельный индивидуальный учебный план начального общего образования обучающегося 2-го класса

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка учащегося	Часы самостоятельной учебной работы учащегося	Всего часов по предмету
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1,5	2,5	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,1	0,4	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,1	0,4	0,5
Иностранный язык	Английский язык	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	2	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,15	0,85	1
	Изобразительное искусство	0,15	0,85	1
Технология	Технология	0,15	0,85	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	0,2	1,8	2
Итого:		7,85	14,15	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Факультатив этнокультурной направленности «Литературное чтение произведений писателей РК» (на русском языке)	0,15	0,85	1
Итого:		8	15	23
Обязательная нагрузка учащегося		8	15	23
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося		8	18	26

Индивидуальный учебный план обучающегося 8-го класса МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021/2022 учебном году

Индивидуальный учебный план обучающегося 8-го класса МОУ «СОШ» п. Каджером в 2021/2022 учебном году является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, формы промежуточной аттестации.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 1.2.3685–21;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях,
- Письмом Министерства образования Республики Коми Управления по надзору и контролю в сфере образования от 31.08.2015 № 03-17/10 «Об организации обучения по индивидуальному учебному плану»;
- Порядком организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану по основным общеобразовательным программам на дому или с посещением школы по медицинским показаниям в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Индивидуальный учебный план составлен на основе учебного плана МОУ «СОШ» п. Каджером как основного механизма реализации основной образовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685–21.

В индивидуальном учебном плане представлены все предметные области и учебные предметы обязательной части.

По согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями/законными представителями) часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, переданы на самостоятельную учебную работу. При этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не расходится с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане.

При построении индивидуального учебного плана использован модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Основанием для организации обучения обучающегося по индивидуальному учебному плану является заключение медицинской организации и заявление родителей в письменной форме, представляемые в МОУ «СОШ» п. Каджером.

Обучение обеспечивают педагогические работники, оказывающие методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения обучающимся общеобразовательной программы, осуществляют промежуточную аттестацию.

Организация обучения с посещением школы регламентируется образовательной программой, индивидуальным учебным планом, рабочими программами по общеобразовательным предметам, расписанием занятий, согласованным с родителями/ законными представителями обучающегося.

Учебная нагрузка по обучению определена следующим образом: обучение дома – 24 часа, обучение в школе – 10 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. В 2021/2022 учебном году промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится с марта 2022 г по май 2022 г в следующих формах:

по предметам учебного плана:

- итоговая/ годовая контрольная работа (диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др) ;
- комбинированная контрольная работа;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе;
- тестирование;
- проверочная практическая работа;
- сдача нормативов по предмету «Физическая культура»;
- устные формы годовой аттестации:
 - защита индивидуального/группового проекта;
 - защита реферата;
 - защита исследовательской работы;
 - проверка техники чтения (с обязательной записью в электронном варианте);
- результаты работ внешнего мониторинга (МДР, РПР, ВПР) в 5-9 классах могут быть засчитаны по решению педагогического совета как результаты промежуточной аттестации по предмету;

по внеурочной деятельности:

- выставка;
- проект (индивидуальный, коллективный);
- творческий отчет;
- показательное мероприятие/выступление.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации будет составлен индивидуальный график проведения работ промежуточной аттестации. Формы проведения и график проведения работ будут согласованы с родителями/ законными представителями обучающегося.

**Недельный индивидуальный учебный план основного общего образования
ученика 8-го класса**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка учащегося	Часы самостоятельной учебной работы учащегося	Всего часов по предмету
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	1,5	3
	Литература	1	1	2
Родной язык и родная	Родной язык (русский)	0,15	0,35	0,5

литература	Родная литература (русская)	0,15	0,35	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0,5	2,5	3
	Второй иностранный язык	0,5	0,5	1
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,20	0,8	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история/ История России	0,5	1,5	2
	Обществознание	0,25	0,75	1
	География	0,5	1,5	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,15	0,85	1
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка	0,15	0,85	1
Технология	Технология	0,15	0,85	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,5	1,5	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,15	0,85	1
Итого:		9,85	23,15	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Факультатив этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» (на русском языке)		0,15	0,85	1
Итого:		10	24	34
Обязательная нагрузка учащегося		10	24	34
Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося		10	25	35

Перечень программ дополнительного образования в рамках «Точки роста»

Профиль	Предметная область/направление	Наименование программы	Охват (кол-во детей)	Кол-во часов за курс	
Цифровой	«Математика и информатика»	«Робототехника» 1-4классы, 5-9 классы	15 5	68 70	
		«Занимательная информатика» 1-4 классы	12	68	
		«Основы программирования» 5-9 классы	7	70	
		«Виртуальная лаборатория» 8-9 классы	8	35	
	«Технология»	«3D – моделирование» 5-9 классы	5	70	
		«Умелые ручки» 1-4 классы	9	68	
		«Мастерица» 5-11 классы	7	70	
	«Физическая культура и ОБЖ»	«Юный стрелок» 8-11 классы	11	70	
		«Самбо» 1-4 классы 5-9 классы	7 5	68 70	
		«Юные инспекторы дорожного движения» 5-9 классы	14	35	
		«Дружина юных пожарных» 5-9 классы	9	35	
		«Шахматы» 1-4классы, 5-9 классы	12 9	140 70	
	Гуманитарный	ОФГ	«Основы финансовой грамотности» 5-7 классы 8-11 классы	15 15	35 35
			Экология	«Эколята» 1-4 классы	12
			«Речной дозор» 5-11 классы	15	70
Школьное лесничество «Березка» 5-11 классы			8	70	
Медиа		«Школьные медиа» 5-11 классы	15	35	
Иностранные языки		«Иностранные языки в сравнении» 8 класс	24	35	
Проектная деятельность		«Лаборатория проектов» 5-11 классы	15	35	
Социокультурное направление		«Школа КВН «Терем-Club» 7-11 классы	9	140	
		«Правовая грамотность» 7-11 классы	9	35	
Всего программа дополнительного образования -21			151	-	

**Мониторинг полноты выполнения рабочих программ
по предметам учебного плана**

Класс	Предмет	Выполнение теоретической части		Выполнение практической части		Соответствие пройденного программного материала РУП		
		Фактически дано	Часов по программе	Фактически дано	Часов по программе			
1	Русский язык	161	162	3	3	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц		
	Литературное чтение	128	131	1	1			
	Математика	129	130	2	2			
	Окружающий мир	64	65	1	1			
	Музыка	31	32	1	1			
	Изобразительное искусство	31	32	1	1			
	Технология	31	32	1	1			
	Физическая культура	95	98	1	1			
2	Русский язык	120	123	13	13	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц		
	Литературное чтение	120	123	13	13			
	Родной язык (русский)	15	16	1	1			
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	16	1	1			
	Математика	123	126	10	10			
	Окружающий мир	60	62	6	6			
	Музыка	30	31	3	3			
	Изобразительное искусство	30	31	3	3			
	Технология	30	31	3	3			
	Физическая культура	64	65	3	3			
	Иностранный язык	64	65	3	3			
	Факультатив этнокультурной направленности <i>«Литературное чтение писателей РК» на русском языке</i>	30	31	3	3			
	3	Русский язык	120	123	13		13	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
Литературное чтение		120	123	13	13			
Родной язык (русский)		15	16	1	1			
Литературное чтение на родном (русском) языке		16	16	1	1			
Окружающий мир		123	126	10	10			
Музыка		60	62	6	6			
Изобразительное искусство		30	31	3	3			
Технология		30	31	3	3			
Физическая культура		30	31	3	3			
Иностранный язык		64	65	3	3			
Факультатив этнокультурной направленности <i>«Литературное чтение писателей РК» на русском языке</i>		64	65	3	3			
4		Русский язык	120	123	13	13	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц	
		Литературное чтение	90	92	10	10		
	Родной язык (русский)	15	16	1	1			
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16	16	1	1			
	Окружающий мир	123	126	10	10			
	Изобразительное искусство	60	62	6	6			
	Технология	30	31	3	3			
	Физическая культура	30	31	3	3			
	Иностранный язык	30	31	3	3			
	Факультатив этнокультурной направленности <i>«Литературное чтение</i>	64	65	3	3			

писателей РК» на русском языке

	ОРКСЭ	32	33	1	1	
5	Русский язык	157	161	14	14	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	94	97	8	8	
	Родной язык (русский)	15	16	1	1	
	Литература на родном (русском) языке	17	17	1	1	
	Иностранный язык	96	98	7	7	
	Математика	156	160	15	15	
	История России.	63	65	5	5	
	Всеобщая история					
	География	32	33	2	2	
	Биология	33	33	2	2	
	Музыка	31	32	3	3	
	Изобразительное искусство	31	32	3	3	
	Технология	62	63	7	7	
	Физическая культура	62	63	7	7	
Факультатив этнокультурной направленности	33	34	1	1		
	<i>«Литература РК» на русском языке</i>					
	Факультатив по информатике и ИКТ «Азы информатики»	33	34	1	1	
6	Русский язык	184	189	21	21	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	94	97	8	8	
	Родной язык (русский)	15	16	1	1	
	Литература на родном (русском) языке	17	17	1	1	
	Иностранный язык	96	98	7	7	
	Математика	156	160	15	15	
	История России.	64	66	4	4	
	Всеобщая история					
	Обществознание	32	33	2	2	
	География	31	32	3	3	
	Биология	31	32	3	3	
	Музыка	31	32	3	3	
	Изобразительное искусство	31	32	3	3	
	Технология	62	63	7	7	
Физическая культура	62	63	7	7		
Факультатив этнокультурной направленности	33	34	1	1		
	<i>«Литература РК» на русском языке</i>					
7	Русский язык	123	126	14	14	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	67	68	2	2	
	Родной язык (русский)	16	16	1	1	
	Литература на родном (русском) языке	16	17	1	1	
	Иностранный язык	94	97	8	8	
	Алгебра	93	96	9	9	
	Геометрия	62	64	6	6	
	Информатика	31	32	3	3	
	История России.	64	66	4	4	
	Всеобщая история					
	Обществознание	31	32	3	3	
	География	61	63	7	7	
	Физика	60	63	7	7	
	Биология	62	63	7	7	
Музыка	31	32	3	3		
Изобразительное искусство	31	32	3	3		
Технология	61	63	7	7		
Физическая культура	61	63	7	7		
Факультатив этнокультурной направленности	34	34	1	1		
	<i>«Литература РК» на русском языке</i>					

	<i>языке</i>					
8	Русский язык	92	95	10	10	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	61	63	7	7	
	Родной язык (русский)	16	16	1	1	
	Литература на родном (русском) языке	17	17	1	1	
	Иностранный язык	93	95	10	10	
	Алгебра	94	96	9	9	
	Геометрия	62	64	6	6	
	Информатика и ИКТ	31	32	3	3	
	История	66	67	3	3	
	Обществознание	31	32	3	3	
	География	61	63	7	7	
	Биология	61	63	7	7	
	Музыка	31	32	3	3	
	Физика	61	63	7	7	
	Химия	61	63	7	7	
	Технология	32	32	3	3	
	ОБЖ	32	33	2	2	
	Физическая культура	61	63	7	7	
	Второй иностранный язык	32	33	2	2	
	Факультатив этнокультурной направленности	33	34	1	1	
	<i>«Литература РК» на русском языке</i>					
9	Русский язык	92	94	8	8	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	92	94	8	8	
	Родной язык (русский)	16	16	1	1	
	Литература на родном (русском) языке	16	16	1	1	
	Иностранный язык	90	92	10	10	
	Алгебра	92	94	8	8	
	Геометрия	62	63	5	5	
	Информатика и ИКТ	28	31	3	3	
	История	61	63	5	5	
	Обществознание	26	31	3	3	
	География	61	62	6	6	
	Биология	60	62	6	6	
	Физика	89	92	10	10	
	Химия	60	62	6	6	
	ОБЖ	32	33	1	1	
	Физическая культура	42	44	24	24	
	Факультатив по информатике и ИКТ "Решение нестандартных задач по информатике"	32	33	1	1	
	Факультатив этнокультурной направленности	32	33	1	1	
	<i>«Литература РК» на русском языке</i>					
10	Русский язык	35	32	3	3	Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц
	Литература	92	95	10	10	
	Иностранный язык	93	95	10	10	
	Математика	154	158	17	17	
	Информатика и ИКТ	31	32	3	3	
	История	62	64	6	6	
	Обществознание	64	66	4	4	
	География	31	32	3	3	
	Биология	31	32	3	3	
	Физика	62	63	7	7	
	Химия	31	32	3	3	
	ОБЖ	31	32	3	3	
	Физическая культура	66	63	7	7	
	Элективный курс	66	68	2	2	
	<i>«Индивидуальный проект»</i>					
	Элективный курс по	34	34	1	1	

	географии					
	Элективный курс по иностранному языку	34	34	1	1	
	Элективный курс по профориентации «Путь к успеху»	33	34	1	1	
	Факультатив по русскому языку "Практикум по стилистике русского языка"	33	34	1	1	
	Элективный курс по обществознанию «Человек – общество – мир»	33	34	1	1	
	Факультатив этнокультурной направленности «Литература РК» на русском языке	32	33	1	1	
11	Русский язык	60	62	6	6	
	Литература	90	92	10	10	
	Иностранный язык	90	92	10	10	
	Математика	149	153	17	17	
	Информатика и ИКТ	30	31	3	3	
	История	58	60	8	8	
	Обществознание	63	65	3	3	
	География	30	31	3	3	
	Биология	90	92	10	10	
	Физика	61	62	6	6	
	Химия	90	92	10	10	
	Астрономия	31	32	2	2	
	ОБЖ	30	31	3	3	
	Физическая культура	88	92	10	10	
	Факультатив "Анатомия человека"	30	30	3	3	
	Факультатив "Экология. Глобальные проблемы человечества"	31	33	1	1	
						Соответствуют за счет корректировки РУП путем укрупнения дидактических единиц

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
в МОУ «СОШ» п. Каджером**

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в МОУ «СОШ» п. Каджером (далее - Школа).

1.2. Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы, образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемыми в Школе, Программой развития и локальными актами Школы, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Школе (о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, о портфолио обучающихся и др.)

1.3. **Внутренняя система оценки качества образования** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении под **качеством образования** понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.6. **Предметом** внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является качество образования в Школе.

1.7. **Направления ВСОКО:**

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса (образовательных программ);
- качество условий реализации образовательных программ.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. **Целью** внутренней системы оценки качества образования - эффективное управление качеством образования.

2.2. **Задачами** построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Школы.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- сопоставления внешней оценки и самооценки субъекта образовательной деятельности;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в региональную и федеральную системы оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом различных направлений ВСОКО;
- сопоставимости системы показателей с региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

3.1. Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: Совет школы, педагогический совет, администрация школы, методический совет школы, школьные методические объединения, временные структуры (Центр обработки диагностических процедур, педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных учреждениях.

3.2. Организационно-технологическую структуру ВСОКО составляет система повышения квалификации педагогов и иных специалистов для проведения контрольно-оценочных процедур по новым технологиям, инструментарий для проведения педагогических измерений, в т.ч. стандартизированные контрольно-оценочные материалы и методики оценки качества образования.

3.3. Функционирование ВСОКО осуществляется в соответствии с задачами, обозначенными в пункте 2.2. настоящего Положения. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО является **план**, в котором определяются направления и сроки проведения ВСОКО, ответственные исполнители. На его основе составляется годовая циклограмма, которая утверждается приказом директора Школы и обязательна для исполнения работниками Школы. Для проведения ВСОКО назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором Школы. В состав лиц, осуществляющих ВСОКО, включаются заместители директора по УВР, ВР, руководители школьных методических объединений и т.д.

3.4. Функционирование ВСОКО в Школе обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т.ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

3.4.1. **Администрация Школы** обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам оценки качества образования, формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы о качестве образования и функционировании ВСОКО, определяет состояние и тенденции развития образовательной системы, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.2. **Методические объединения педагогов** и педагогические работники осуществляют организационно-технологическое сопровождение функционирования ВСОКО, разработку, формирование и апробацию измерительных материалов для оценки качества образования в соответствии с реализуемыми учебными курсами (программами), инструктивно-методическое обеспечение процедур оценки качества образования, информационное обеспечение функционирования ВСОКО, организацию сбора, хранения, обработки и интерпретации полученной информации, подготовку аналитических материалов о качестве образования и функционировании ВСОКО.

3.4.3. **Совет Школы** решает вопросы функционирования и развития Школы, оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, созданию в Школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

3.4.4. **Педагогический совет** участвует в рассмотрении результатов ВСОКО и принятии решений по повышению качества образования и эффективности функционирования ВСОКО.

3.4.5. **Представители общественных организаций** оказывает содействие в реализации процедур внутренней и внешней (независимой) оценки качества образования, обеспечении гласности и прозрачности процедур оценивания.

3.6. Порядок сбора, хранения и статистической обработки результатов оценки качества образования регламентируется приказом директора Школы.

4. Описание подходов и процедур оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в Школе осуществляется на основе трёх подходов: **оценки и учёта индивидуального прогресса обучающихся, критериального, и накопительного оценивания**, а также **сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок**. Оценка качества образовательных результатов осуществляется на основе всех трех подходов; оценка качества организации образовательного процесса (образовательных программ) и качества условий реализации образовательных

программ - на основе критериального оценивания.

4.2. Система оценки и учёта индивидуального прогресса обучающегося определяется структурой портфолио обучающегося, порядком оформления портфолио обучающегося, ранжированием результатов, помещенных в портфолио и определяется локальным актом Школы (*Положение о портфолио*).

4.3. Система критериального оценивания используется для систематической и ежегодной итоговой оценки качества образования. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности Школы. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться, источником расчета являются данные статистики. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности в целом и по направлениям ВСОКО (см. п. 1.7.). Система критериев и показателей качества образования по уровням образования представлена в Приложении 1-4.

4.4. Система накопительного оценивания реализуется через портфолио обучающихся (**например, начальная школа – тетрадь «Мои достижения»; основная – «Дневник обучающегося»; средняя – «Зачетная книжка»*) и рейтинговую систему оценивания, основанную на рейтинге текущей и итоговой успеваемости обучающихся, предусмотренную электронным журналом Школы (**рейтинговая система оценивания может быть разработана творческой группой учителей, строиться на других видах и содержании оценочных шкал и применяться на практике в течение нескольких лет*). Накопительный характер оценки реализуется при итоговом оценивании качества образовательных результатов обучающихся, где учитывается сформированность не только предметных и метапредметных результатов, но и умение осуществлять проектную деятельность, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.5. Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: личностных, предметных и метапредметных. Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по уровням образования, рабочими программами педагогов по учебным предметам и локальными актами Школы (об осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и т.п.).

4.5.1. Оценка личностных результатов осуществляется на основе мониторинга личностных результатов обучающихся, который проводится в течение каждого учебного года (в рамках стартового и/или итогового контроля), результаты фиксируются классным руководителем совместно со школьным психологом, предоставляются и используются исключительно в неперсонифицированном виде. Инструментарий для оценки сформированности личностных результатов разрабатывается и/или подбирается методическим объединением классных руководителей и психологической службой для каждой параллели в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований.

4.5.2. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе различных видов контроля (стартового, текущего, тематического, рубежного, итогового) по предмету и/или в рамках комплексных и межпредметных работ (срезовых, административных и т.п.). Для осуществления контроля используются инструментарий (КИМы, кодификаторы, спецификации), который разрабатывается методическим объединением и/или подбирается учителями-предметниками, согласовывается внутри методических объединений и составляет методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.5.3. Оценка метапредметных результатов осуществляется на основе выполнения групповых и индивидуальных проектов, комплексных, метапредметных и межпредметных работ. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита проектно-исследовательской работы:

- в 4-8 классах – групповые/ индивидуальные проекты;
- в 9 классе - индивидуальные проекты;
- в 10-11 классе (ФГОС) - индивидуальные проекты по тематике выбранного профиля.

Выполнение этой работы является обязательным.

Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов являются результаты метапредметных (срезовых, административных и т.п.) работ в рамках стартового и/или итогового контроля) и результаты итоговой комплексной работы на межпредметной, метапредметной основе и/или в ходе выполнения группового проекта. Диагностические материалы (инструментарий) для оценки метапредметных результатов разрабатывается педагогами, согласовываются внутри методических объединений (кафедр) и составляют методический банк ВШК. Результаты оценки проектно-исследовательской работы и метапредметных результатов переводятся в 5-балльную шкалу.

4.6. Реализация внутренней оценки качества образования

4.6.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.6.2. Проведение ВСОКО ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов освоения образовательных программ
- качество организации образовательной деятельности;

- качество условий реализации основных образовательных программ.
- 4.6.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - образовательная статистика;
 - промежуточная и итоговая аттестация;
 - мониторинговые исследования;
 - социологические опросы;
 - отчеты педагогических работников школы;
 - посещение уроков и внеклассных мероприятий членами администрации

4.6.4. Направления ВСОКО определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

4.6.5. Основные объекты ВСОКО:

- предметные, метапредметные, личностные результаты обучения.
- качество образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- уровень воспитания или уровень сформированности у обучающихся ценностного отношения к действительности;
- материально – технические условия;
- кадровые условия обеспечения образовательной деятельности Школы;
- информационно – технические условия и организационные условия.

4.6.6. Методы проведения ВСОКО:

- тестирование,
- анкетирование,
- ранжирование,
- проведение контрольных, диагностических и других видов работ,
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с учащимися, педагогами, родителями т.д.

4.6.7. Периодичность проведения ВСОКО определяется в соответствии с циклограммой.

4.6.8. По итогам анализа полученных данных ВСОКО готовятся приказы, иные аналитические материалы (схемы, графики, диаграммы)

4.6.9. Информация о результатах ВСОКО размещается на официальном сайте Школы в отчет по результатам самообследования, используется в публичном докладе директора школы перед родителями (законными представителями) учащихся школы.

4.6. Система оценки качества организации образовательного процесса (образовательных программ) осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО в рамках системы внутришкольного контроля на основе критериев и показателей, представленных в Приложениях 1 и 2.

4.7. Система оценки качества условий реализации образовательных программ осуществляется при реализации образовательных программ по ФГОС НОО и ООО на основе критериев и показателей качества образования, представленных в Приложениях 1 и 2, анализа эффективности реализации сетевых графиков (дорожных карт), являющихся частью основных образовательных программ соответствующего уровня образования, а также соблюдения требований к оснащению образовательного процесса с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

4.8. Диагностические и оценочные процедуры в рамках ВСОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

4.9. Выводы о качестве образования в Школе формулируются 1 раз в год (не позднее 15 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга здоровья обучающихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- международных сравнительных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS и другие);
- аттестации педагогических работников, руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций;
- мониторинговых исследований (внутренних и внешних) удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг;
- контрольно-надзорных мероприятий;
- лицензирования и аккредитации образовательной деятельности;
- социологических исследований в системе образования;
- независимой оценки качества работы и др. оценочных мероприятий и т.п.

5. Общественное участие в оценке качества образования

5.1. ВСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов и наблюдателей.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, отчет по самообследованию, публичный доклад директора, размещение информации на сайте Школы до 20 апреля каждого года и т.п.

Критерии и показатели качества начального общего образования (ФГОС НОО)

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)
Качество образовательных результатов				
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся 1-4-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Доля обучающихся 4-х классов успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	0	0	1
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – более 90% (высокий) 1 б. – от 50 до 89% (средний) 0 б. – менее 50% (низкий)	1	1	1
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0

Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	2
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	0
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	ОУ 2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	0	0	2
Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	0	0	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. - за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	2	2	2
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме	2	2	2

Степень исполнения государственного задания (ГЗ) по объему и качеству	1 б. – исполнено на 100% 0 б. – исполнено менее 100 %	1	1	1
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств	0	0	1
Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

Критерии и показатели качества основного общего образования (ФГОС ООО)

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 5-8-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся 5-8-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	1
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%	2	2	2
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет	2	2	2

Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	0	0	0
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется	2	2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям	2	2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	2	2	2

Качество условий реализации образовательных программ

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	1	1	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	0	0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	2	2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений	3	3	3
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	0	0	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.	2	2	2
Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме,	2	2	2

	1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме			
Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлечённых (спонсорских) средств	1	1	1
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

Критерии и показатели качества среднего общего образования (ФГОС СОО – 10 класс)

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах) ФкГОС	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%		3	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%		2	2
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.		1	1
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%		1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%		0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%		2	2
Уровень освоения обучающимися планируемых метапредметных образовательных результатов	2 б. – высокий – более 90% 1 б. – средний – от 50 до 89% 0 б. – низкий – менее 50%		2	2
Качества организации образовательного процесса (образовательных программ)				
Структура учебного плана соответствует требованиям стандарта	2 б. – да 0 б. – нет		2	2
Наличие в учебном плане учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные	2 б. – да 1 б. - частично 0 б. – нет		2	2
Наличие индивидуальных учебных планов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия		0	0

	обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
Наличие индивидуальных учебных планов для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей 1 б. – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются		0	0
Соответствие количества учебных занятий максимальному объему аудиторной нагрузки обучающихся	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется		2	2
Соотношение обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательного процесса	2 б. – выполняется 0 б. – не выполняется		2	2
Организация внеурочной деятельности	2 б. – реализуется по 5 направлениям развития личности, 1 б. – 3-4 направлениям, 0 б. – 1-2 направлениям		2	2
Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%		2	2
Качество условий реализации образовательных программ				
Доля педагогических работников аттестованных на квалификационные категории	2 б. - 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%		1	1
Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. - за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме		1	1
Доля педагогических работников - победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. - от 60 до 79% 0 б. – менее 40%		0	0
Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. - от 80 до 90% 0 б. – менее 80%		2	2
Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. - отсутствие объединений		3	3
Наличие безбарьерной среды	2 б. – в ОУ создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда		0	0
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	0,5 б. - за каждую форму: профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза, в сумме не более 3,5 б.		2	2
Наличие информационно-образовательная среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме		2	2

Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации	2 б. - более 2 % 1 б. - от 1 до 2 % 0 б. - отсутствие привлеченных (спонсорских) средств		1	1
Доля обучающихся и родителей 10-11 класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%		3	3

Критерии и показатели качества среднего общего образования (ФКГОС СОО – 11 класс)

Критерии	Показатели	2019 (в % и/или в баллах)	2020 (в % и/или в баллах)	2021 (в % и/или в баллах)
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы по каждому предмету	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (по каждому предмету и/или в целом по ОУ)	3 б. – более 75% 2 б. – от 51 до 75% 0 б. – менее 50%	2	2	3
Доля выпускников успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ЕГЭ)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	3	3	3
Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	1	1	1
Доля участников предметных олимпиад (конкурсов) всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
Доля победителей (призеров) от общего количества участников олимпиад (конкурсов) всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	0	0	0
Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	1	1	2
Удовлетворённость обучающихся и родителей				
Доля обучающихся и родителей каждого класса, удовлетворенных качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

**Аналитической справки
об итогах стартового контроля в сентябре 2021-2022 учебного года**

В соответствии с планом работы школы, приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 31.08.2021 г. № _____ (2) «О проведении стартового контроля по предметам учебного плана во 2-11 классах», с целью выявления качества знаний, уровня обученности учащихся 2 – 11 классов по предметам учебного плана в сентябре 2021-2022 учебного года, с 01.09.2021 по 15.10.2021 г., во 2-11 классах был проведён стартовый контроль по предметам учебного плана.

Показатели стартового контроля – успеваемость, качество, уровень СОУ, средний балл - рассматривались по двум категориям: по классам и по предметам. В СОУ рассматривались 4 уровня:

Низкий	Критический	Допустимый	Оптимальный
0 - 49	50 - 63	64 - 79	80 - 100

Сравнивая показатели 2, 4 классов, следует заметить, что успеваемость составила 90% и выше, качество – 68-73%, обученность соответствует во 2-ом и 4-ом классах допустимому уровню, средний балл соответствует уровню выше базового – 3,7 – 4,0.

Стартовый контроль по классам – 2,4

Класс	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2	90	68	63	3,7
4	97	73	69	4,0

Сравнивая показатели стартовых работ по предметам на начальном уровне, можно сделать выводы о том, что успеваемость составила 100% (кроме физической культуры – 77%), качество – более 64%, обученность соответствует по русскому языку критическому уровню, а по предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» - допустимому уровню СОУ, средний балл по этим предметам соответствует повышенному уровню. Вызывает опасения преподавание предмета «Физическая культура», по итогам мониторинга: успеваемость 77%, качество – 0%, СОУ – 33 % (низкий уровень СОУ), средний балл ниже базового – 2,7.

Стартовый контроль по предметам - 2,4 (без 3 класса)

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний Балл
Математика	100	71	64	3,9
Русский язык (диктант)	97	64	55	3,8
Русский язык (грамматическое задание)	100	64	62	3,8
Литературное чтение	100	69	71	3,9
Окружающий мир	100	85	71	4,0
Изобразительное искусство	100	92	80	4,2
Технология	100	88	77	4,2
Музыка	100	88	76	4,2
Физическая культура - 2,3,4	55	11	31	2,7
Английский язык – 3,4				

Сравнивая показатели 5-11 классов в первой категории, следует принять к сведению, что успеваемость 84% и выше, качество – 32-54% в основном уровне и 24-83% в среднем уровне, обученность соответствует в 9 классе низкому уровню (1 уровень), в 5-8 классах – критическому уровню (3 уровень СОУ), средний балл является показателем базового уровня.

Стартовый контроль по классам в 5-11 классах

Класс	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	90	54	54	3,5
6	92	52	52	3,1
7	84	47	50	3,4
8	89	43	50	3,4
9	88	32	46	3,3
10	89	24	40	3,0
11	100	83	64	4,0

Сравнивая показатели стартовых работ по предметам во второй категории на основном и среднем уровнях, необходимо учесть, что успеваемость 55 - 100%, качество по 3 предметам «Биология», «Химия», «ОБЖ» 17-19%, по остальным предметам УП – выше 40%, обученность соответствует низкому уровню по предметам «Английский», «Биология», «История», «ОБЖ», «Физкультура», «Химия»; критическому уровню по предметам «География», «ИЗО», «Информатика», «Литература», «Родная литература (русская)», «Математика», «Немецкий язык», «Обществознание», «Русский язык», «Родной язык (русский)», «Технология», «Физика», допустимому уровню по предмету «Музыка».

Стартовый контроль по предметам в 5-11 классах

	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний Балл
Английский язык: 5-9	63	35	41	2,8
Биология	95	17	40	3,1
География	100	40	50	3,6
ИЗО	100	65	56	3,7
Информатика и ИКТ	100	61	56	3,7
История	100	43	48	3,4
Литература	93	50	53	3,6
Родная литература (русская)	91	66	61	3,8
Математика	89	49	50	3,4
Музыка	100	100	78	4,4
Немецкий язык	73	55	51	3,4
Обществознание	100	47	49	3,3
ОБЖ	55	37,3	32	2,9
Родной язык (русский)	96	59	58	3,7
Русский язык	87	48	52	3,5
Технология	97	60	60	3,8
Физика	100	54	52	3,6
Физическая культура	89	17	39	3,1
Химия	98	19	41	3,1

Выводы

1. Обсудить итоги стартового контроля по предметам на заседаниях ШМО.
2. Выявить причины низких показателей и разработать план мероприятий по исправлению ситуации.
3. Поставить на административный контроль преподавание предмета «Физическая культура».

**Аналитическая справка
об итогах рубежного контроля во 2-11 классах
в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с планом работы школы, с приказом МОУ «СОШ» п. Каджером от 08.11.2021 г. № _____ (2) «О проведении рубежного контроля по предметам учебного плана во 2-11 классах», с графиком контрольно-оценочных процедур в I полугодии 2021-2022 учебного года в МОУ «СОШ» п. Каджером», с целью выявления качества знаний, уровня обученности учащихся 2 - 11 классов по предметам учебного плана с 29.11.2021 г. по 22.12.2021 г. во 2-11 классах был проведён рубежный контроль по предметам учебного плана.

В соответствии со сводными таблицами итогов рубежного контроля по классам и по предметам рубежный контроль показал следующие результаты:

на начальном уровне

по классам:

обучающиеся 2-го и 3-го классов продемонстрировали успеваемость 100%, 4-го – 99%. Качество составило 73%, 81%, 78% соответственно. Обученность – 67%, 69%, 67%, что соответствует **допустимому уровню СОУ**. Средний балл– 4,0 соответствует **высокому уровню**;

Классы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2	100	73	67	4,0
3	100	81	69	4,0
4	99	78	67	4,0

по предметам рубежного контроля **успеваемость** составила:

по математике – 98%,

по русскому языку (диктант и грамматическое задание) - 98% и 100% соответственно

по родному русскому языку, по литературному чтению, по литературному чтению на родном (русском) языке, по окружающему миру, по технологии, по изобразительному искусству, по музыке, по английскому языку, по физической культуре - 100%;

по предметам рубежного контроля **качество** составило:

по русскому языку (диктант и грамматическое задание) - 77% и 72% соответственно

по окружающему миру – 74%;

по английскому языку – 75%;

по физической культуре - 75%,

по литературному чтению – 76%,

по литературному чтению на родном (русском) языке -77%;

по математике – 78%,

по музыке – 81%;

по технологии – 82%;

по изобразительному искусству – 84%;

по предметам рубежного контроля **обученность** составила
 по музыке – 42%;
 по литературному чтению – 61%,
 по физической культуре - 62%,
 по русскому языку (диктант и грамматическое задание) - 66% и 63% соответственно
 по литературному чтению на родном (русском) языке -65%;
 по окружающему миру – 65%;
 по математике – 69%,
 по технологии – 76%;
 по изобразительному искусству – 70%;
 по английскому языку – 74%;
что соответствует допустимому уровню обученности;

по предметам рубежного контроля **средний балл** составил:
 по литературному чтению – 3,9;
 по окружающему миру – 3,9;
 по музыке – 3,9;
 по физической культуре – 3,9;
что соответствует допустимому уровню;
 по русскому языку (диктант и грамматическое задание) – 4,0 и 3,9 соответственно;
 по математике – 4,0;
 по литературному чтению на родном (русском) языке – 4,1;
 по технологии – 4,3;
 по изобразительному искусству – 4,1;
 по английскому языку – 4,2;
что соответствует высокому уровню.

№ пп	Предметы Классы	Успеваемость				Качество				СОУ				Средний балл			
		∑ по пред мету	2	3	4	∑	2	3	4	∑	2	3	4	∑	2	3	4
1	Математика	98	100	100	94	78	69	90	75	69	61	79	66	4,0	3,8	4,4	3,9
2	РЯ Диктант	98	100	100	94	77	83	80	67	66	74	65	58	4,0	4,2	4,0	3,7
3	РЯ Грамматика	100	100	100	100	72	75	70	72	63	64	66	60	3,9	3,9	4,0	3,8
4	РЯ Родной																
5	ЛЧ	100	100	100	100	76	85	73	69	65	68	63	64	3,9	4,0	3,9	3,9
6	ЛЧ на Родном РЯ	100	100	100	100	77	54	89	89	70	62	73	75	4,1	3,8	4,2	4,3
7	Окружающий мир	100	100	100	100	74	55	80	87	65	61	64	70	3,9	3,8	3,9	4,1

8	Технология	100	100	100	100	82	83	78	85	76	83	70	76	4,3	4,5	4,1	4,3
9	ИЗО	100	100	100	100	84	69	100	82	70	64	78	68	4,1	3,9	4,3	4,1
10	Музыка	100	100	100	100	81	91	75	76	42	61	62	64	3,9	3,9	3,8	3,9
11	Английский	100	100	100	100	75	67	75	82	74	73	75	75	4,2	4,1	4,2	4,3
12	Физкультура	100	100	100	100	75	69	82	75	62	61	62	63	3,9	3,8	3,9	3,9
11	Средний Σ по НОО/ классу	100	100	100	99	77	73	81	78	66	67	69	67	4,0	4,0	4,0	4,0

Классы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
2	100	73	67	4,0
3	100	81	69	4,0
4	99	78	67	4,0

на основном и среднем уровнях

по классам:

по классам обучающиеся продемонстрировали **успеваемость:**

100% в 11 классе, 98% в 6 и 10 классе, 97% в 8 классе, 96% в 7 классе, 93% в 9 классе;

по классам обучающиеся продемонстрировали **качество:**

96% в 11 классе, более 50% в 6,7 классах, 35%, 43%, 47%, 48% - в 10, 9, 5, 8 классах соответственно;

по классам обучающиеся продемонстрировали **обученность:**

47%, 51%, 54%, 56%, 60% в 10, 9 и 5, 8, 7, 6 классах, что соответствует критическому уровню обученности, 82% в 11 классе, что соответствует оптимальному/ высокому уровню;

по классам обучающиеся продемонстрировали **средний балл:**

базовый уровень в 9 и 10 классах – 3,4; повышенный уровень в 5, 7 и 8, 6, 11 классах – 3,5; 3,6; 3,8; 4,4 соответственно

Классы	Успеваемость	Качество	СОУ	Средний балл
5	57	47	51	3,5
6	98	63	60	3,8
7	96	58	56	3,6
8	97	48	54	3,6
9	93	43	51	3,4
10	98	35	47	3,4
11	100	96	82	4,4

по предметам:

по предметам рубежного контроля **успеваемость** составила:

67% по английскому языку, 85% по русскому языку, 90% по истории, 94% по ОБЖ, 95% по РРЛ, 96% по РРЯ, 97% по математике, 98% по музыке, 99% по литературе, 100% по остальным предметам;

по предметам рубежного контроля **качество** составило:

низкий уровень (до 50%) - по химии и английскому языку, биологии, истории, русскому языку - 35%, 40%, 43%, 45% соответственно;

критический уровень (50 - 63%) – по географии и обществознанию, РРЯ, математике, РРЛ, ОБЖ, физике и литературе - 50%, 52%, 53%, 55%, 60%, 61% соответственно;

допустимый уровень (64-79%) – по астрономии, ИЗО, ИКТ, физкультуре и технологии 64, 65, 70, 72, % соответственно;

высокий уровень (85 – 100%) – по немецкому языку, музыке, – 83, 86% соответственно;

по предметам рубежного контроля **обученность** составила:

низкий (0 - 49) - по английскому языку, истории - 39, 49% соответственно;

критический (50 - 63) – по обществознанию, биологии и химии, РЯ, математике, ОБЖ, РРЯ, РРЛ, географии и физкультуре, РРЛ, физике, технологии, литературе - 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 62, 63% соответственно;

допустимый (64 - 84) – по ИКТ, немецкому языку - 65, 83% соответственно;

оптимальный/высокий (85 - 100) – по музыке, астрономии - 81, 100% соответственно.

по предметам рубежного контроля **средний балл** составил:

низкий уровень (ниже 3,4) – по английскому языку – 2,6 соответственно;

базовый уровень (3,0 – 3,4) – по обществознанию и истории – 3,4 соответственно;

допустимый уровень (3,5 – 3,9) – по биологии и химии и РЯ, математике и ОБЖ и РРЯ, физкультуре и РРЛ и ИЗО, физике и литературе, технологии и географии - 3,5; 3,6; 3,7; 3,8; 3,9 соответственно;

высокий уровень (4,0 – 5,0) – по астрономии и ИКТ, по музыке и немецкому языку – 4,0; 4,5 соответственно

Предметы Классы	Успеваемость									Качество									С О У									Средний балл								
	∑	5	6	7	8	9	10	11		∑	5	6	7	8	9	10	11		∑	5	6	7	8	9	10	11		∑	5	6	7	8	9	10	11	
Географ	100									50	50	49	39	44	38	33	100	58	50	56	51	52	51	45	100	3,9	3,6	3,7	3,6	3,6	3,6	4,1	5,0			
Обществ	100									50			67	21	35	25	100	50			55	42	46	43	64	3,4			3,2	3,2	3,4	3,3	4,0			
История	90	38		-						43	25	54	-	21	35	25	100	49	35	61	-	42	46	43	64	3,4	2,8	3,8	-	3,2	3,4	3,3	4,0			
Биология	100									40	40	57	22	9	18	33	100	51	47	60	42	40	41	45	82	3,5	3,4	3,8	3,2	3,1	3,1	3,3	4,5			
Химия	100									35				23	18	0	100	51				44	41	36	82	3,5				3,3	3,2	3,0	4,5			
Физкульт	100									72	38	85	65	64	82	67	100	58	51	62	54	54	69	55	64	3,7	3,5	3,9	3,7	3,6	4,1	3,7	4,0			
Физика	100									61			56	54	47	50	100	60			54	57	56	50	82	3,8			3,6	3,8	3,7	3,6	4,6			
Астрономия	100									64							64	100							100	4,0							4,0			
И К Т	100	-	-							70	-	-	67	63	71	50	100	65	-	-	67	57	68	50	82	4,0	-	-	4,0	3,7	4,1	3,5	4,5			
Математ	97			94	96	88				53	50	71	44	46	29	33	100	53	57	59	51	51	44	45	64	3,6	3,7	3,8	3,5	3,5	3,2	3,3	4,0			
О Б Ж	94	-	-	-			75			60	-	-	-	63	53	25	100	54	-	-	-	58	57	38	64	3,6	-	-	-	3,8	3,7	3,0	4,0			
Технология	100					-	-	-		72	80	79	77	50	-	-	-	62	73	58	65	53	-	-	-	3,9	4,2	3,8	4,0	3,6	-	-	-			
Рус.яз.	85	60	92	72	94	77				45	40	58	33	50	35	25	75	52	43	57	44	53	41	43	84	3,5	3,1	3,7	3,2	3,6	3,1	3,0	4,5			
Р Р Я	96	80		94		94		-		52	40	57	56	60	29	25		55	43	60	52	60	45	43	82	3,6	3,2	3,8	3,6	3,8	3,3	3,0	4,5			
Литерат.	99		93							61	40	64	72	67	59	25	100	63	51	58	68	62	61	43	100	3,8	3,5	3,7	4,0	3,9	3,9	3,0	5,0			
Р Р Л	95	80	100	94	100	94	-	100		55	40	58	55	45	29	-	100	59	43	58	52	55	45	-	100	3,7	3,2	3,8	3,6	3,6	3,3	-	5,0			
И З О	100				-	-	-	-		65	63	42	91	-	-	-	-	56	58	48	62	-	-	-	-	3,7	3,8	3,4	3,9	-	-	-	-			
Музыка	98				92					86	80	93	89	83	-	-	-	81	73	93	83	74	-	-	-	4,5	4,2	4,7	4,5	4,8	-	-	-			
Английский	67	80	86	89	64	38	-	-		35	30	57	39	18	31	-	-	39	39	50	44	32	28	-	-	2,6	2,7	3,2	3,0	2,1	1,7	-	-			

Аналитические справки по итогам проведения пробных ЕГЭ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

по каждому обучающемуся:

ФИО обучающегося	минимальный порог	набранный балл	отметка
1	45	60	4
6	45	59	4

по предмету:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	средняя отметка
Обществознание	45	59	100%	100%	64%	4

Ошибки и рекомендации.

Часть 1

Обучающийся 6 не справился с заданиями 3, 10, 14

Необходимо повторить:

1. Признаки государства любого типа. (задание 3)
2. Графики изменения предложения (задание 10)
3. соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют (задание 14)

Часть 2

Задание 24- Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните любые три функции государства в рыночной экономике	Нет решения = 0 баллов у 1,6
---	------------------------------

<p>Задание 27-задание , состоящее из 4 элементов. Необходимо определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К какому типу относится общество Z? 2. Какую тенденцию развития образования иллюстрируют приведённые данные? 3. Что характеризует семью демократического типа? (Приведите любые две характеристики.) 4. Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод, что Z – унитарное государство? 	<p>Обучающийся 1 справился с заданием</p> <p>Нет решения = 0 баллов у обучающегося 6; повторить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типы обществ 2. Тенденции развития образования 3. Характеристики семьи демократического типа 4. Признаки унитарного государства
---	--

29 Задание 29 Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.(эссе)	Нет решения = 0 баллов, у обоих См. ниже рекомендации по написанию эссе
--	--

Рекомендации по написанию эссе:

Эссе по обществознанию – это сочинение-рассуждение на заданную тему. Темой эссе является одна из выбранных экзаменуемым цитат. Цитаты принадлежат известным людям и расположены в соответствии с

тем, с какой наукой они связаны: философия, социальная психология, экономика, социология, политология. Что следует знать при написании эссе?

10 самых важных моментов, которые надо учесть при написании эссе.

1. Прежде всего следует внимательно прочесть инструкцию к заданию 29.

2. Выбор темы.

При выборе темы следует исходить из того, материал какой темы вам наиболее знаком, насколько вы владеете терминологией данной науки, насколько убедительны вы можете быть в аргументации своих утверждений.

3. Объем работы.

К объему эссе по обществознанию не предъявляется строгих требований. Но общепринятой практикой является выполнение заданий 21-28 на одной стороне бланка №2, а 29 – на другой, при полном использовании его площади. Поэтому при подготовке к экзамену следует сразу привыкать к работе на стандартном листе формата А4.

4. Начните работу с написания цитаты

Начните работу с написания цитаты, имени цитируемого, науки и номера задания. Это позволит вам во время работы не обращаться постоянно к бланку заданий, да и проверяющему будет легче анализировать ваш труд.

5. Интерпретация цитаты.

Прежде всего следует объяснить, как вы понимаете высказанную в цитате мысль. Одна и та же цитата может пониматься разными людьми по-разному или хотя бы толковаться с различными нюансами. Это позволит вам и проверяющему четко представлять, в каком ключе последует дальнейшее рассуждение. Интерпретация цитаты займет два-три предложения. Упомяните, кем являлся цитируемый, если это вам известно.

6. Выразите своё отношение к высказанной мысли

Далее следует выразить свое отношение к высказанной и интерпретируемой вами мысли. Вы можете с нею согласиться или не согласиться либо согласиться частично. От вашей оценки будет зависеть, доказывать, опровергать или частично доказывать и частично опровергать вы будете цитируемого. Разумеется, следует пояснить выбранную вами позицию. Эта часть работы также займет несколько предложений.

7. Основная часть работы – ваше рассуждение с использованием знаний по курсу.

При этом рекомендуется использовать 5-6 терминов строго по выбранной тематике, в нашем примере – экономических. Термины и понятия следует употреблять к месту, а не как попало, механически, пару из них можно расшифровать, демонстрируя свой словарный запас. Напомним еще раз: рассуждение и терминология должны соответствовать выбранной тематике.

8. Аргументация.

Рассуждение должно подкрепляться аргументами. В качестве аргументов могут применяться истинные, логически правильные умозаключения, примеры, ссылки на авторитетное мнение. Чаще всего в эссе школьников используются примеры. Лучше, если это будут факты из научной практики, публицистики, художественной литературы. Менее предпочтительны бытовые примеры. Лучше всего привести 2-3 примера из области науки, новостного характера или художественной литературы, один из бытовой практики. Если ваши примеры-аргументы описаны подробно, достаточно и двух. Аргументация может органично вплестаться в текст вашего рассуждения по теме, а может стать и самостоятельной частью работы, занимая отдельный абзац.

9. Как правильно заканчивать эссе

Работа заканчивается подведением итогов, выводом, в котором автор подтверждает свое понимание высказанной мысли. После этого работу можно считать законченной.

10. Проверить содержание своего эссе

Проверьте свою работу на предмет поиска ошибок, соответствия теме, наличия уместных понятий и терминов, аргументов. Разумеется, текст должен быть понятным, грамотным, почерк разборчивым. Желательно хотя бы предварительные наброски эссе сделать в черновике.

Источник: <https://ctege.info/esse-po-obschestvoznaniyu/rekomendatsii-po-napisaniyu-esse.html?ddexp4attempt=1>

БИОЛОГИЯ

30 апреля 2021 года на базе МОУ "СОШ" п. Каджером был проведен пробный экзамен для 11 класса по предмету по выбору "БИОЛОГИЯ".

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по биологии сдают три человека: обучающиеся 2,3,5.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих себя 28 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

В таблице 1 указаны максимальные баллы за каждое задание и баллы, выставленные учащимся.

Таблица 1.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	Первичный балл	Вторичный балл	Отметка
Максимальный балл	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3			
3	1	1	0	2	0	1	2	0	1	0	2	0	0	0	2	0	2	2	1	2	2	1	2	0	1	2	0	3	30	55	4
2	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	2	0	2	2	0	0	1	1	2	2	0	0	1	2	2	0	2	0	24	47	3
5	1	1	0	2	2	1	1	0	1	1	1	1	2	2	0	0	2	0	2	2	1	0	1	0	3	2	0	3	30	55	4

Темы заданий в которых допущено больше всего ошибок: овогенез у человека, стадии клеточного дыхания, методы и отрасли наук и производства, признаки класса однодольные и двудольный, признаки гиповитаминоза витамина А, описание признаков организма, доказательства эволюции, трофические группы организмов, анализ таблицы, значение йода в жизни человека и его нахождение в продуктах питания, иммунитет человека и вклад И. И. Мечникова в фагоцитарную теорию иммунитета, причины опустынивания территории, хромосомный набор спорофита, гаметофита и споры мха.

по каждому обучающемуся:

ФИО обучающегося	минимальный порог	набранный балл	отметка
3	36	55	4
2	36	47	3
5	36	55	4

по предмету:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	Средняя отметка
Биология	36	52	100	66,67	54,67	3,67

Выводы: учащиеся прошли необходимый порог (36 вторичных баллов) по предмету "БИОЛОГИЯ"

Рекомендации:

1. Разобрать с учащимися темы заданий, вызвавших затруднение
2. Обсудить с учащимися правила заполнения бланков ответов, так как были ошибки в указании последовательности цифр и оформлении ошибочных ответов.

ХИМИЯ

4 мая 2021 года на базе МОУ "СОШ" п. Каджером был проведен пробный экзамен для 11 класса по предмету по выбору "ХИМИЯ".

В 2020-2021 учебном году ЕГЭ по химии сдают три человека: обучающиеся 2,3,5

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих себя 35 заданий. Часть 1 содержит 29 задание с кратким ответом. Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответам.

В таблице 1 указаны максимальные баллы за каждое задание и баллы, выставленные учащимся.

Таблица 1.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Первичный балл	Вторичный балл	Отметка
Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3				
3	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	14	41	3	
2	1	1	1	1	0	1	2	1	2	2	1	0	0	1	1	2	2	0	1	1	0	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	4	1	0	0	40	72	4
5	1	0	1	0	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	15	42	3	

Темы заданий в которых допущено больше всего ошибок: закономерности изменений элементов в ПСХЭ, кристаллические решетки, характер оксидов, химические свойства веществ, тип гибридизации, гидролиз веществ, химическое производство, окислительно-восстановительные реакции, задачи.

по каждому обучающемуся:

ФИО обучающегося	минимальный порог	набранный балл	отметка
3	39	41	3
2	39	72	4
5	39	42	3

по предмету:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	Средняя отметка
Химия	39	51,7	100	33,3	45,3	3,33

Выводы: учащиеся прошли необходимый порог (39 вторичных баллов) по предмету "Химия"

Рекомендации:

1. Разобрать с учащимися темы заданий, вызвавших затруднение
2. Обсудить с учащимися правила заполнения бланков ответов, так как были ошибки в указании последовательности цифр и оформлении ошибочных ответов.

Информация по итогам пробного ЕГЭ по русскому языку

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 6 выпускников, порог для школ- 24 балла – все преодолели, успеваемость составила 100% , средний балл – 40,3 (63).

Таблица результатов в разрезе баллов

№	ФИ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	1	1	1	1	0	0	1	0	5	1	1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	0	0	1	1	1	1	4
2	2	1	0	1	1	1	1	0	5	1	0	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	4
3	3	0	1	1	1	0	1	1	5	0	0	1	0	1	0	0	2	1	0	1	0	0	1	0	1	0	4
4	4	1	1	1	1	0	1		2	0	1	1	1	1	1	0	2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	3
5	5	1	0	1	0	0	1	1	5	0	0	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	1	1	4
6	6	0	1	1	0	1	0	1	3	0	0	0	0	1	1	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	4

№	ФИ	К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12
1	1	1	5	1	1	2	1	3	2	2	0	1	1
2	2	1	2	1	0	1	1	1	2	1	0	1	0
3	3	1	6	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1
4	4	1	1	1	1	0	1	2	3	2	0	1	0
5	5	1	5	1	1	2	1	3	2	1	2	1	1
6	6	1	2	0	0	1	1	3	2	0	0	1	0

№	ФИ	Часть 1	Часть 2	Итого
1	1	25	20	45 (72)
2	2	29	11	40 (66)
3	3	22	18	40 (66)
4	4	24	13	37 (62)
5	5	26	21	47 (76)
6	6	22	11	33 (57)

	36-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81 и более б.
--	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

4 уч-ся	---	1 уч. (17%)	3 уч. (50%)	2 уч. (33%)	---
---------	-----	-------------	-------------	-------------	-----

Анализ I части. Задания с кратким ответом.

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно- кол.
1	Информационная обработка текста	4
2	Средства связи предложений в тексте	3
3	Лексическое значение слова	6
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	3
5	Лексические нормы(употребление паронимов)	2
6	Лексические нормы	5
7	Морфологические формы (образование форм слова)	3
8	Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	6
9	Правописание корней	2
10	Правописание приставок	2
11	Правописание суффиксов различных частей речи	4
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	3
13	Правописание НЕ и НИ	6
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	5
15	Правописание Н и НН в различных частях речи	2
16	Знаки препинания в простом осложненном предложении	6
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	4
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	3
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	6
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	4
21	Пунктуационный анализ	2
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	6
23	Функционально- смысловые типы речи	4
24	Лексическое значение слова. Фразеологические обороты	5
25	Средства связи предложений в тексте	3
26	Речь. Языковые средства выразительности	6

В I части все выпускники (**100%**) успешно справились с заданиями

№ 3 (по микротексту),

№ 8 (на установление соответствия между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками 4 ученика набрали по пять баллов),

№ 13(правописание НЕ и НИ),

№ 16(знаки препинания в простом осложненном предложении),

№ 19(знаки препинания в сложноподчиненном предложении),

№ 22(текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста),

№ 26 (речь. Языковые средства выразительности).

50% обучающихся справились с заданиями

№ 2 Средства связи предложений в тексте,

№ 4 Орфоэпические нормы (постановка ударения),

№ 7 Морфологические формы (образование форм слова),

№ 12 Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий,

№ 18 Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения,

№ 25 Средства связи предложений в тексте.

Для большинства учащихся **сложными для выполнения** оказались задания 5,9,10,15,21. С данными заданиями справились **33%** обучающихся

№ 5 (Лексические нормы(употребление паронимов),

№ 9 (правописание корней),

№ 10 (Правописание приставок),

№ 15 (правописание Н и НН в различных частях речи),

№ 21(Пунктуационный анализ)

Заданий, с которыми не справились все учащиеся, нет.

Данные результаты позволяют предложить следующие **рекомендации по работе над частью 1:**

1. Обратить внимание на трудные случаи употребления и толкования паронимов.
2. Повторить правописание корней, приставок, Н и НН в различных частях речи
3. Повторить правила постановки знаков препинания (запятая, тире, двоеточие)

Анализ части II

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились. Осмысленно прочитали текст (К1 –К4), все учащиеся верно сформулировали проблемы, прокомментировали их, определили позицию автора, смогли выразить свое мнение, но не все смогли обосновать его.

Сложным для выполнения остается задание К2 (комментарий проблемы, сопоставление и анализ примеров-иллюстраций). По данному критерию только один обучающийся получил максимальное количество баллов-6. Учащиеся правильно подбирают примеры-иллюстрации проблемы из данного текста, поясняют примеры, но не могут указать и проанализировать смысловую связь между приведенными примерами.

В части «Речевое оформление сочинения» К5 и К6 участники экзамена показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. 1-2 балла по этим критериям набрали почти все выпускники.

В части «Грамотность» - К7-К12 экзаменуемые показали более 50 % выполнения.

В работах допущены речевые и грамматические ошибки (К9, К10).

Наиболее типичные речевые ошибки в работах экзаменуемых:

- употребление слова в несвойственном ему значении (употребление слова без учета его точного лексического значения);

- нарушение норм лексической сочетаемости, расширение и сужение значения слова.

50% учащихся допустили фактические ошибки в фоновом материале (К12).

Рекомендации по работе над частью 2:

1. чаще обращаться к работе над сочинением;
2. продолжить подготовку учащихся к сочинению-рассуждению. Особое внимание уделять формированию умений комментировать поднятую автором проблему, аргументировать свои мысли, используя прочитанный текст.

по каждому обучающемуся:

ФИО обучающегося	минимальный порог	набранный балл	отметка
1	36	72	5
2	36	66	4
3	36	66	4
4	36	62	4
5	36	76	5
6	36	57	3

по предмету:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	средняя отметка
---------	-------------------	------------------------	--------------	----------	-----	-----------------

ЛИТЕРАТУРА

В пробном ЕГЭ по литературе приняла участие 1 выпускница - Руденко Любовь.

Выпускница успешно справилась с экзаменом по литературе и преодолела минимальный порог (32 б), получив 41 тестовый балл.

Общая характеристика работы

В экзаменационной работе выделены две части и принята сквозная нумерация заданий. Содержание и структура дают возможность проверить знание содержательной стороны курса (истории и теории литературы), а также умения по предмету.

Часть 1 включала 16 заданий, включающих вопросы к анализу литературных произведений. Задания 1-7, 10-14 оценивались 1 баллом (всего 12 баллов); 8,15 оценивались по трем критериям (всего 12 баллов); задания 9, 16 оценивались по четырем критериям (всего 20 баллов)

В этой части проверялось умение определять основные элементы содержания и художественной структуры изученных произведений, а также умение рассматривать литературные произведения во взаимосвязи. Задания 9, 16 первой части предполагали выход в широкий литературный контекст, так как следовало найти и обосновать связь данного текста с другими произведениями по указанным в заданиях аспектам сопоставления.

Часть 1 включала два комплекса заданий: к эпическому и лирическому произведению.

Часть 2 требовала написания развернутого сочинения на литературную тему.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Часть работы	Тип задания	Количество заданий	Максимальный бал	Руденко Любовь
I	С кратким ответом	12	12	9
	С развёрнутым ответом ограниченного объёма	4	32	9
II	С развёрнутым ответом (сочинение)	1	14	4

Результаты выполнения заданий, требующих краткого ответа 1-7.

Задания данного типа требовали от экзаменуемой знаний терминов и понятий, историко – литературных фактов, знание содержания текстов. Ошибки допущены в заданиях, проверяющих хорошее знание текста литературного произведения, что свидетельствует о слабом знании сюжетной основы произведений (материал задания строится исключительно на ключевых сюжетных элементах и основных персонажах). Затруднение вызвали задания 3,4 направленные на проверку знания текста художественного произведения, языка произведения через установление соответствия между его содержательными элементами.

Результаты выполнения заданий, требующих краткого ответа 10-14.

Анализ показывает, что выпускница не в достаточной мере владеет терминологией, допустила ошибку в задании 13, направленном на определение выразительных средств.

Результаты выполнения заданий 8,9, 15,16.

Задания 8, 9, 15, 16 опираются на традиции написания сочинений на литературную тему и требуют создания письменных монологических высказываний разных типов на основе художественного произведения. Они нацелены на проверку умений дать ёмкий развёрнутый ответ в объёме 5-10 предложений.

Задания 9,16 предполагают включение анализируемого художественного произведения в литературный контекст. Анализ показывает, что ошибки допущены в заданиях, где требовалось обосновать тезис или сопоставить подобранные произведения. Выпускница допустила ошибку в указании автора комедии «Горе от ума», при приведении цитаты из текста. В работе допущено много речевых и грамматических ошибок (по критерию «логичность и соблюдение речевых норм за оба задания поставлено 0 баллов). К выполнению заданий 15, 16 Руденко Л. не приступила.

Это указывает на то, что выпускнице недостаёт знания конкретных произведений. Затруднение вызвало выполнение «контекстного» задания. Это объясняется низким уровнем начитанности.

Результаты выполнения задания 17

Задание 17 требовало написания развернутого сочинения и опирается на традиции написания сочинений на литературную тему и требуют создания письменных монологических высказываний разных типов на основе художественного произведения. Оно проверяло умение глубоко раскрыть тему, владение теоретико - литературными понятиями, обоснованность привлечения текста, логичность изложения. Анализ работы показал, что тема раскрыта неубедительно, необоснованно привлекался текст художественного произведения.

Анализ сочинения 17.3. показывает, что тема раскрыта частично, не всегда обоснованно и разносторонне привлекался текст, были допущены грамматические, речевые ошибки.

Основные ошибки:

- недостаточно глубокое знание литературных произведений;
- низкий уровень владения теоретико - литературными понятиями

Выводы

Анализ результатов показывает, что наиболее успешно обучающаяся справилась с заданиями базового уровня, требующими краткого ответа. Задания этого типа требуют от обучающихся твердых знаний, точной формулировки итогов наблюдений над текстом.

Наибольшие трудности вызывают задания уровня повышенного и высокого, требующие написания развернутого ответа по заданной проблеме.

В то же время остается актуальной проблема знания текстов

Рекомендации:

- добиваться хорошего знания школьниками содержания произведений, так как это является ключевым, основополагающим условием успешной сдачи ЕГЭ по литературе;
- формировать умения и желания читать и понимать художественные произведения; совершенствовать навыки внимательного чтения с выявлением особенностей содержания и формы литературного произведения
- вести работу по освоению литературоведческой терминологии, предусмотренную программами и учебниками, и принимать специальные меры для постоянной актуализации теоретико – литературных знаний;
- продолжать работу по повторению прочитанных произведений;
- развивать и совершенствовать навыки сопоставления различных художественных произведений.

Запрашиваемая информация:

ФИО обучающегося	минимальный порог	набранный балл	отметка
б	32(для аттестата)	41	3

по предмету:

предмет	минимальный порог	средний набранный балл	успеваемость	качество	СОУ	средняя отметка
Литература	32	41	100	0	36%	3

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Кабинеты	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Мебель	Наглядные пособия
1 этаж				
1	Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций (ЦОЦ ГП № «Точка роста»)	Интерактивный комплекс Smart МФУ HP Гравёр электрический Patriot -2 Дрель-шуруповёрт аккумуляторная Patriot - 2 Лобзик Sparta -5 шт Лобзик Sparta -3 шт Лобзик электрический Bort – 2 шт Штангенциркуль цифровой Matrix – 3 шт Биты (1 комплект) Нож с выдвижным лезвием – 5 шт Пилка по дереву Пистолет клеевой – 3 шт Сверло (1 комплект) Квадрокоптер 1 Набор LEGO "Машины и механизмы" 3 Квадрокоптер 3 Ноутбук HP 14 дюймов 1 Ноутбук HP 11,6 дюймов 10 3-Д Принтер 1	Стол рабочий -12 Стулья деревянные -22 Стул на колесиках - 12 Стол учительский одно тумбовый -2 Стул учительский мягкий -2 Стеллаж напольный - 4 Шкаф двухстворчатый - 2 Шкаф полуоткрытый для учебных пособий - 2 Шкаф двухстворчатый (четырёх секционный) - 2 Верстак -3	Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно- легочной реанимации Тренажер для обработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей Воротник ортопедический мягкий Воротник ортопедический полужесткий Жгут кровоостанавливающий Индивидуальный перевязочный пакет Повязки пластырные Шины для ног Шины для рук Имитаторы ран Аптечка первой помощи
2	Кабинет для проектной деятельности (ЦОЦ ГП № «Точка роста»)	Фотоаппарат CANON 1 Микрофон петличный 1 Флеш-карта 64 Гб 2 Штатив напольный 1 Компьютер планшетный Apple 1 Ноутбук LENOVO 1 Шлем виртуальной реальности HTC 1	Стул учительский мягкий -1 Стол учительский 2-тумбовый 1 Стеллаж настенный 1 Стул на колесиках 12 Табурет 6 Пуф 8 Стол шахматный 4 Стол для переговоров 1 Диван 4	Комплект для обучения шахматами (ШАХМАТЫ и ЧАСЫ) 3 Демонстр.шахматная доска 1

			Шкаф 2-х створчатый 3	
3	Медиафера	<p>Ноутбук NB HP 15-db1231ur 1X2M2FA - 1 Струйное МФУ HP Smart Tank 519 Ai0 - 1 Карта памяти SanDisk SOSDUNR 032G-GN6IN - 1 Штатив Rekam RT-1346 - 1 Чистящее средство для фотоаппарата Ч/карандаш Lenspen LP-1 - 1 Настольный светильник Rombica LED L2 -1 Фотоаппарат компактный ЦФ Canon PSSX 430IS(E) - 1 Беспроводная акустика PS H/К HXGOPLAYMINIBLKEU - 1 Видеопроектор мультимедийный DVPM Epson EB-X500 - 1 Чернила для принтера -1Картридж HP M0H56AE Чернила для принтера - 1 Картридж HP M0H54AE Чернила для принтера - 1 Картридж HP M0H55AE Сумка для фото и видеокамер RIVACASE 7412 B1 - 1 Сервисный пакет ЦП Код Для дома и учёбы - 1 Доска–флипчарт магнитно-маркерная Brauberg -2 Телевизор LED 50" (125 см) Samsung -1 Стойка Fancier W803 для осветительных приборов - 2 Набор микрофонов BVK CM215 [2 проводных микрофонов; черный/серебро] - 1 Микрофон Trust Madell Desk - 1 Кронштейн для ТВ NB C2-F 400x400- 1 Фон хромакей Elgato Green Screen MT 190 x200 - 1 Зеркальная камера Canon - 1 Память Sandisk Rescue Pro Deluxe (microSDHC) 64 Gb -1 Память USB Flash Samsung BAR [3.1, 64 Gb,металл, серебро] - 1 Штатив DEXP WT-3530N - 1 Батарейка Panasonic Every Day AAA, Щелочная, 2 шт USB-разветвитель DEXP -1 Батарейка GP Super AAA, Щелочная, 2 шт. Считыватель Dexp - 1</p>	<p>Стеллаж БРИМНЭС 1 Стеллаж БИЛЛИ 2 Столешница ЛИННМОН 120*60 1 Ножки АДИЛЬС 4 Стул складной НИССЕ 6 Зеркало ЛЭРБРО 1 Стол ЛИННМОН/ АНДИС 100*60 1 Стул – кресло компьютерное кНТ01 черный Кресло Ньютон 1 Вешалка напольная 1 Полка навесная ЛАКК, белый 110x26 см 1 Полка навесная ЛАКК, белый 30x26 см 1</p>	<p>Игра настольная Монополи классика С1009 Игра «Карта сокровищ» Настольная игра ДанкоТойс – «Кто я?» Настольная игра Hobby world Мафия Вся семья в сборе Игра карточная GAMES UNO 112 карт в дисплее W2087 Настольная игра-ходилка «Миллионер» Стенд Карманы УФ табличка Бейджики Печать R40</p>
2 этаж				
4	Кабинет начальных классов № 27	<p>ноутбук «ICL», проектор «Acer», экран настенный, колонки «Sven», крепёж, ксерокс «Canon», линейка ультразвуковая, крепёж, конвектор.</p>	<p>Шкаф-стеллаж - 3, шкаф двухстворчатый – 3, стул учительский - 1, стол учительский - 1, парта ученическая - 12; стул ученический – 23, тумба для оргтехники-1</p>	<p>Комплект электронных учебных материалов - 1 шт.</p>

			доска трехсекционная магнитная - 1	
5	Кабинет начальных классов № 2	Ноутбук «Samsung», проектор «Epson», экран, колонки «Sven», МФУ «Canon», линейка ультразвуковая, крепёж, конвектор	Шкаф-стеллаж 5, шкаф двухстворчатый – 2 стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 15, стул ученический – 30, тумба для оргтехники-1 доска трехсекционная магнитная - 1	Комплект электронных учебных материалов - 1 шт. Набор музыкальных инструментов – 1 шт.
6	Кабинет начальных классов № 28	Ноутбук «Acer», проектор «Epson», экран настенный, колонки «Sven», МФУ «Brother», линейка ультразвуковая, крепёж, конвектор	Шкаф-стеллаж 4, стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 14, стул ученический - 26; тумба для оргтехники-1 доска трехсекционная магнитная - 1	Комплект электронных учебных материалов - 1 шт. Набор чертежных инструментов - 1
7	Кабинет начальных классов №1	Ноутбук «Samsung», проектор «Epson», экран, колонки «Sven», крепёж, конвектор, МФУ «Canon»	Шкаф-стеллаж - 5, стул учительский - 1, стол учительский - 1, парта ученическая – 15, стул ученический - 30; тумба для оргтехники-1	Комплект электронных учебных материалов - 1 шт.
8	Кабинет информатики № 26	Ноутбуки «Acer» - 10 шт., АРМ (системный блок, проектор «Benq», монитор «Samsung», доска интерактивная), АРМ ГИСЭО (системный блок, монитор «Samsung»), колонки «Creative», МФУ «Samsung», шкаф ЕСПД	Стол учительский компьютерный - 1 шт., стол ученический компьютерный - 11 шт., кресло компьютерное - 12 шт., стол ученический - 12 шт., стул ученический - 26 шт.	Комплект таблиц «Информатика и ИКТ» для 5-7 и 8-9 классов - 2 шт.
9	Кабинет математики № 10	Ноутбук «Asus», колонки «Sven», проектор «Acer», экран, крепёж, МФУ «Canon».	Шкаф-стеллаж - 3 шт., стул учительский – 1 стол учительский – 2, стол ученический - 16 шт., стулья ученические - 32 шт. доска трехсекционная магнитная – 1 доска маркерная - 1	Комплект таблиц «Математика 5-6 класс» - 1 шт.
10	Кабинет №12 для театральной студии «Многообразие...»	Жидкость д/дыма густой пл. MT-DENSE -1 Радиосистема гол.2/1 RADIOWAVE UHS-402 - 1 Акустическая система X-LINE NPS-10A - 1 Световая голова LM70 - 2 Генератор дыма X-LINE X-FOG-900- 1 Световой прибор BIG DIPPER LM30A мини- прожектор смены цвета - 2 Кабель HardCord ARC-30-Mini Jack 2 RCA 3M stereo - 1 Стойка Tempo LST 100BK световая Т-образная - 2 Сетевой фильтр POWER CUBE 5M черный – 2		

		Световой прибор STARLIGHT PR36015P 36*1,5W - 4		
11	Кабинет технологии № 22	Ноутбук «Asus», проектор «Acer», экран, машина швейная электрическая «Джаноме» - 2 шт, оверлок «Джаноме» - 1 шт, швейная машина «BROTHER» - 1, швейная машина «Singer» - 1, универсальная швейная машина «Чайка» -2, ножная – 5 шт., машина швейная с ручным приводом - 7 шт., утюг - 1 шт., принтер «Epson»	стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 28; жалюзи, доска трехсекционная магнитная – 1 доска гладильная – 1 манекен – 1 шкаф двухстворчатый – 3 сервант – 2 стол раскладной – 1 стул деревянный - 6	Комплект таблиц «Технология» - 5 шт.
12	Кабинет биологии № 21	Ноутбук «Lenovo», проектор «Benq», экран, системный блок «ICL», монитор «Acer», клавиатура	стул учительский - 1, стол учительский – 1, стол ученический - 15 шт., стулья ученические - 30 шт., Шкаф-стеллаж - 11 шт., шкаф для пособий – 4 шкаф - 7 стол лекционный, жалюзи доска трехсекционная магнитная – 1 доска односекционная магнитная – 1 стол демонстрационный-1	Микроскоп «Биомед 2П-3» - 1, микроскоп «Биолам» - 1, микроскоп «Юннат-ПП» - 1, микроскоп ученический - 20, микропрепараты по анатомии и физиологии человека - 1, модели органов человека, модель «Череп человека» - 2, модель хромосомы - 1, модель цветка – 3, Скелет человека -2
13	Библиотека кабинет № 18	Монитор «Belinia», системный блок, клавиатура, сканер «Canon», принтер «Canon», ксерокс «Canon», колонки «DEFENDER», принтер «Epson».	стул учительский - 1, стулья полумягкие - 9, бюро библиотекаря - 1, стеллаж книжный - 39, картотека - 1.	Учебная, метод. литература, художественная литература.
3 этаж				
14	Кабинет математики № 29	Ноутбук «Dell», проектор «Benq», экран, крепёж, МФУ «Canon», колонки «Dialog».	Шкаф-стеллаж - 4, стул учительский - 1, стол учительский - 2, стол ученический - 16, стул ученический – 30; жалюзи, стеклопакеты. доска трехсекционная магнитная – 2 доска односекционная аудиторная магнитная – 1	Набор по геометрии -6 шт Комплекты таблиц по математике -6 набор чертежных инструментов – 1 Циркуль – 2 линейка -1
15	Кабинет физики № 28	Проектор «Epson», экран, КЭФ -10 – 1 шт	Стул учительский - 1, стол ученический - 18, стул ученический - 30, стол	Набор электрооборудования КЭК-10 - 2 шт., осциллограф С1-94, комплект нагревательных приборов,

			<p>большой лабораторный - 1. Шкаф двусторчатый – 1 Шкаф для пособий – 4 доска трехсекционная магнитная – 2 доска односекционная аудиторная магнитная – 1</p>	<p>автотрансформатор, адсорбционная колонка, амперметр демонстрационный, амперметр лабораторный, весы лабораторные, вольтметр, выпрямитель, гигрометр психометрический ВИТ-2, двигатель постоянного тока, комплект по электричеству лабораторный, лампа дуговая, манометры (жидкостный, металлический), машина электрофорная, метроном, микроамперметр (лабораторный, учебный), модель «Двигатель внутреннего сгорания», модель генератора, модель небесных координат, подвижной солнечной системы, набор по механике, по молекулярной физике лабораторный, огниво воздушное, озонатор преобразователь напряжения, прибор по радиомеханике из 5-ти ч., прибор по физике, спектроскоп султан электростатический, термометр лабор., трубка вакуумная, штатив лабор., эвдиометр, электродвиг. Для практикума, электрометр, электронно-лучевая трубка. Глобус - 9 шт., глобус «Звёздное небо» - 1, глобус «Луна» - 2, глобус физический рельефный - 1, модель небесных координат - 1, модель подвижной солнечной системы.</p>
16	Кабинет иностранного языка № 25	Ноутбук «Asus», проектор «Epson», экран, лингафонный кабинет, принтер HP	<p>Шкаф-стеллаж -6, стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 13, стул ученический - 26; жалюзи, стеклопакеты доска трехсекционная магнитная – 1</p>	Таблицы для кабинета иностранного языка
17	Кабинет иностранного языка № 22	Проектор «Benq», колонки «Sven» экран	<p>Шкаф-стеллаж -4, стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 11, стул ученический - 22; жалюзи,</p>	Таблицы для кабинета иностранного языка

			стеклопакеты доска трехсекционная магнитная – 1	
18	Кабинет истории № 21	Ноутбук «Compaq», проектор «Benq», экран, крепёж	Шкаф-стеллаж – 6 шт., стул учительский - 1, стол учительский – 1, стол ученический - 16 шт., стулья ученические - 30 шт. доска трехсекционная магнитная - 1	Исторические карты - 28 шт.
19	Кабинет русского языка и литература № 20	Ноутбук «Lenovo», проектор «Benq», экран, принтер «Canon», крепёж, МФУ «Canon», колонки «Upity»	Шкаф-стеллаж - 5, стул учительский - 1, стул ученический - 2, стол ученический - 15, стул ученический - 30; жалюзи, стеклопакеты Доскаодносекционная - 1 доска трехсекционная магнитная - 1	Учебное и учебно-наглядное оборудование для кабинета русского языка и литературы.
20	Кабинет химии № 18	Системный блок, монитор «Acer», клавиатура, проектор «Epson», экран, колонки «Sven», ксерокс «Canon», принтер «Laserjet»	Шкаф-стеллаж – 6 шт. Стул учительский демонстрацион. - 1, стол учительский -1, стол лабораторный ученический- 20 шт., стул ученический - 30 стеклопакеты доска трехсекционная магнитная - 1	комплект оборудования для проведения демонстрационных экспериментов с использованием компьютерно-измерительной системы, микролаборатория для практикума по химии – 13 шт., набор кристаллических решёток - 1 шт., комплект таблиц по химии - 1шт., по неорганической химии - 1 шт., по органической – 1шт., комплект таблиц по химическим производствам – 1 шт., комплект портретов учёных-химиков - 1 шт., комплект «Химия в таблицах и формулах» - 15 шт., аппарат для дистилляции воды - 1шт., весы технические с разновесами - 1 комп., комплект нагревательных приборов - 1, столик подъёмный - 2, штатив для демонстрационных пробирок - 1, штатив лабораторный большой - 2, набор флаконов для хранения реактивов, аппарат для получения газов -1, аппарат для проведения химических реакций, источник высокого напряжения, комплект электроснабжения, набор для опытов по химии с эл. током, термометр электронный, озонатор, прибор для получения галоидоалканов и сложных

				эфиров - 1, прибор для получения растворимых твёрдых веществ эвдиометр - 1, установка для перегонки веществ - 1, прибор для электролиза растворов солей - 1, весы лабораторные, электронные - 1, весы лабораторные - 15, набор посуды принадлежностей для экспериментов - 15 шт., набор банок для хранения твёрдых реактивов - 15. Набор склянок для хранения растворов реактивов - 30 шт., прибор для получения газов лабораторный - 15 шт., штатив лабораторный химический - 15 шт., набор моделей кристаллических решёток - 1, набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями - 1, набор учебно познавательной литературы.
21	Кабинет русского языка и литературы № 15	Ноутбук «Asus», проектор «Benq», экран, крепёж, МФУ «Canon», ксерокс «Canon».	Шкаф-стеллаж - 3 шт., стул учительский - 1, стол учительский – 1, стол ученический - 15 шт., стулья ученические - 26 шт. стеклопакеты, доска трехсекционная магнитная - 1	Папка с раздаточными материалами «Схемы таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация» с методическим пособием комплектом. Портреты выдающихся писателей XIX XXвв.
22	Кабинет ОБЖ № 12	Ноутбук HP, МФУ «Canon», проектор Aser, экран, крепёж, колонки	Шкаф для учебных пособий – 5, стул учительский - 1, стол учительский - 1, стол ученический - 15, стул ученический - 30; доска трехсекционная магнитная - 1	Макет АК-74, сигнализация Фигус-МПЗ, винтовка пневматическая Иж - 2 шт., ВПХР (хим. разведка) – 1 шт., макет «Мина» - 2, макет автомата - 5, макет ППС - 1, носилки, ОЗК (защитный комплект) - 4, плакаты по ОБЖ - 33, пособия по ОБЖ - 2, прибор по радиационной разведке ДП-22 - 1шт., противогазы – 30 шт., стрелковый тренажёр – 1 шт., учебный газодымозащитный капюшон - 20 шт., таблица «Безопасность на улицах и дорогах» - 12, таблица «Основы безопасности жизнедеятельности» - 13, таблица «Поведение в криминогенных ситуациях» - 9, таблица «Пожарная безопасность».
СПОРТИВЕНТАРЬ				
23	Тренажерный	Силовой многофункциональный тренажер	1	Напольное составное оборудование

	зал кабинет №2, 3 этаж	<p>Весы бытовые 1</p> <p>Поясной массажер CLiFF 1</p> <p>Беговая электрическая дорожка 1</p> <p>Велотренажер электрический 1</p> <p>Велотренажер для спортивной ходьбы 1</p> <p>Тренажер для укрепления бедер 1</p> <p>Аэродинамический маятниковый тренажер 1</p> <p>Доска гимнастическая дляпресса 1</p> <p>Пылесос LG V-C3942 ND 1</p> <p>Мешок боксерский ГПЗ1-1 1</p> <p>Тренажер-массажер для бедер 1</p> <p>Многофункциональный тренажер 1</p> <p>Дорожка напольная 7</p> <p>Халахуп 1</p> <p>Обруч металлический 2</p> <p>Тюль 1</p> <p>Палка гимнастическая 5</p> <p>Мяч набивной 3кг 1</p> <p>Мяч набивной 2кг 1</p> <p>Мяч набивной 1кг 1</p> <p>Гантели 2кг 4</p> <p>Гантели 1кг 2</p> <p>Ролик гимнастический 1</p> <p>Скамья гимнастическая 2</p>	<p>18</p> <p>Стол 1-тумбовый 1</p> <p>Стул мягкий серый 1</p> <p>Стенд 1</p> <p>Кососвет 1</p> <p>Вешалка настенная самодельная 2</p> <p>Стул деревянный полумягкий 1</p>	
24	Зал самбо Кабинет №1, 3 этаж		<p>Стеновые панели – 30 шт.</p> <p>напольное покрытие -54 шт.</p>	
25	Спортзал Кабинет № 35 1 этаж		<p>Турник - 3 шт., доска для пресса - 3 шт., коврик гимнастический - 20 шт., палки гимнастические -40 шт., секундомер - 2 шт., бревно напольное - 1шт., бревно высокое - 1 шт.,скамья гимнастическая (3 м и 4 м) - 6 шт., конь гимнастический - 1 шт., скакалка - 50 шт., стойка турник-брусья - 1 шт., брусья параллельные - 1 шт., силовая станция - 1 шт., козёл гимнастический-2 шт., канат – 3 шт стенка гимнастическая -3 шт.,ворота для мини футбола - 2 шт., щит баскетбольный с кольцом - 2 шт., мостик гимнастический подпружиненный - 2 шт., стенка шведская - 10 шт., маты гимнастические - 20 шт., мяч волейбольный - 20 шт.,мяч баскетбольный - 30 шт., мяч футбольный</p>	

			- 10 шт., мяч простой - 10 шт., обруч-12 шт. хулахуп - 15 шт., лыжи полупластиковые - 25 шт., лыжи пластиковые - 8шт., комплект (лыжи, палки, крепления) - 9шт., ботинки лыжные - 37 пар, крепления лыжные - 20 шт., перчатки спортивные - 1 шт.,сетка волейбольная - 3 шт.	
Организация питания				
26	Школьная столовая – помещения № 41-52	Стол для столовой (детский) - 15 шт., стеллаж - 1 шт., стол для столовой шестиместный - 3 шт., табурет - 60 шт., стул - 12 шт, облучатель «Кристалл-2» - 2 шт, телевизор LG, ресивер TV SAGENCOM, МФУ BROTHER, ноутбук ICL	Котёл нержавеющей 10 л - 1 шт., Котёл нержавеющей 20 л - 4 шт., котёл нержавеющей 40 л - 1 шт., котёл нержавеющей 50 л - 1 шт., весы электронные до 150 кг - 1 шт., весы электронные до 15 кг - 3 шт., весы товарные - 1 шт., витрина холодильная «Carboma» - 1 шт., мясорубка «Panasonic» - 1 шт., морозильник ларь - 2 шт., холодильник - 5 шт, ванна моечная трехсекционная - 1 шт., ванна моечная двухсекционная - 1 шт., водонагреватель «Thermex» - 1 шт., водонагреватель Timberk- 1 шт., хлеборезка «Янычар» - 1 шт., машина протирочно-резательная - 1 шт., мясорубка-300М - 1шт., машина тестомесильная - 1 шт., машина картофелеочистительная МОК-150М - 1 шт., электроплита 4 конфорки - 1 шт., электроплита 6 конфорок - 1 шт., мармит первых блюд - 1 шт., мармит вторых блюд - 1 шт.,шкаф жарочный 3-х секционный - 1 шт., духовой шкаф Kraft – 1 шт., котёл пищеварочный - 1 шт., стол профессиональный - 1 шт., микроволновая печь - 1 шт., миксер - 1 шт., блендер - 1 шт., кофемолка - 1шт., посудомоечная машина «Bosch»-1, тестомесилка, шкаф жарочный.	

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	165
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 чел./53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	549/ 363%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81/ 53,6%
1.19.1	Муниципального уровня	11/ 7,4%
1.19.2	Регионального уровня	12/ 7,9%
1.19.3	Федерального уровня	20/ 13,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/ 61%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/ 39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/36%
1.29.1	Высшая	2/ 7%
1.29.2	Первая	8/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 /89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/ 71%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	128,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв.м